

Πέμπτη, 27 Μαρτίου 2014

Πέμπτη, 27 Μαρτίου 2014

# Διδάσκοντας σε μεγάλα ακροατήρια

Το πείραμα του μαθήματος «Εισαγωγή στην Άλγεβρα»

Ομιλητές:

Ελευθεριάδου Ηρώ  
Επταμηνιτάκης Νικόλας  
Μαραντίδης Παύλος

Τογανίδης Νίκος  
Τσολάκης Χρήστος  
Χρυσάφη Κατερίνα

# «Εισαγωγή στην Άλγεβρα»

- Α' εξάμηνο
  - Θεωρία Συνόλων
  - Θεωρία Αριθμών
  - (Αφηρημένη) Άλγεβρα
  
- Σκοπός του μαθήματος

# Πλήθος Τμημάτων ανά Ακαδημαϊκό Έτος

Ακαδημαϊκό Έτος	Πλήθος Τμημάτων
2007 - 2008	3
2008 - 2009	3
2009 - 2010	3
2010 - 2011	3
2011 - 2012	2
2012 - 2013	2
2013 - 2014	1

# Προέκυψε έτσι το πρόβλημα...

- της συγκράτησης του ενδιαφέροντος των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου
- της αποτελεσματικής διδασκαλίας του μαθήματος

# Τρεις Δράσεις:

1. Διδασκαλία του μαθήματος 8-10 το πρωί, Τρίτη και Πέμπτη
2. Συμπληρωματική αξιολόγηση των φοιτητών με προόδους
3. Επιπρόσθετες προαιρετικές ώρες ασκήσεων

# Πρόοδοι

- Τρεις πρόοδοι διάρκειας 60 λεπτών
- Για τον τελικό βαθμό μετράνε
  - οι βαθμοί των προόδων: **60%**
  - ο βαθμός της τελικής εξέτασης: **40%** (αν είναι μεγαλύτερος του 3,5)

και μόνο αν ο παραπάνω συνδυασμός είναι μεγαλύτερος του βαθμού της τελικής εξέτασης.

- Διαφορετικά μετρά μόνο ο βαθμός της τελικής εξέτασης: **100%**

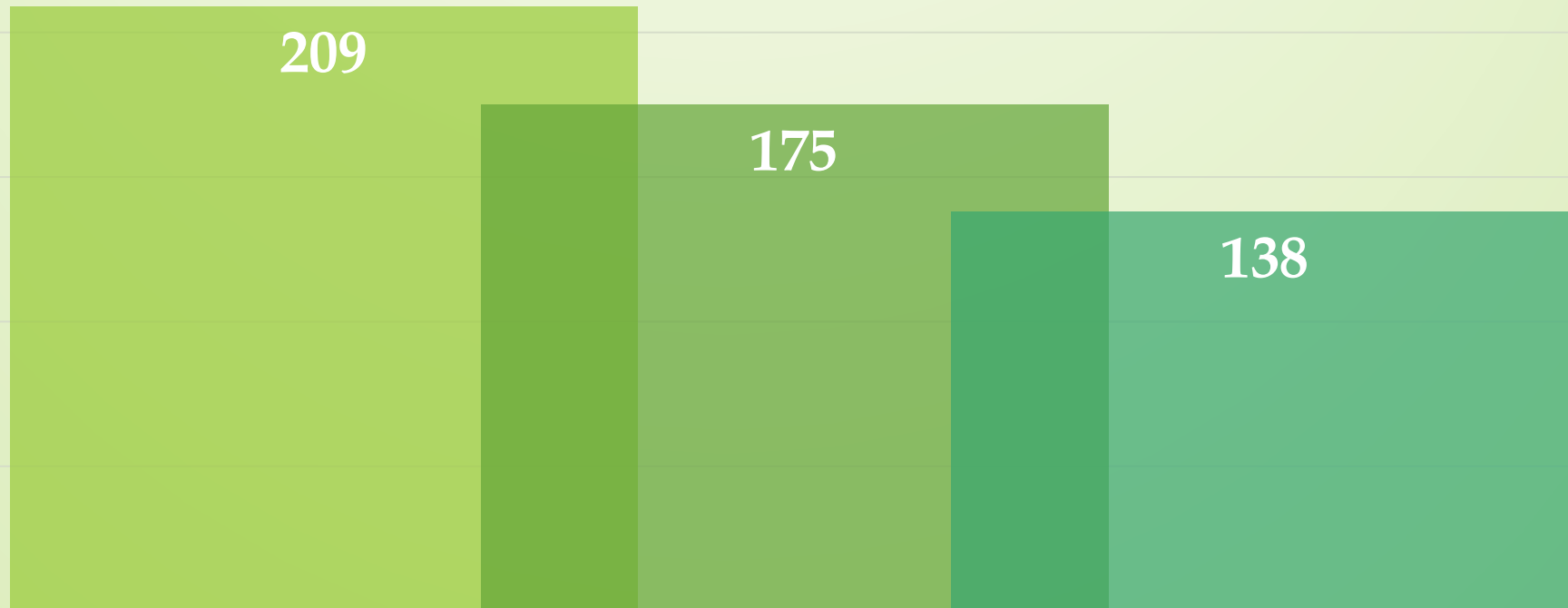
# Παραδείγματα

Μέσος Όρος Προόδων	Βαθμός Τελικής Εξέτασης	Άθροισμα	Τελικός Βαθμός
7	3,5	5,6	6
7	3	5,4	3
7	8	7,4	8
1	5	2,6	5

# Συγκριτικό Γράφημα Συμμετοχής για τις Τρεις Προόδους

*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

Πλήθος Φοιτητών





# Ασκήσεις

- Συνήθως...
- Φέτος, όμως!

# Πρόσκληση Ενδιαφέροντος

*Καλούνται φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών, με αγάπη και πάθος για τα μαθηματικά και τη διδασκαλία να πλαισιώσουν επικουρικά το μάθημα της «Εισαγωγής στην Άλγεβρα» κατά τη διάρκεια των ομαδικών ασκήσεων. Όσοι ενδιαφέρονται ας επικοινωνήσουν άμεσα και έως τη Πέμπτη 26/09 με την καθ. κ. Χ. Χαραλάμπους. Η κύρια μέριμνα όσων θα συμμετέχουν θα είναι η καθοδήγηση συμφοιτητών τους στην επίλυση ασκήσεων μέσα στη τάξη, έως 2 ώρες την εβδομάδα, στα διαστήματα Πέμπτη 1-3 ή Παρασκευή 8-10. Θα λάβουν βεβαίωση για τη συμμετοχή τους αλλά δεν υπάρχει δυνατότητα χρηματικής επιβράβευσης. Απαραίτητο είναι να έχουν συμπληρώσει το δεύτερο έτος σπουδών, με βαθμό στα μαθήματα κορμού της Άλγεβρας 7 ή ανώτερο.*

*Η διδάσκουσα  
Χ. Χαραλάμπους*

# Η ομάδα

**Λύκου Ροδή**

*προπτυχιακή φοιτήτρια*

**Επταμηνιτάκης  
Νικόλας**

*μεταπτ. «Θεωρητικά  
Μαθηματικά»*

**Κουλακίδου  
Παγώνα**

*προπτυχιακή φοιτήτρια*

**Μαραντίδης  
Παύλος**

*μεταπτ. «Θεωρητική  
Πληροφορική και Θεωρία  
Συστημάτων & Ελέγχου»*

**Ελευθεριάδου  
Ηρώ**

*μεταπτ. «Θεωρητικά  
Μαθηματικά»*

**Τσολάκης  
Χρήστος**

*προπτυχιακός φοιτητής*

**Τογανίδης  
Νίκος**

*μεταπτ. «Θ. Πλ. και Θ. Συστ.  
& Ελέγχου» & «Στατιστική  
και Μοντελοποίηση»*

**Χρυσάφη  
Κατερίνα**

*προπτυχιακή φοιτήτρια*

**Ορφανίδου  
Τριανταφυλλιά**

*προπτυχιακή φοιτήτρια*

**Τερζίδου  
Νικολέτα**

*προπτυχιακή φοιτήτρια*

**Κολώκας  
Νικόλαος**

*προπτυχιακός φοιτητής*



# Γιατί δεχτήκαμε να συμμετέχουμε;

- Βεβαίωση
- Εμπειρία
- Κατανόηση του αντικειμένου

# Προετοιμασία

- Ανάρτηση ασκήσεων κάθε Τρίτη
- Συνάντηση κάθε Τετάρτη
- Δίωρο ασκήσεων την Πέμπτη

# Μέσα στην τάξη

- Χωρισμός πρωτοετών σε ομάδες 3 – 5 ατόμων.
- Προσπάθεια επίλυσης από μεριάς τους των ασκήσεων που δίνονταν κάθε εβδομάδα.
- Εμείς παρεμβαίναμε όταν μας καλούσαν και τους καθοδηγούσαμε, αποφεύγοντας να τους λέμε απ' ευθείας τη λύση.

# Ανταπόκριση φοιτητών

- Αρχικά **120**
- Τελικά **< 75**
- Περισσότερη άνεση απ' ό,τι με τη διδάσκουσα



# 1<sup>ο</sup> Ερωτηματολόγιο

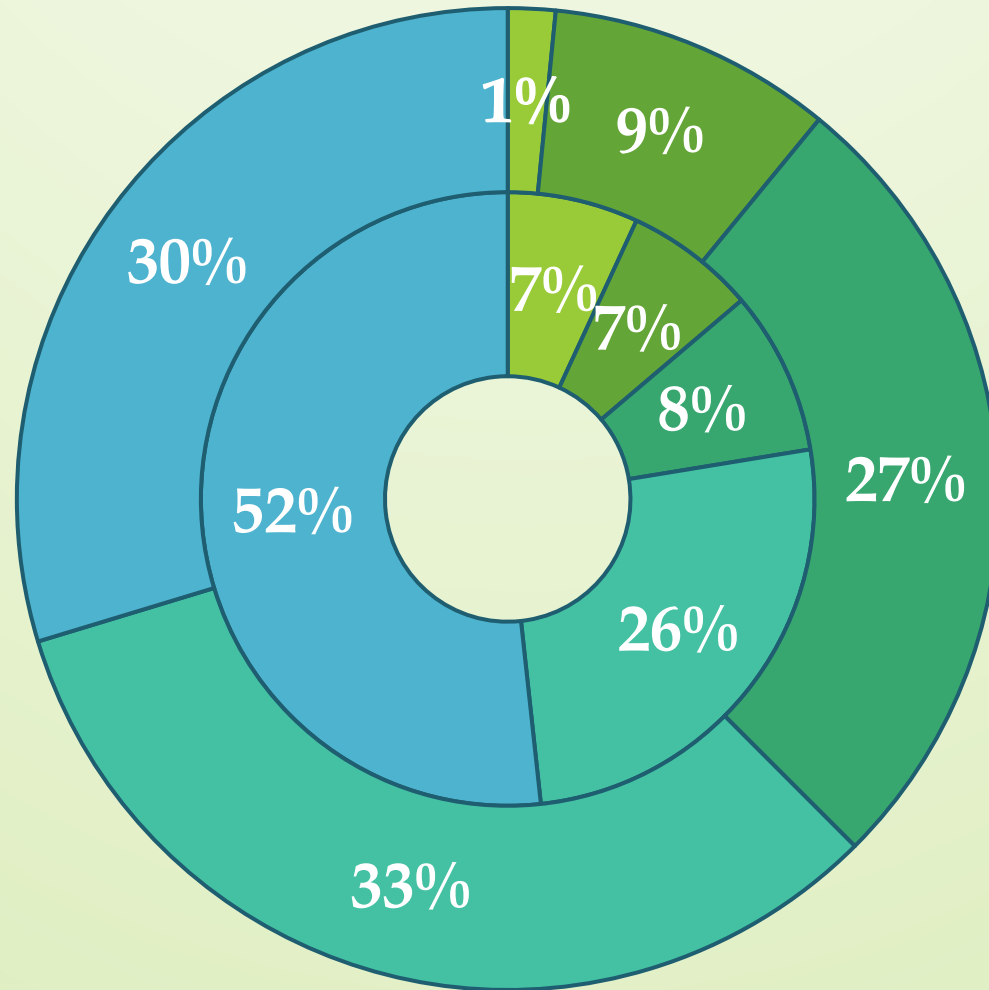
1. Πόσο συχνά έρχεστε στις ασκήσεις;
2. Πόσο πιστεύετε ότι σας βοηθά το δώρο των ασκήσεων στην κατανόηση του μαθήματος;
3. Πώς κρίνετε τον όγκο των προσφερόμενων ασκήσεων;
4. Πώς κρίνετε την δυσκολία των ασκήσεων;
5. Πώς θα χαρακτηρίζατε τους συναδέλφους σας που είναι εκεί για να σας βοηθούν;
  - i. Εξυπηρετικοί
  - ii. Ευγενικοί
  - iii. Πρόθυμοι
  - iv. Καλά προετοιμασμένοι
  - v. Κατανοητοί
6. Έχετε κάποιες παρατηρήσεις / ιδέες που θα θέλατε να μοιραστείτε μαζί μας;

## 2<sup>ο</sup> Ερωτηματολόγιο

1. Πόσο πιστεύετε ότι σας βοήθησαν οι ώρες των ασκήσεων;
2. Πόσο συχνά ερχόσασταν στις ασκήσεις;
3. Αν δεν ερχόσασταν, ποιος ήταν ο λόγος;
4. Πώς θα χαρακτηρίζατε τους συναδέλφους σας που είναι εκεί για να σας βοηθούν;
  - i. Εξυπηρετικοί
  - ii. Ευγενικοί
  - iii. Πρόθυμοι
  - iv. Καλά προετοιμασμένοι
  - v. Κατανοητοί
5. Έχετε συμπληρώσει / σκοπεύετε να συμπληρώσετε τη γενική αξιολόγηση του μαθήματος;
6. Τι τελικό βαθμό αναμένετε να έχετε στο μάθημα;
7. Έχετε κάποιες προτάσεις / ιδέες που πιστεύετε ότι θα βελτίωναν το μάθημα;

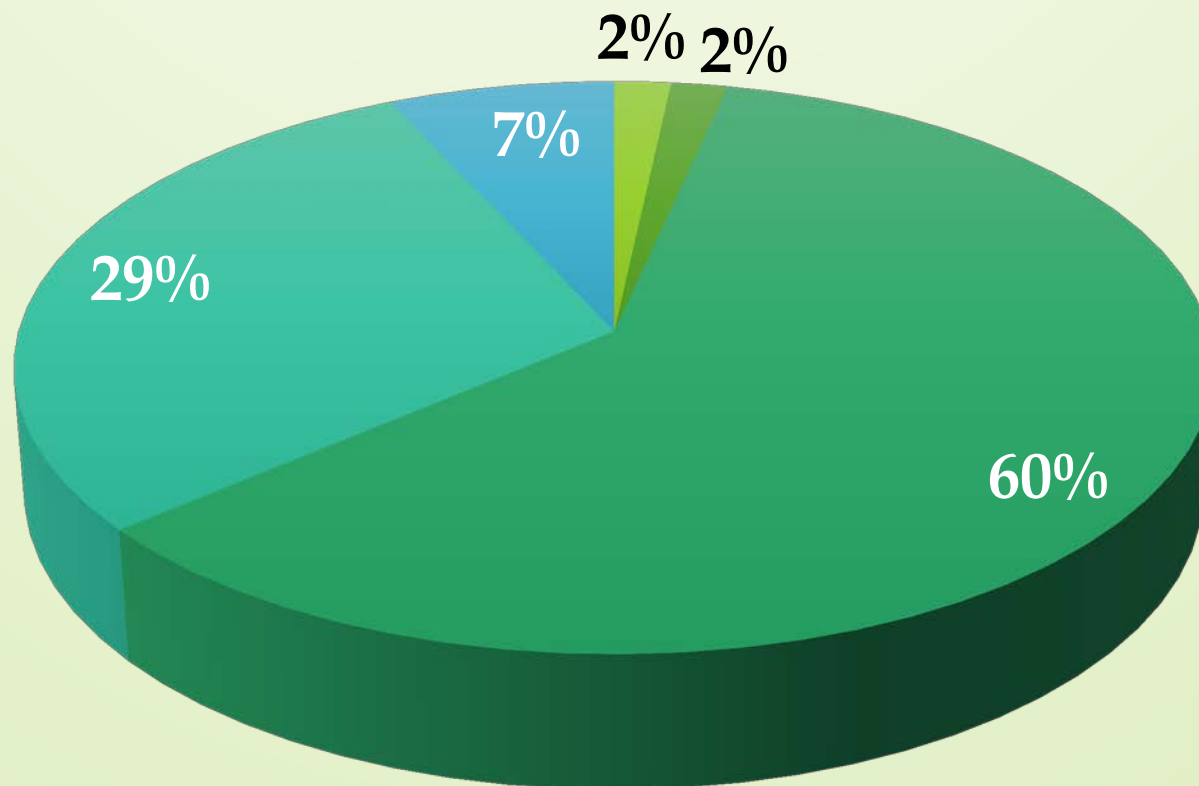
# Πόσο πιστεύετε ότι σας βοήθησαν οι ασκήσεις στην κατανόηση του μαθήματος;

*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*



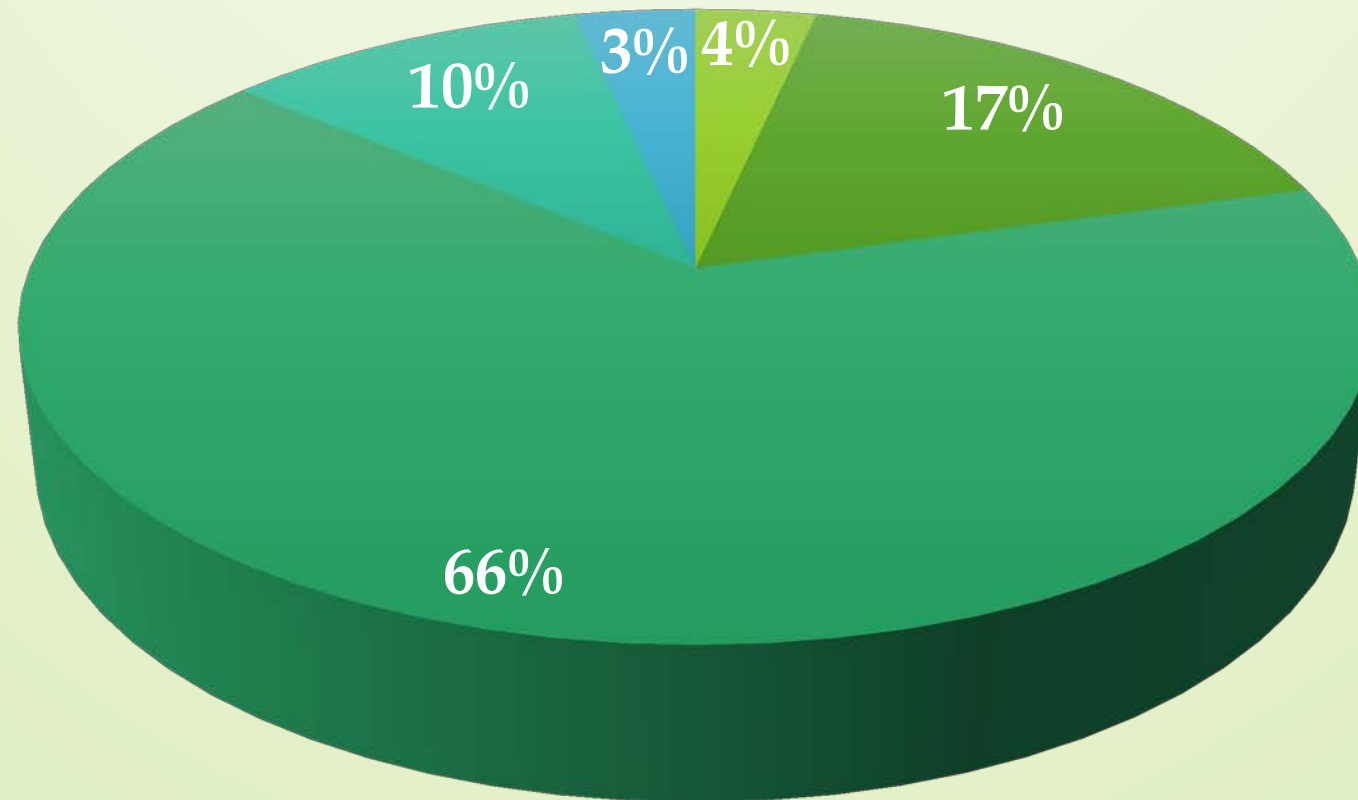
■ Καθόλου   ■ Λίγο   ■ Αρκετά   ■ Πολύ   ■ Πάρα Πολύ

Πώς κρίνετε τη δυσκολία των ασκήσεων;  
Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014



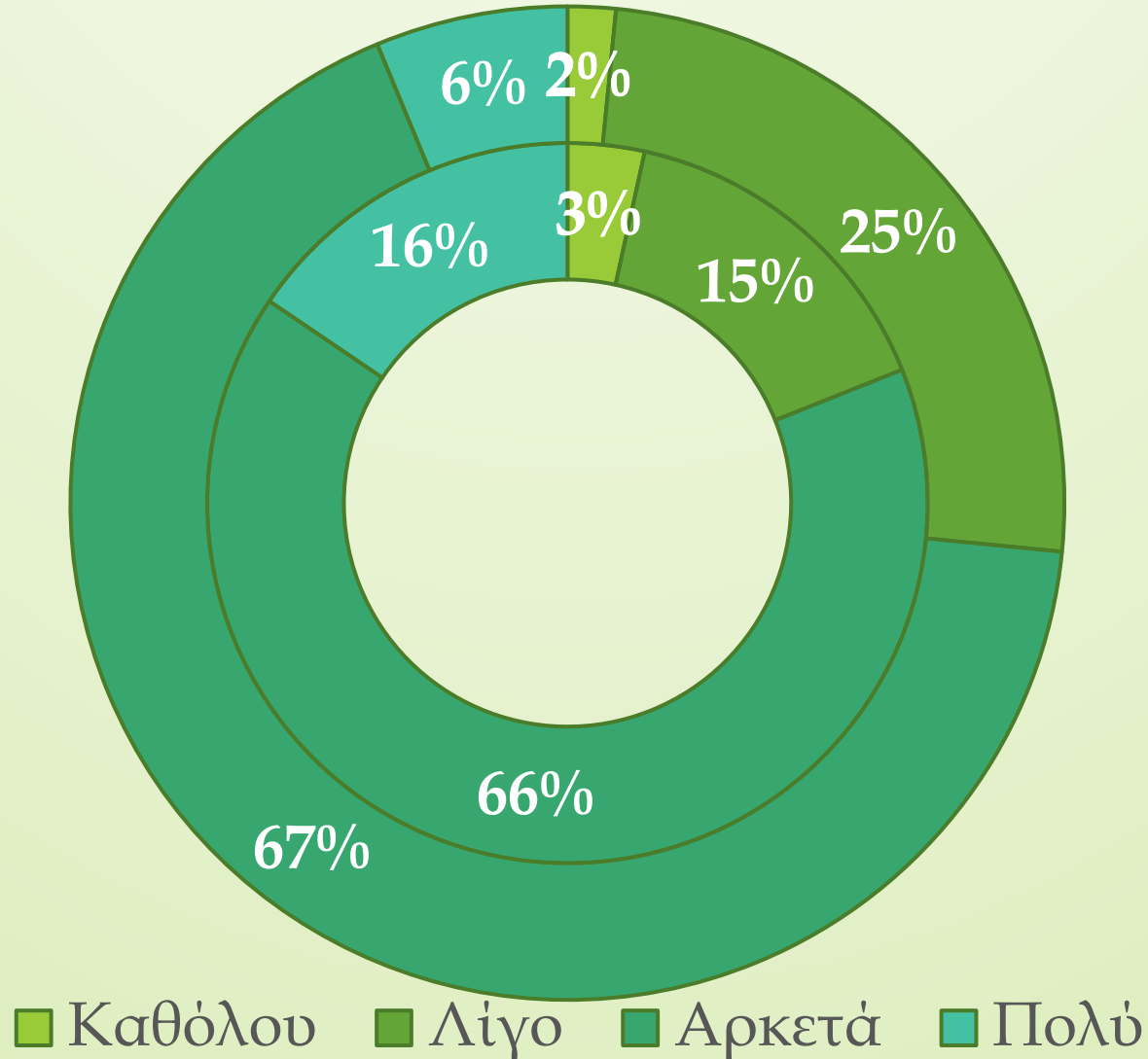
■ Πολύ εύκολες ■ Εύκολες ■ Μέτριες ■ Δύσκολες ■ Πολύ δύσκολες

# Πώς κρίνετε τον όγκο των προσφερόμενων ασκήσεων; *Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*



■ Πολύ λίγες   ■ Λίγες   ■ Αρκετές   ■ Πολλές   ■ Πάρα πολλές

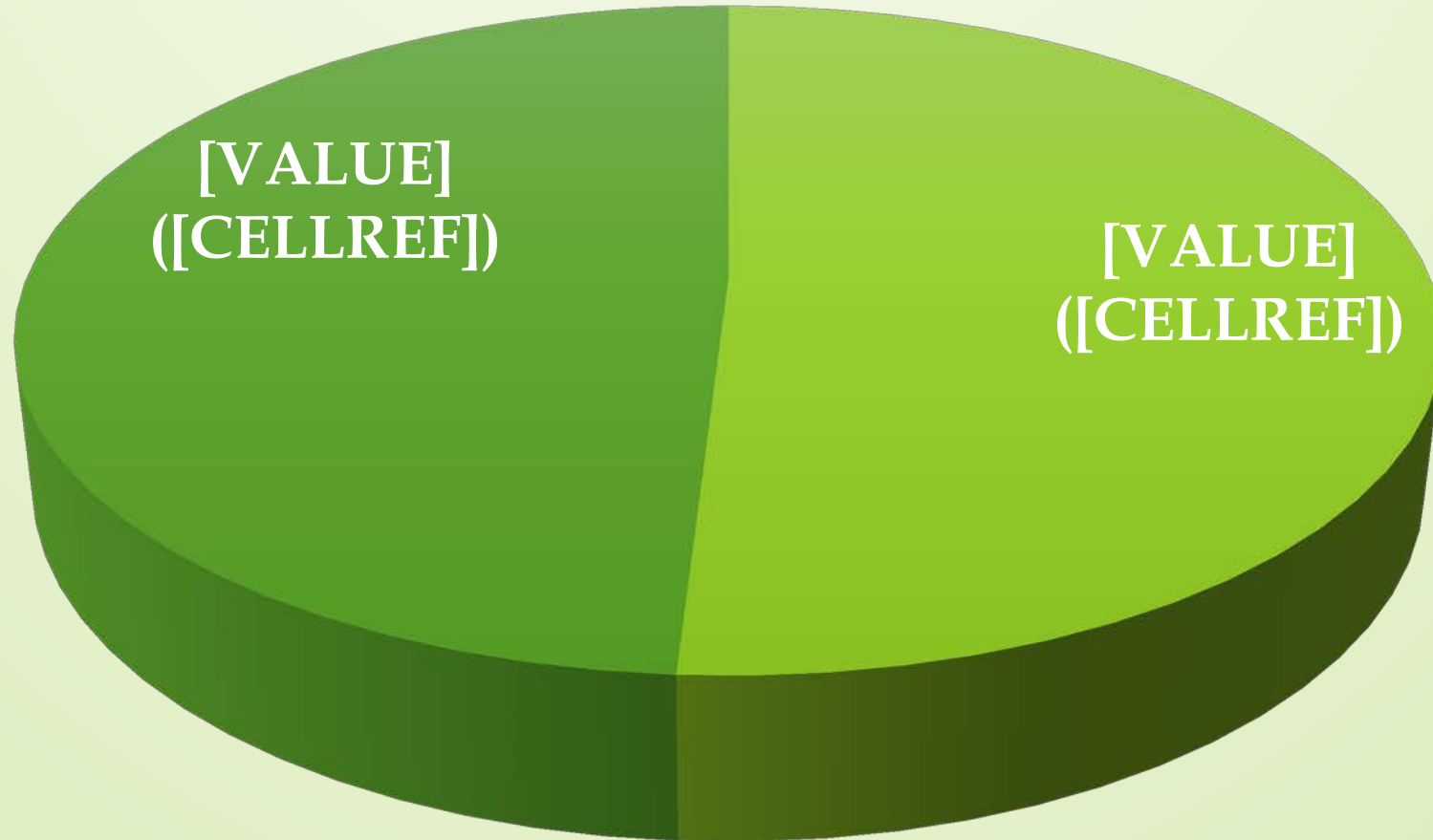
Πώς θα χαρακτηρίζατε τους συναδέλφους σας που είναι εκεί  
για να σας βοηθούν (ως προς το πόσο κατανοητοί είναι);  
*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*



# Αποσπάσματα από σχόλια φοιτητών

*Όπως ισχύει και στις ώρες των ασκήσεων του λογισμού, θα ήταν καλύτερα αν υπήρχε μόνο ένας συνάδελφος μεγαλύτερου έτους (ή μεταπτυχιακός) που να εξηγεί την άσκηση και να τη λύνει στον πίνακα. Με αυτό τον τρόπο στο ίδιο διάστημα θα λύνονται περισσότερες ασκήσεις.*

Συμμετοχή σε τουλάχιστον μία από τις προόδους (σύνολο)  
*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

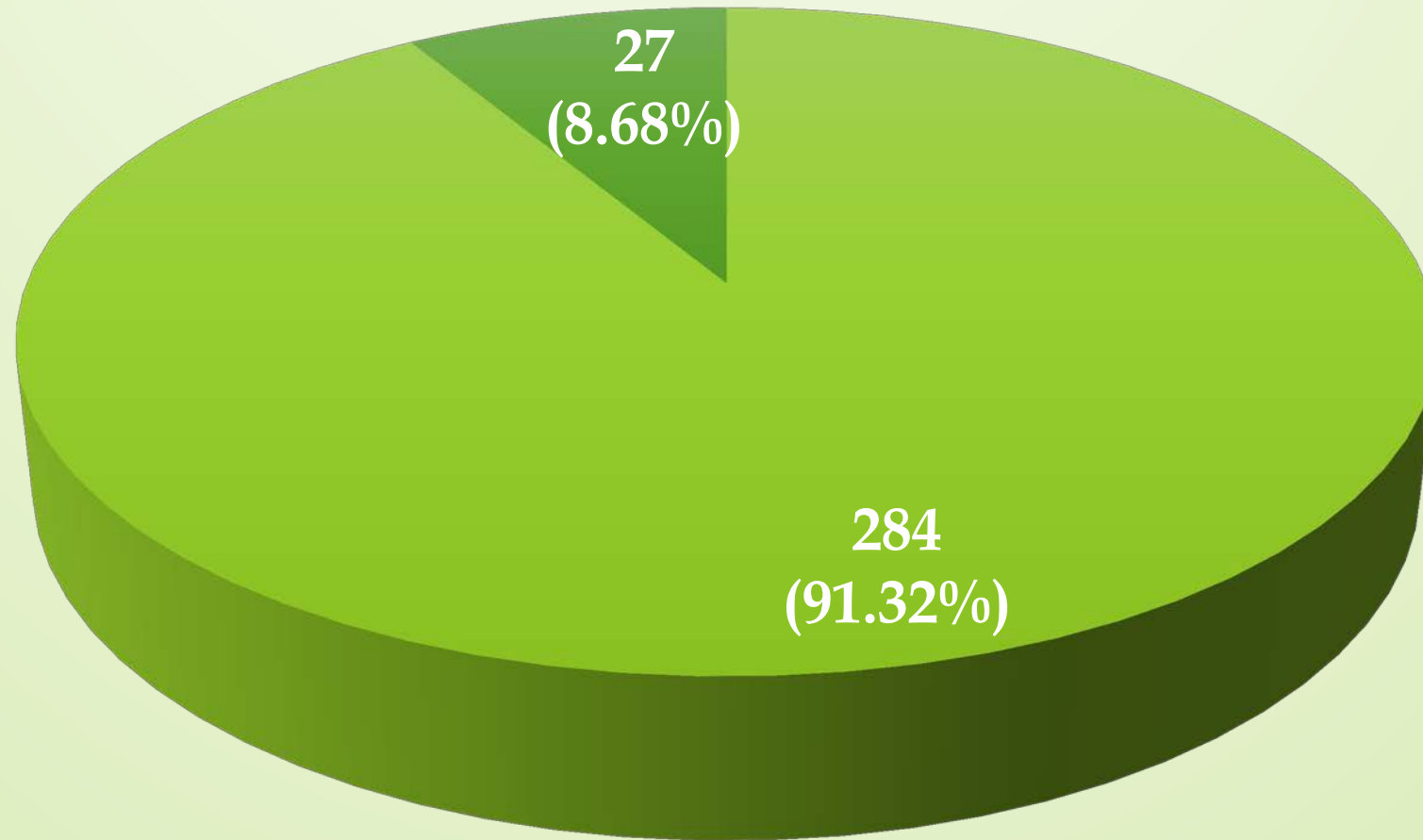


■ Δεν εμφανίστηκαν στις προόδους

■ Εμφανίστηκαν στις προόδους



Κατά πόσο ωφέλησαν οι πρόοδοι στην τελική βαθμολογία; (σύνολο)  
*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

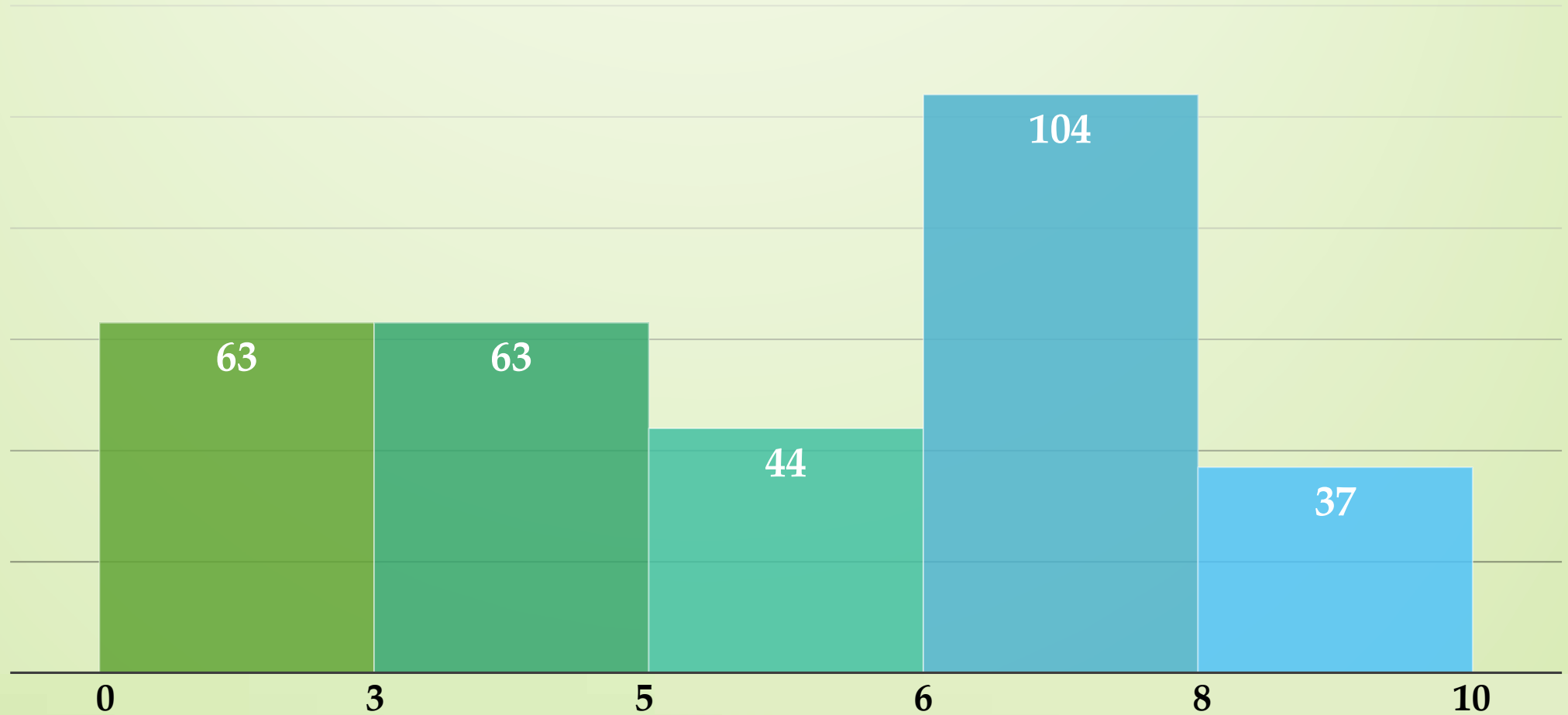


■ τελικός βαθμός = βαθμός εξέτασης ■ τελικός βαθμός = συνδυασμός

# Κατανομή Τελικού Βαθμού (σύνολο)

*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

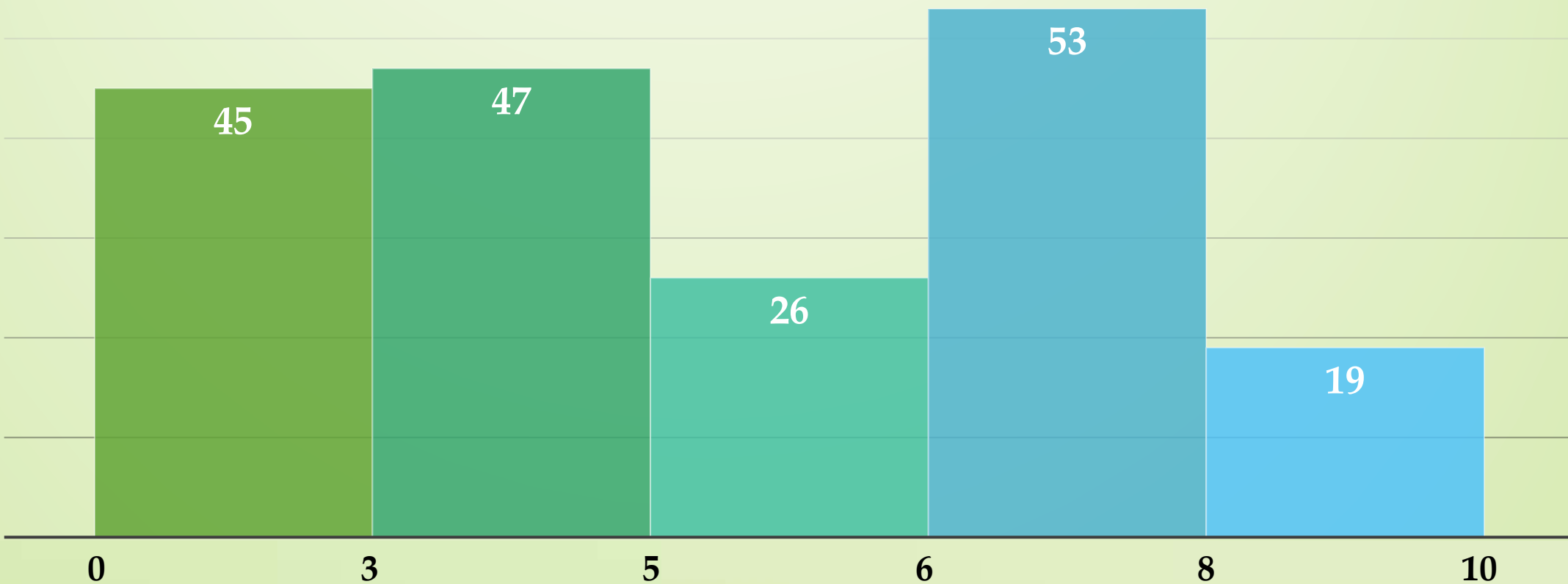
Πλήθος Φοιτητών



# Κατανομή Τελικού Βαθμού (φοιτητές παλαιότερων ετών)

*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

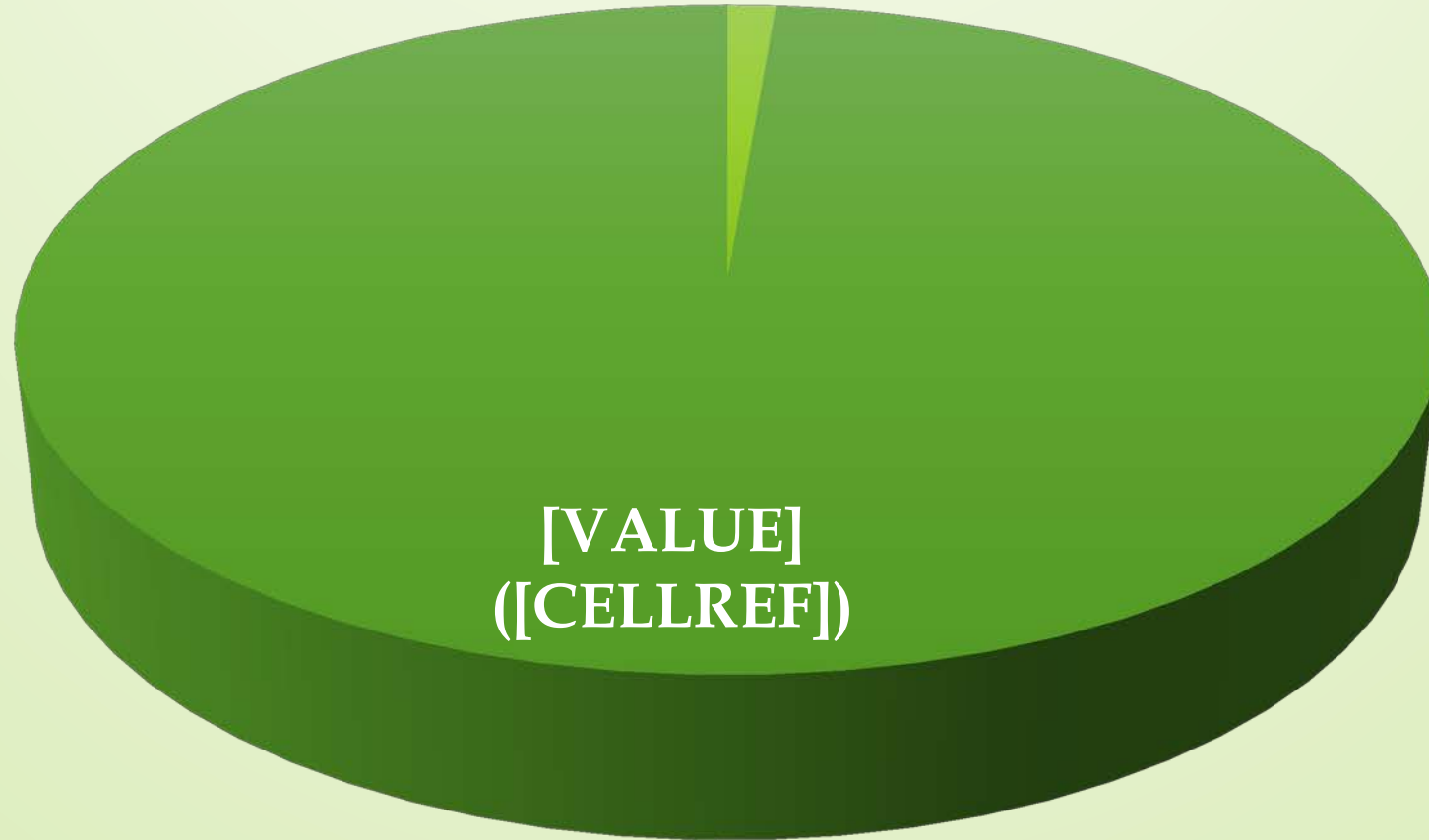
Πλήθος Φοιτητών



# Συμμετοχή σε τουλάχιστον μία από τις προόδους (πρωτοετείς)

*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

[VALUE]  
([CELLREF])



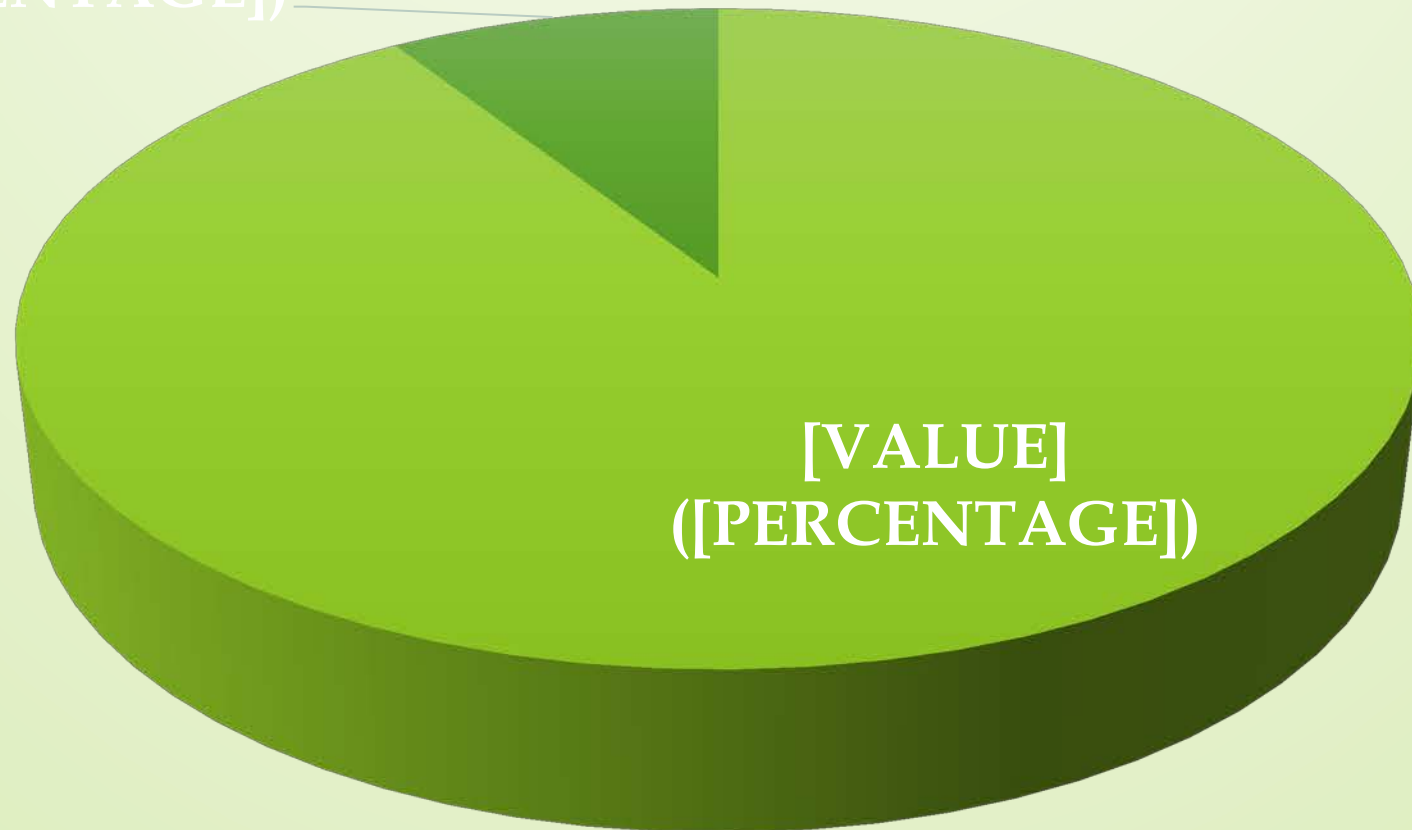
■ Δεν εμφανίστηκαν στις προόδους

■ Εμφανίστηκαν στις προόδους

# Κατά πόσο ωφέλησαν οι πρόοδοι στην τελ. βαθμολογία; (πρωτοετείς)

*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

[VALUE]  
([PERCENTAGE])



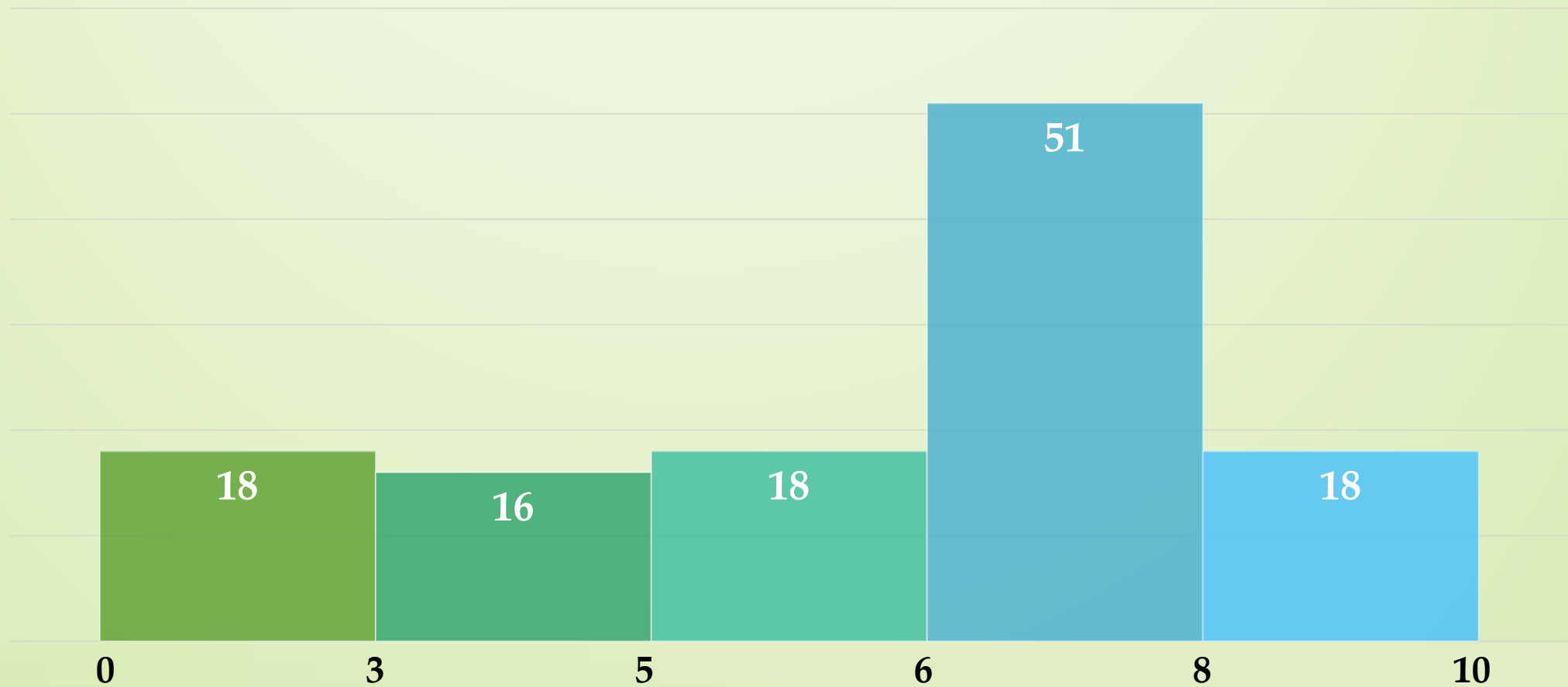
■ τελικός βαθμός = βαθμός εξέτασης

■ τελικός βαθμός = συνδυασμός

# Κατανομή Τελικού Βαθμού (πρωτοετείς)

*Εισαγωγή στην Άλγεβρα, Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014*

Πλήθος Φοιτητών



# Κόστος

- Προετοιμασία
- Δώρα ασκήσεων (11 δώρα)
- Επιτηρήσεις
- Διόρθωση Γραπτών

# Οφέλη για τους φοιτητές από τη δράση

- Καλύτερη επίδοση στις εξετάσεις για τους φοιτητές που έρχονταν στις ασκήσεις
- Συνεχής εγρήγορση λόγω των ασκήσεων και των προόδων
- Καλύτερη γνωριμία μεταξύ τους



# Οφέλη για τα μέλη της ομάδας

- Εμπειρία διδασκαλίας
- Βαθύτερη κατανόηση του αντικειμένου
- Καλύτερη γνωριμία μεταξύ μας

**Σας ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας!**