

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Φύλο και Θετικές Επιστήμες»

Χαρακτηρισμός: Μάθημα Επιλογής

Διδακτικές Μονάδες: 3

Προαπαιτούμενα παρακολούθησης: Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες Β' εξαμήνου και άνω.

Διδάσκουσες: Ε. Τρέσσου (Υπεύθυνη μαθήματος), Ε. Ντρενογιάννη και Φ. Σέρογλου

Επιδιωκόμενοι στόχοι:

- Η ενημέρωση των φοιτητών και φοιτητριών για τις κατά φύλο διαφορές στη μάθηση, τις επιλογές και τις επιδόσεις στα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και τις νέες τεχνολογίες και η διερεύνηση των κοινωνικών παραγόντων και περιβαλλόντων που τις επηρεάζουν.
- Η απόκτηση ικανότητας αναγνώρισης και ερμηνείας των στερεοτύπων του φύλου που εμπεριέχονται στη μαθηματική εκπαίδευση και στην εκπαίδευση των φυσικών επιστημών και των νέων τεχνολογιών.
- Η ανάπτυξη ικανότητας σχεδιασμού αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικών παρεμβάσεων που θα προσφέρουν σε αγόρια και κορίτσια εξίσου ευνοϊκά περιβάλλοντα μάθησης.

Περιεχόμενο – Θεματικές ενότητες:

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται σε τρεις θεματικές ενότητες που αφορούν στα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες, και τις νέες τεχνολογίες.

A. Φύλο και Μαθηματικά (1^ο έως 4^ο Μάθημα, 12 ώρες)

Κατά φύλο διαφορές στη μάθηση, τις πεποιθήσεις και τις στάσεις στα μαθηματικά. Κοινωνικοί παράγοντες που τις επηρεάζουν. Διεθνείς έρευνες από το 1970 μέχρι σήμερα. Φεμινιστική οπτική στη σχέση φύλου και μαθηματικών. Το φύλο στα σχολικά εγχειρίδια και στη διδασκαλία των μαθηματικών. Χαρακτηριστικά αναλυτικών προγραμμάτων ισότιμης συμμετοχής των δύο φύλων στα μαθηματικά. Σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων

B. Φύλο και Φυσικές επιστήμες (5^ο έως 8^ο Μάθημα, 12 ώρες)

Κατά φύλο διαφορές στη γνωστική ανάπτυξη και τις επιδόσεις στις φυσικές επιστήμες και παράγοντες που τις επηρεάζουν. Διεθνείς έρευνες σχετικά με το ενδιαφέρον, τη συμμετοχή και τις επιδόσεις των κοριτσιών στις φυσικές επιστήμες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Αναλυτικά προγράμματα για

ανδρικούς, γυναικείους και μικτούς μαθητικούς πληθυσμούς. Αναλυτικά προγράμματα ισότιμης συμμετοχής των δύο φύλων. Το φύλο στα σχολικά εγχειρίδια. Η στάση εκπαιδευτικών και των δύο φύλων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση απέναντι στις φυσικές επιστήμες.

Γ. Φύλο και Νέες Τεχνολογίες (9^ο έως 12^ο Μάθημα, 12 ώρες)

Οι διαφορές των φύλων στην πρόσβαση, τη συχνότητα χρήσης των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά αυτής της χρήσης μέσα από τη μελέτη και επισκόπηση της διεθνούς ερευνητικής βιβλιογραφίας. Εννοιολογικές προσεγγίσεις για το φύλο και τις ΤΠΕ, ερμηνευτικές και επεξηγηματικές προσεγγίσεις των κατά φύλο διαφορών. Οι αναπαραστάσεις των ταυτοτήτων φύλου στα ψηφιακά περιεχόμενα και οι επιπτώσεις της χρήσης αυτών των περιεχομένων στη δημιουργία ή/και ενίσχυση στερεοτυπικών αντιλήψεων και συμπεριφορών. Προτεινόμενες «ειδικές» παρεμβάσεις, λύσεις και στρατηγικές για την προώθηση της ισότητας των φύλων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης. Το ψηφιακό χάσμα των φύλων και η αντιμετώπισή του μέσα από τη συγκρότηση ενός εναλλακτικού σχολείου και την οικοδόμηση μιας κριτικής συλλογιστικής για την εκπαίδευση στις και με τις ΤΠΕ.

Στοιχεία οργάνωσης – μεθοδολογίας

Το μάθημα συνιστούν 3 επιμέρους θεματολογικές ενότητες και η διάρκεια της καθεμιάς υπολογίζεται στις 12 περίπου ώρες. Το 50% της συνολικής διάρκειας του μαθήματος θα πραγματοποιηθεί μέσω διαλέξεων, παρουσιάσεων, ομαδικών συζητήσεων και επιδείξεων. Το υπόλοιπο 50% θα έχει πρακτικό προσανατολισμό και θα πραγματοποιηθεί μέσω ομαδικών ασκήσεων και δραστηριοτήτων.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση προβλέπεται να πραγματοποιηθεί μέσω ατομικών ή ομαδικών εργασιών (σε ποσοστό 100% της τελικής βαθμολογίας).