

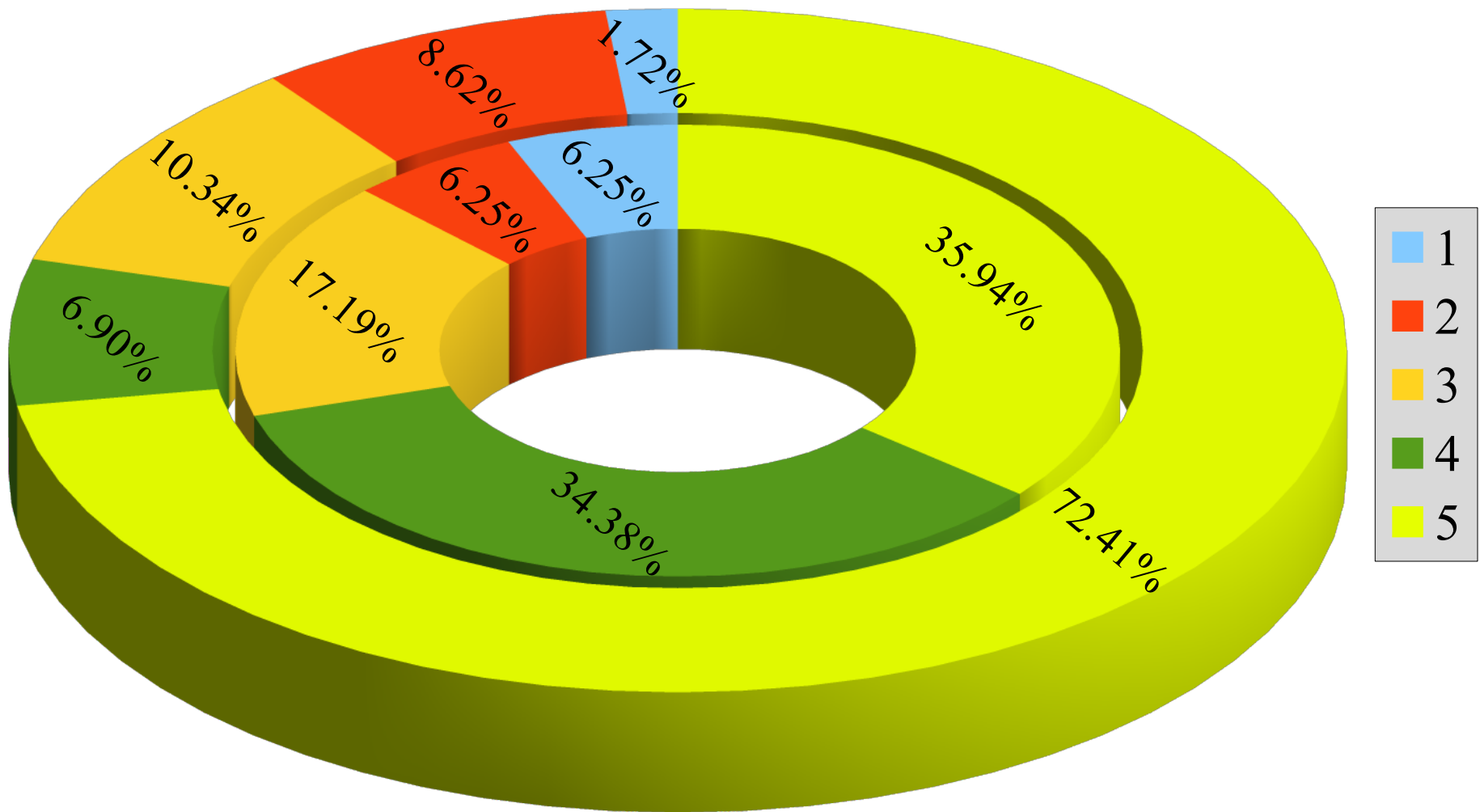
Αποτελέσματα της αξιολόγησης των
“Ασκήσεων” που προσφέρονται από το
τμήμα για το μάθημα
Εισαγωγή στην
Άλγεβρα

Περίοδος συμπλήρωσης ερωτηματολογίου
15.1.2014 - 21.1.2014

Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 64 άτομα μέσω διαδικτύου.

Στα διπλά διαγράμματα τα δεδομένα που βρίσκονται πιο κοντά στο κέντρο αντιπροσωπεύουν τα αποτελέσματα του προηγούμενου ερωτηματολογίου

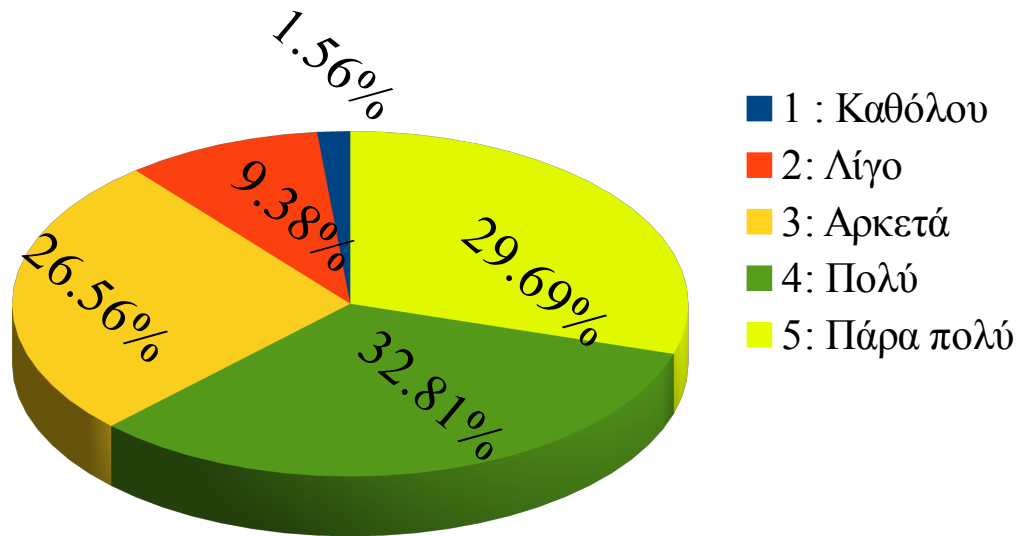
Πόσο συχνά έρχεστε / ερχόσασταν στις ασκήσεις ;



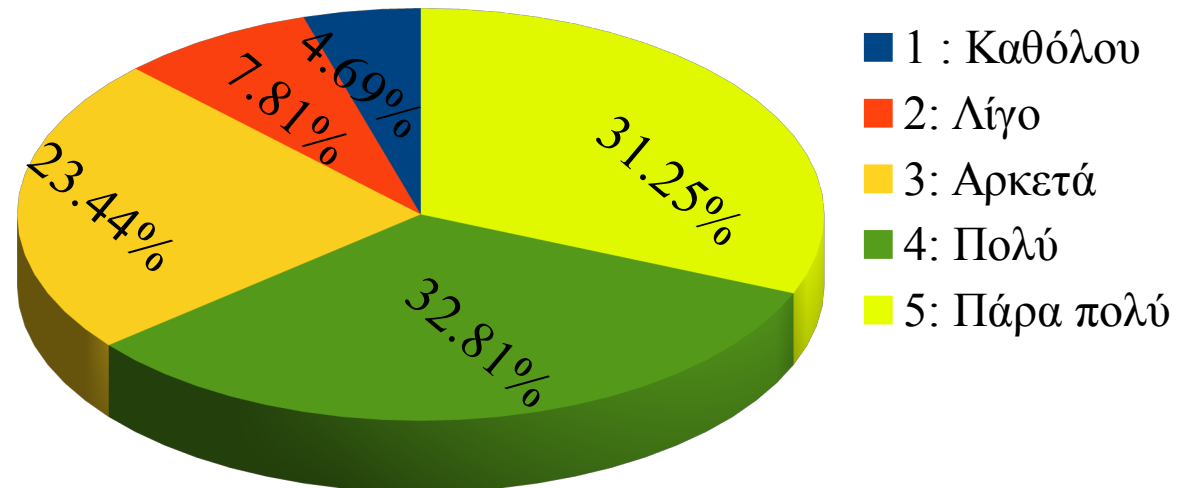
1: καθόλου ... 5: σε όλες

Πόσο πιστεύετε ότι σας βοήθησαν οι ώρες των ασκήσεων...

...στην κατανόηση του μαθήματος

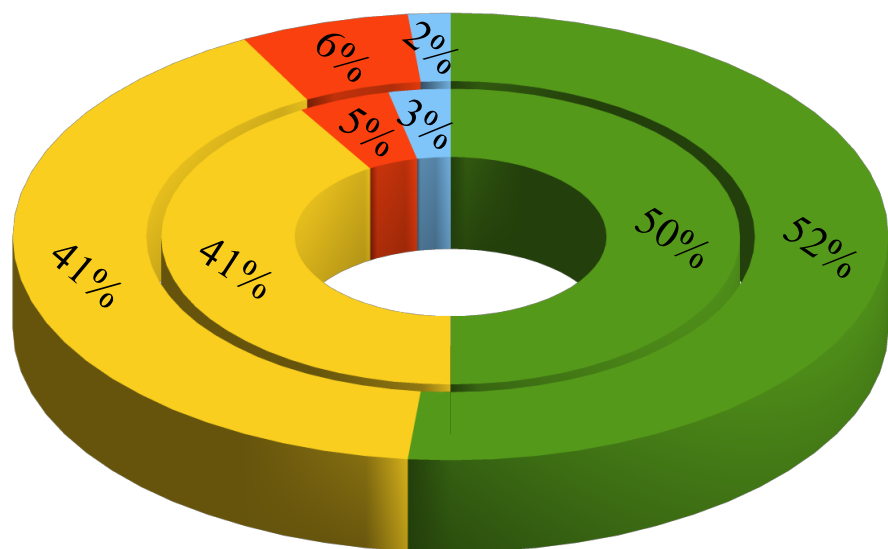


...στις προόδους

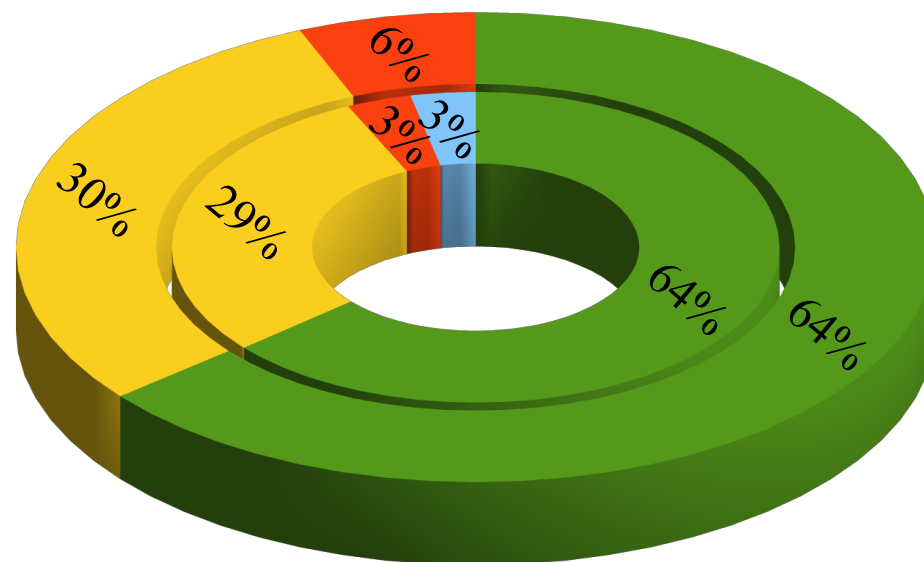


Πώς θα χαρακτηρίζατε τους συναδέλφους σας που είναι εκεί για να σας βοηθούν;

[Εξυπηρετικοί]



[Ευγενικοί]

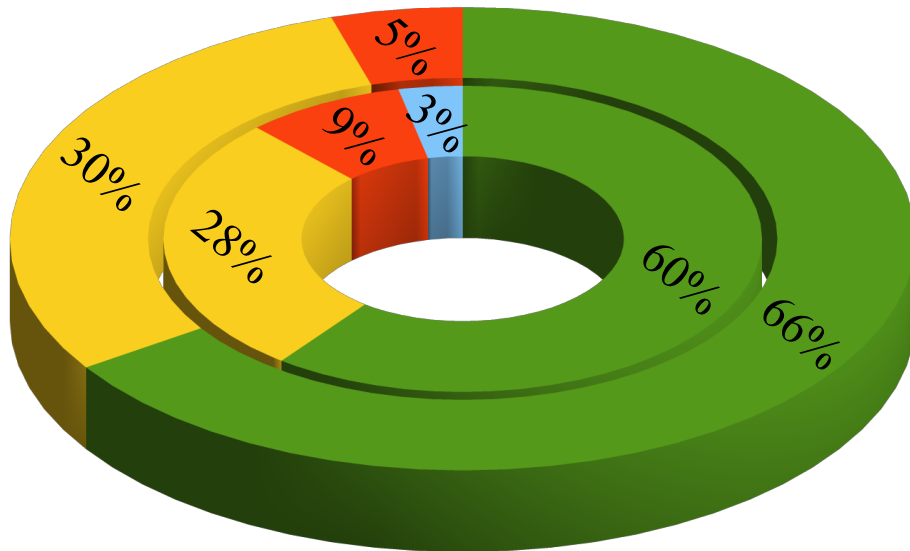


Καθόλου Λίγο

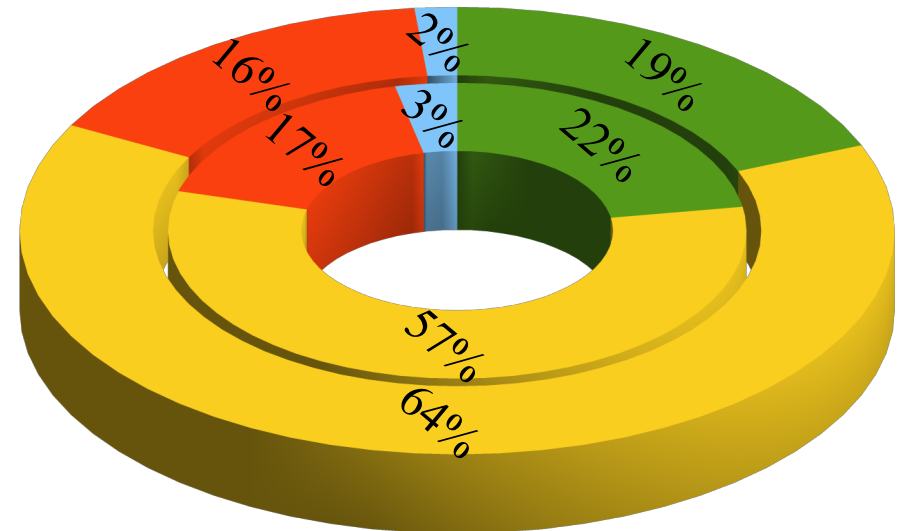
Αρκετά Πολύ

Πώς θα χαρακτηρίζατε τους συναδέλφους σας που είναι εκεί για να σας βοηθούν;

[Πρόθυμοι]



[Καλά προετοιμασμένοι]

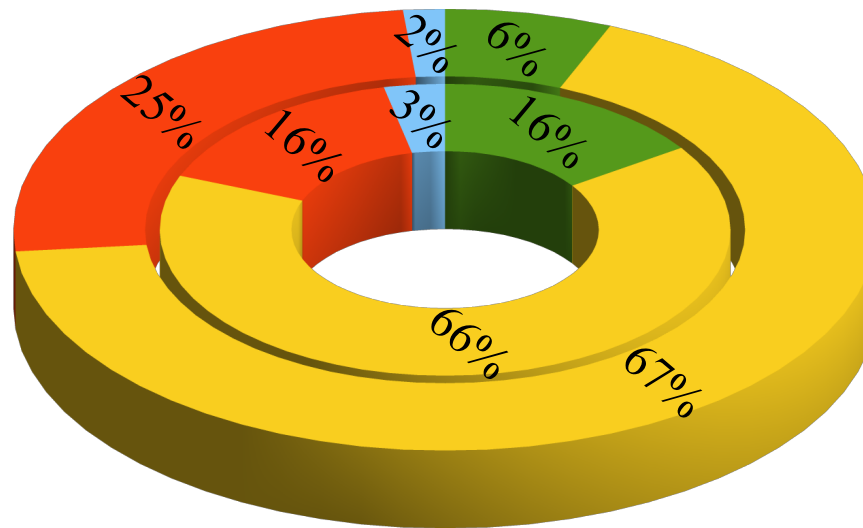


■ Καθόλου ■ Λίγο

■ Αρκετά ■ Πολύ

Πώς θα χαρακτηρίζατε τους συναδέλφους σας που είναι εκεί για να σας βοηθούν;

[Κατανοητοί]



■ Καθόλου ■ Λίγο

■ Αρκετά ■ Πολύ

Έχετε κάποιες προτάσεις / ιδέες που πιστεύετε ότι θα βελτίωναν το μάθημα;

Δε νομίζω ότι μπορώ να σκεφτώ κάτι, είναι όλα εξαιρετικά μπράβο στα παιδιά που έρχονται να μας βοηθήσουν και στην καθηγήτρια που το οργάνωσε όλο αυτό. Συγχαρητήρια!!

νομιζω θα μπορουσε η υλη που καλυπτει να ηταν καπως μικροτερη ωστε να κατανοηθει σε μεγαλυτερο βαθος

Οσον αφορα την παρουσιαση του μαθηματος να υπαρχει συνοχη και συνεχεια στο μαθημα και να μην ξεφευγουμε απο το ενα θεμα στο αλλο με συνεπεια να χανεται ο ειρμος του μαθηματος και να μην μπορουν να παρακολουθησουν οι μαθητες εφοσον εχουν μπερδευτει.Οσον αφορα τις ασκησεις ηταν μια εξαιρετικη ιδεα που κατα τη γνωμη μου η υλοποιηση της στεφθηκε με απολυτη επιτυχια καθως βοηθησε οχι μονο στο μαθημα αλλα υπηρξε και ενας πολυ καλος τροπος να γνωριστουμε μεταξυ μας και με παιδια απο μεγαλυτερα ετη.

1)Θα μπορούσε να χωριστεί η διδασκαλία του μαθήματος σε 2 τμήματα.2)Να γίνεται πιο οργανωμένη η παρουσίαση της ύλης (ως πρωτοετής μιλάω συγκριτικά με τα υπόλοιπα μαθήματα του εξαμήνου).3)Στην ιστοσελίδα του μαθήματος να υπάρχουν ηλεκτρονικές σημειώσεις/βοηθήματα (πέρα από αυτές του κ.Ψωμόπουλου) για το μάθημα.

ΒΙΝΤΕΟΔΙΑΛΕΞΕΙΣ-ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ.ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ.ΝΕΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ.

Πιστευω πως θα ηταν καυτερα στι ωρες των ασκησεων καποιες δυσκολες ασκησεις να λυνονται απο τους μεταπτυχιακους φοιτητες.

λιγες προαιρετικες ασκησεις σε καθε μαθημα ωστε να μην χανετε η επαφη απο το μαθημα και η συζητηση των λυσεων με τους συναδελφους .Η καθηγητρια θα μπορουσε να επισημειει καποιες αποδειξεις η γενικα χρησιμες πληροφοριες μεσα απο το βιβλιο που εχουμε επιλεξει ετσι ωστε να ειναι πιο ευκολο και ευχαριστο το διαβασμα του μαθηματος

Αυτο που θα προτινω ειναι μια ριζικη αλλαγη στη μεχρι τωρα διεξαγωγη των ωρών των ΑΣΚΗΣΕΩΝ (οχι του μαθηματος).Οπως ισχυει και στις ωρες των ασκησεων του λογισμου,θα ηταν καλυτερα αν υπηρχε μονο ενας συναδελφος μεγαλυτερου ετους (ή μεταπτυχιακος) που να εξηγει την ασκησει και να την λυνει στον πινακα.Με αυτον τον τροπο στο ιδιο διαστημα θα λυνονται περισσοτερες ασκησεις.

Μικρότερα τμήματα

Περισσοτερες ακησεις την ωρα του μαθηματος

Πιο συχνη χρήση διαφανειών κλπ για γνωριμία με την Αλγεβρα και τον τρόπο σκέψης της.

Να γίνονται κάποια μαθήματα για απορίες όχι μόνο για την λύση των ασκήσεων που έχουμε κάθε εβδομάδα.

περισσότερες ασκήσεις

Με καλύτερη και πιο ξεκάθαρη δομή των κεφαλαίων. Ομοιόμορφη σειρά κατά τη διάρκεια των παραδόσεων. Έλεγχος των λύσεων (που προτείνουν οι συνάδελφοι μας) των ασκήσεων από την καθηγήτρια.

Να μη γίνονται 8 η ώρα το πρωί

Όχι, φαίνεται να λειτουργούν όλα σωστά και προς όφελος των φοιτητών

Η παρακολούθηση να μην ξεκινούσε τόσο νωρίς για να είναι πιο αποδοτική η προσοχή κάθε φοιτητή. Οι ασκήσεις των προόδων να μην έχουν αυτήν την αποκλήση, σε θέμα δυσκολίας, από τις ασκήσεις της Πέμπτης.

Αλλαγή της ώρας του!!

πιστεύω ότι το μάθημα διδάχτηκε πολύ ωραία με έμπνευση και πολύ διάθεση!

Οπωσδήποτε περισσότερη χρήση διαφανιών και ηλεκτρονικού υπολογιστή! Κάνουν το μάθημα περισσότερο ελκυστικό και ξεφεύγουμε από την καθημερινότητα του πίνακα! Πάντα φυσικά ως συμπλήρωμα, καθώς οι διαφάνειες δεν μπορούν να αναπληρώσουν τη χρήση του πίνακα και της κιμωλίας, ειδικά στην παράδοση των μαθηματικών...

Καλο θα ηταν να γινεται καποιος σχολιασμος των θεματων μετα τις προοδους, ωστε να επερχεται η πληρης κατανοηση τους. Ευχαριστω!

Το μαθημα είναι αρκετά χρήσιμο και η δουλειά που κάνουν οι μεγαλύτεροι συμφοιτητές μας είναι πολύ καλή και είναι προς τιμήν τους που αφιερώνουν ώρες για εμάς! Αυτό που θα είχα να προτείνω θα ήταν να διδάσκεται και η διαδικασία γραφής της επίλυσης της άσκησης (φορμαλισμός), ώστε να χρησιμοποιούμε τις σωστές μαθηματικές εκφράσεις. Προταση μου, να δίνεται χρονικό περιθώριο για την επίλυση της κάθε άσκησης 10-20 λεπτών, και έπειτα είτε ένας από τους φοιτητές να λύνουν την άσκηση αναλυτικά, είτε να διορθώνουν τα επιμέρους λάθη που παρατηρούν γενικά στα τετραδία των υπολοίπων!

Να γίνεται το μαθημα πιο αναλυτικά και αργά ώστε να κατανοούμε την ύλη.

Η μεταθεση των ωρών διδασκαλίας κατά μια ώρα (-τουλάχιστον) μετά, των καθιερωμένων..

Περισσότερη ανάλυση εννοιών για την καλύτερη κατανόηση τους και διαχωρισμού τους από άλλες ώστε να μην προκαλείται σύγχυση στο μυαλό μας διότι έχουν ακόμα πολύ αφηρημένο περιεχόμενο. Ίσως πιο πρακτικά παραδείγματα, θα βοηθούσαν, για να ακολουθούμε μια πιο οικεία ροή σκέψης η οποία θα βοηθούσε να μπορούμε και στο πνεύμα ταχύτερα. Ευχαριστω!

Αν δεν ερχόσασταν , ποιος ήταν ο λόγος ;

διάβαζα κάποιο άλλο μάθημα ή ξεκουραζόμουν

πολλες ωρες μαθηματος την υπολοιπη μερα

έλλειψη χρόνου, άλλες προτεραιότητες, δεν είχα προετοιμαστεί για τις ασκήσεις,

αβολη ωρα

den eimouna thessaloniki

κορόιδεμα από συμφοιτητές

Λόγω κουρασης.

βαρεμάρα

επαγγελματικες υποχρεωσεις

δεν μπορουσα να τισ λυσω μονη

η κουραση

Αρρωστια

αρρωστια

εκτος πολης

πρώτον δεν βολεύει η ώρα και δεύτερον το ότι δεν υπηρχαν πτυχιουχοι

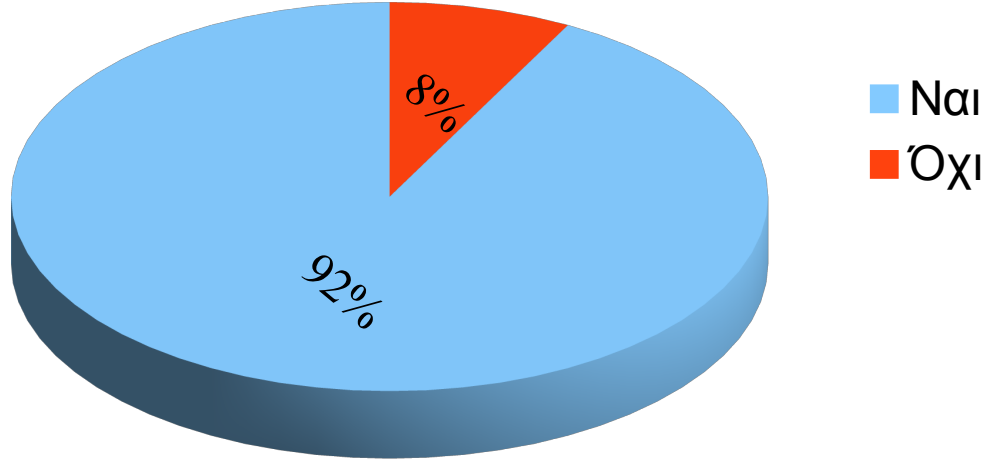
η ωρα που πραγματοποιουνταν.

Ασθενεια, Διαβασμα για προοδο

Έλλειψη χρόνου

Δεν μπορούσα να πάω σε όλες τις ασκήσεις λόγω άλλων υποχρεώσεων.

Έχετε συμπληρώσει / σκοπεύετε να συμπληρώσετε τη γενική αξιολόγηση του μαθήματος;



Τι τελικό βαθμό αναμένετε να έχετε στο μάθημα;

