



Πολυτεχνική Σχολή

Ενημερωτικό Δελτίο



Πολυτεχνική Σχολή Α.Π.Θ.

E-mail: info@eng.auth.gr

Περιεχόμενα

- ♦ Παρουσίαση της Πύλης Ερευνητικών Δραστηριοτήτων της Πολυτεχνικής Σχολής 2
- ♦ Συνάντηση των Μεσογειακών Πολυτεχνείων στη Θεσσαλονίκη 3
- ♦ Διάλεξη με θέμα «Παγκοσμιοποίηση – επανεπίσκεψη εννοιών» 4
- ♦ Διάλεξη Θ. Τάσιου στο Τελλόγλειο 5
- ♦ Παρουσίαση του Αρχιτεκτονικού έργου των Markku Komonen και Juna Leiviskä 6
- ♦ Απονομή πιστοποιητικών παρακολούθησης προγράμματος «Θεμιστοκλής» 7
- ♦ Έκθεση «AADRL. Net» 8



Απονομή πιστοποιητικών παρακολούθησης προγράμματος «Θεμιστοκλής»



Την Παρασκευή 23 Απριλίου 2010 έλαβε χώρα η απονομή των πιστοποιητικών παρακολούθησης του προγράμματος ταχύρυθμης κατάρτισης για την ακαδημαϊκή χρήση της αγγλικής γλώσσας «Θεμιστοκλής». Τα πιστοποιητικά παρακολούθησης απένειμε ο Κοσμητορας της Πολυτεχνικής Σχολής καθ. Ν. Μουσιόπουλος στους απόφοιτους του πρώτου κύκλου του προγράμματος «Θεμιστοκλής».

Το πρόγραμμα είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής με το Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών και αφορά την κατάρτιση φοιτητών του Πολυτεχνείου ως προς την χρήση της αγγλικής γλώσσας σε επαγγελματικό ακαδημαϊκό πεδίο και αποτελούνταν από 3 σεμινάρια διάρκειας 90 ωρών στοχευμένα στις ανάγκες των φοιτητών της Πολυτεχνικής Σχολής. Οι τρεις ενότητες σεμιναρίων περιελάμβαναν:

α) Τεχνικά κείμενα: συγγραφή και

παρουσίαση στην Αγγλική γλώσσα, β) Επικοινωνιακές στρατηγικές: συνενέδρια e-mails και τεχνικές συσκέψεων και

γ) Τεχνικές συνεδρίων: υποβολή περίληψης, προετοιμασία ανακοίνωσης (γραπτή και προφορική), παρουσίαση, υποβολή επιστημονικού άρθρου. Στόχος των μαθημάτων ήταν η καλλιέργεια δεξιοτήτων συγγραφής και επικοινωνίας πέρα από τις γνώσεις που αποκτώνται κατά τη διάρκεια σπουδών. Επακολούθησε και δεύτερος κύκλος των σεμιναρίων.

Σημειώνεται πως το πρόγραμμα αξιολογήθηκε βάσει ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ανώνυμα από τους συμμετέχοντες. Το σύνολο των συμμετεχόντων έκρινε πολύ ικανοποιητική και καλά οργανωμένη την ύλη των μαθημάτων, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό τους βοήθησε στην βαθύτερη κατανόηση του εκάστοτε μαθήματος. Αναφορικά με τις εργασίες που δόθηκαν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η πλειοψηφία των φοιτη-

τών διατύπωσε την άποψη πως τα θέματα δίδονταν εγκαίρως, υπήρχε επαρκής χρόνος προετοιμασίας και δυνατότητα βελτίωσης.

Επίσης, οι διδάσκουσες πέτυχαν να διεγείρουν το ενδιαφέρον των φοιτητών με την εύληπτη παρουσίαση των εννοιών, τη συνέπεια, την επικοινωνιακή καθοδήγηση και το εξατομικευμένο ενδιαφέρον για τη μαθησιακή εξέλιξη των φοιτητών. Άλλωστε, αυτό αποδεικνύονταν από την ανελλιπή παρουσία των φοιτητών και από την συνεπή υποβολή των εργασιών τους στα μαθήματα.

Συμπερασματικά, η συνεργασία της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής και του Κέντρου Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών αποδείχθηκε εξαιρετικά επιτυχής και προς όφελος των φοιτητών.

