

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Γραμματισμός στις Τ.Π.Ε. (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας) και διδασκαλία των Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό σχολείο»

Χαρακτηρισμός: Μάθημα Επιλογής, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο σπουδών

Διδακτικές Μονάδες: 3

Προαπαιτούμενα παρακολούθησης:

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες Γ' και Δ' εξαμήνου και άνω. Η κατοχή στοιχειωδών γνώσεων και βασικών δεξιοτήτων χειρισμού ευρέως διαδεδομένων υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την παρακολούθηση του μαθήματος.

Διδάσκοντες:

Ε. Ντρενογιάννη

Σκοπός – επιδιωκόμενοι στόχοι:

Η προσέγγιση και εξέταση θεωρητικών ζητημάτων που αναφέρονται στην έννοια και τα χαρακτηριστικά του γραμματισμού στις ΤΠΕ και η πρακτική αντιμετώπιση της διδασκαλίας γνώσεων, στάσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που σχετίζονται με τον εν λόγω γραμματισμό στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει:

- Στην κατανόηση και κριτική ανάλυση του ιστορικού, κοινωνικού και οικονομικού πλαισίου συγκρότησης του γραμματισμού στις ΤΠΕ.
- Στη μελέτη των εννοιολογικών προσεγγίσεων του γραμματισμού στις ΤΠΕ και της αλληλεπίδρασής του με άλλες συγγενείς μορφές και είδη αλφαριθμητισμού.
- Στη γνωριμία με το περιεχόμενο και τη κατανόηση των πλαισίων ανάπτυξης του γραμματισμού στις ΤΠΕ και του ρόλου του στο σχολικό πρόγραμμα σπουδών.
- Στην έμπρακτη προσέγγιση των διαδικασιών σχεδιασμού, προετοιμασίας, και αξιολόγησης διδακτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων για την ανάπτυξη του γραμματισμού των μαθητών/τριών στις ΤΠΕ και την αξιοποίηση διαφοροποιημένες μεθόδους διδασκαλίας, ποικίλα μέσα και υλικά μάθησης και διάφορες μεθόδους/τεχνικές αξιολόγησης και παρακολούθησης της πορείας των μαθητών/τριών.

Περιεχόμενο – Θεματικές Ενότητες:

1. Το ιστορικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο συγκρότησης του γραμματισμού στις ΤΠΕ: Η ιστορία της εξέλιξης του γραμματισμού στις ΤΠΕ - Κοινωνία της Πληροφορίας και τεχνολογική επανάσταση - Σύγχρονες κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής για τις ΤΠΕ.
2. Οι σύγχρονες διαστάσεις και τα χαρακτηριστικά του γραμματισμού στις ΤΠΕ: Τεχνοκεντρικές και παιδαγωγικές εννοιολογικές προσεγγίσεις - Ο γραμματισμός στις ΤΠΕ και η έρευνα PISA
3. Αλληλεπίδραση με άλλους γραμματισμούς (η εγγραμματοσύνη στα ΜΜΕ και ο πληροφοριακός αλφαριθμητισμός)
4. Ο ρόλος και το περιεχόμενο του γραμματισμού στις ΤΠΕ στα προγράμματα σπουδών του Δημοτικού σχολείου: Το Ελληνικό πρόγραμμα σπουδών Πληροφορικής (Στόχοι, Περιεχόμενα, Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση)
5. Η διδασκαλία των ΤΠΕ στο Δημοτικό σχολείο:
 - Θεμελιώδεις μεθοδολογικές αρχές
 - Η εξοικείωση με βασικές διαχρονικές έννοιες και όρους της υπολογιστικής και δικτυακής τεχνολογίας - Η απόκτηση γνώσεων και η κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών
 - Η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων χειρισμού υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών
 - Η ανάπτυξη και καλλιέργεια ικανοτήτων αναζήτησης, συλλογής, οργάνωσης, επεξεργασίας, αξιολόγησης και επικοινωνίας δεδομένων και πληροφοριών
 - Η καλλιέργεια στάσεων, αντιλήψεων και συμπεριφορών απέναντι στα ψηφιακά και ηλεκτρονικά ΜΜΕ - Η ευαισθητοποίηση σε σχέση με τα κοινωνικά, ηθικά, νομικά και ανθρώπινα ζητήματα της αξιοποίησης των ΤΠΕ στην καθημερινή ζωή
6. Μέθοδοι και τεχνικές αξιολόγησης και παρακολούθησης της πορείας των μαθητών -Βασικές αρχές διαχείρισης και οργάνωσης του διδακτικού έργου

Στοιχεία οργάνωσης - μεθοδολογίας

Το μάθημα συνιστούν 7 θεματικές ενότητες, η διάρκεια των οποίων κυμαίνεται από 3 έως 7 ώρες. Το 45% (15 περίπου ώρες) της συνολικής του διάρκειας θα πραγματοποιηθεί μέσω διαλέξεων, ομαδικών συζητήσεων, παρουσιάσεων και επιδείξεων αλλά και μέσα από πρακτικές ατομικές και ομαδικές ασκήσεις και δραστηριότητες. Το υπόλοιπο 55% (18 περίπου ώρες) θα έχει σαφή εργαστηριακό προσανατολισμό και θα αφιερωθεί κυρίως στην συστηματική και οργανωμένη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

Φοίτηση

Η παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων θεωρείται υποχρεωτική.

Αξιολόγηση:

Η αξιολόγηση προβλέπεται να πραγματοποιηθεί μέσω ατομικών ή ομαδικών εργασιών (σε ποσοστό 100% της τελικής βαθμολογίας).