

ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ-ΚΩΝ/ΝΟΣ Γ. ΤΣΙΑΤΣΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα Πληροφορικής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

22/08/2019

ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ-ΚΩΝ/ΝΟΣ Γ. ΤΣΙΑΤΣΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα Πληροφορικής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ	6
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	7
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	13
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	19
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	20
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	22
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	24
ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	32
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	32
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	33
ΑΝΑΦΟΡΕΣ	52
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	53

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Θρασύβουλος-Κων/νος
Επίθετο: Τσιάτσος
Όνομα Πατέρα: Γεώργιος
Όνομα Μητέρας: Άννα
Ημερομηνία Γέννησης: 24/08/1975
Τόπος Γέννησης: Θεσπρωτικό Πρεβέζης
Υπηκοότητα: Ελληνική
Στρατιωτικές Υποχρεώσεις: Εκπληρωμένες (Νοέμβριος 2003-Αύγουστος 2004)
Διεύθυνση Γραφείου: Τμήμα Πληροφορικής,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τ.Κ. 54124
Θεσσαλονίκη
Τηλέφωνο (γραφείου): 2310998990
Fax (γραφείου): 2310998419
Τηλέφωνο (κινητό): 6936971379
E-mail: tsiatsos@csd.auth.gr
URL: <http://users.auth.gr/~tsiatsos/>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- **Απολυτήριο Γενικού Λυκείου.** Βαθμός απολυτηρίου **19,6/20** (Ιούνιος 1993, Γενικό Λύκειο Θεσπρωτικού).
- **Δίπλωμα Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.** Βαθμός διπλώματος **7.80/10** (Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Πατρών, **Ιούνιος 1998**).
- **Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στην Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών.** Βαθμός μεταπτυχιακού τίτλου: **Άριστα** (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, **Ιούλιος 2000**).
- **Διδακτορικό Δίπλωμα.** Βαθμός διδακτορικού διπλώματος: **Άριστα** (Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Πατρών, **Οκτώβριος 2003**).
- **Σεμινάριο Επιμόρφωσης: Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ** (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, **Ιούλιος 2016**).
- **Σεμινάριο Επιμόρφωσης: Ανοικτή & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση** (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, **Ιούλιος 2016**).

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- **Αγγλικά** (First Certificate in English).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

- **2015-Σήμερα:** Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Γνωστικό αντικείμενο “Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση”, ΦΕΚ: 981/2-10-2015 τ. Γ’).
- **2011-Σήμερα:** Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Γνωστικό αντικείμενο “Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση”, ΦΕΚ: 431/30-06-2011 τ. Γ’).
- **2006-2011:** Λέκτορας στο Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Γνωστικό αντικείμενο “Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση από Απόσταση”, ΦΕΚ: 259/31-8-06 τ. ΝΠΔΔ).
- **2004-2006:** Επιστημονικός συνεργάτης στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση & στην Οικονομία (ΕΠΔΟ) της Σχολής Διοίκησης Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.) του ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- **2005-σήμερα:** Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).
- **2007-2019:** Διδάσκων στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα (MIS) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- Χειμερινό Εξάμηνο 2009-2010: Διδάσκων στο μάθημα “**Εισαγωγή στους Η/Υ**” (Εξάμηνο Α', 4 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό Εξάμηνο 2013-14, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018: Διδάσκων στο μάθημα “**Εισαγωγή στην Πληροφορική**” (Εξάμηνο Α', 3 ώρες/εβδομάδα).
- Εαρινό Εξάμηνο 2013-2014, 2016-2017, 2017-2018: Διδάσκων στο μάθημα “**Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή**” (Εξάμηνο ΣΤ', 2 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Σταύρο Δημητριάδη.
- Εαρινό Εξάμηνο 2009-2010: Διδάσκων στο μάθημα “**Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή**” (Εξάμηνο ΣΤ', 2 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Σταύρο Φιλίππιδη.
- Χειμερινό Εξάμηνο 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013: Διδάσκων στο μάθημα “**Ευέλικτη Μάθηση με Χρήση ΤΠΕ**” (Εξάμηνο Ζ', 2 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Σταύρο Δημητριάδη.
- Εαρινό Εξάμηνο 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, και Χειμερινό Εξάμηνο 2006-2007: Διδάσκων στο μάθημα “**Σχεδίαση & Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού**” (Εξάμηνο Η', 2 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Σταύρο Δημητριάδη.
- Εαρινό Εξάμηνο 2006-2007: Διδάσκων στο μάθημα “**Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα**” (Εξάμηνο Η', 4 ώρες/εβδομάδα).
- Εαρινό Εξάμηνο 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014: Διδάσκων στο μάθημα “**Συστήματα Πολυμέσων**” (Εξάμηνο ΣΤ', 2 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Ανδρέα Πομπόρση.
- Χειμερινό Εξάμηνο 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011: Διδάσκων στο μάθημα “**Βασικές Αρχές Προγραμματισμού**” (Εξάμηνο Α', 3 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Δημήτρη Βράκα.
- Εαρινό Εξάμηνο 2017-2018: Διδάσκων στο μάθημα “**Διεπαφές Φορητών Συσκευών**” (Εξάμηνο ΣΤ', 4 ώρες/εβδομάδα).
- Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019: Διδάσκων στο μάθημα “**Συστήματα Πολυμέσων**” (Εξάμηνο ΣΤ', 4 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό Εξάμηνο 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019: Διδάσκων στο μάθημα “**Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου**” (Εξάμηνο Ζ', 4 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019: Διδάσκων στο μάθημα “**Εισαγωγή στην Πληροφορική**” (Εξάμηνο Α', 1.5 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Χρήστο Κατσάνο.

Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση & στην Οικονομία (ΕΠΔΟ) της Σχολής Διοικήσης Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.) του ΤΕΙ Μεσολογγίου

- Χειμερινό/Εαρινό εξάμηνο 2004-2005, 2005-2006: Διδάσκων στο μάθημα “**Διοίκηση Παραγωγής**” (Θεωρία – Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Εξάμηνο Ζ', 3 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό/Εαρινό εξάμηνο 2004-2005: Διδάσκων στο μάθημα “**Τεχνολογίες Διαδικτύου**” (Εργαστήριο, Εξάμηνο Δ', 2 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό/Εαρινό εξάμηνο 2004-2005: Διδάσκων στο μάθημα “**Προγραμματισμός Η/Υ ΙΙ**” (Εργαστήριο, Εξάμηνο Β', 4 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό/Εαρινό εξάμηνο 2004-2005: Διδάσκων στο μάθημα “**Δίκτυα Η/Υ**” (Εργαστήριο, Εξάμηνο Δ', 4 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό/Εαρινό εξάμηνο 2005-2006: Διδάσκων στο μάθημα “**Πολυμέσα**” (Θεωρία – Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Εξάμηνο Ε', 2 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό/Εαρινό εξάμηνο 2005-2006: Διδάσκων στο μάθημα “**Πολυμέσα**” (Εργαστήριο, Εξάμηνο Ε', 6 ώρες/εβδομάδα).
- Χειμερινό/Εαρινό εξάμηνο 2005-2006: Διδάσκων στο μάθημα “**Προγραμματισμός Η/Υ Ι**” (Εργαστήριο, Εξάμηνο Α', 2 ώρες/εβδομάδα).

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

- Θεματική Ενότητα “**Εισαγωγή στην Πληροφορική**” (ΠΛΗ10) του Προγράμματος Σπουδών “Πληροφορική”, Ακαδημαϊκά έτη: 2005-2006 (Τμήμα Ηράκλειο 2–Η02), 2006-2007 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 6–Θ06), 2007-2008 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 6–Θ06), 2008-2009 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 4–Θ04), 2009-2010 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 3–Θ03), 2010-2011 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 3–Θ03), 2011-2012 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 3–Θ03), 2012-2013 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 2–Θ02), 2013-2014 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 2–Θ02), 2014-2015 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 2–Θ05), 2015-2016 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 2–Θ05), 2016-2017 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 4–Θ04), 2017-2018 (Ηλεκτρονικό Τμήμα 01–ΗΛΕ01), 2018-2019 (Τμήμα Θεσσαλονίκης 2–Θ02).

Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- Εαρινό εξάμηνο 2018-2019: Διδάσκων στο μάθημα “Πληροφορική και Θεολογία” (Εξάμηνο Β', 1 ώρα/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τους Χρήστο Κατσάνο, Παναγιώτη Κατσαρό και Απόστολο Παπαδόπουλο.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Στα Πλαίσιμα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαδραστικές Τεχνολογίες Υλικού και Λογισμικού» του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019: Διδάσκων στο μάθημα “**Συνεργατικές Τεχνολογίες**” (1.5 ώρες/εβδομάδα). Συνδιδασκαλία με τον Σταύρο Δημητριάδη.
- Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019: Διδάσκων στο μάθημα “**Σοβαρά Παιχνίδια**” (3 ώρες/εβδομάδα).

Στα Πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική και Επικοινωνίες (Κατεύθυνση: Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση)» του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- Χειμερινό Εξάμηνο 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018: Διδάσκων στο μάθημα “Ειδικά Θέματα Συνεργατικών Συστημάτων Μάθησης”. (3 ώρες/εβδομάδα).
- Εαρινό Εξάμηνο 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018: Διδάσκων στο μάθημα “Εικονικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Μάθησης”. (3 ώρες/εβδομάδα).

Στα Πλαίσια του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα (MIS) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

- Εαρινό Εξάμηνο 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2013-2015 και Χειμερινό Εξάμηνο 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019: Διδάσκων στο μάθημα “Συστήματα Πολυμέσων”. (3 ώρες/εβδομάδα).

Στα Πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας

- Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019: Συνδιδάσκων στο μάθημα “Ηλεκτρονική μάθηση και τεχνολογίες τηλε-εκπαίδευσης” (9 ώρες).

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Έχω επιβλέψει **71** πτυχιακές και **69** διπλωματικές εργασίες οι οποίες έχουν ολοκληρωθεί:

- **71** πτυχιακές εργασίες στα πλαίσια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- **5** διπλωματικές εργασίες στην Θεματική Ενότητα “Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση” του Προγράμματος Σπουδών “Σπουδές στην Εκπαίδευση” ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).
- **55** διπλωματικές εργασίες στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική και Επικοινωνίες (Κατεύθυνση: Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση)» του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- **9** διπλωματικές εργασίες στα πλαίσια του Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

(Αναλυτικά στοιχεία είναι διαθέσιμα στο “Παράρτημα Ε: Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών” και στο “Παράρτημα ΣΤ: Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών”)

ΠΑΡΟΧΗ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Φροντιστήρια μαθημάτων (Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών)

- Χειμερινό Εξάμηνο 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003: Φροντιστήριο στο μάθημα “Μέθοδοι Σχεδιασμού Παραγωγής”.

- Εαρινό Εξάμηνο 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003: Φροντιστήριο στο μάθημα “**Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων**”.

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- **Νοέμβρης 1998, Απρίλιος 1999 και Απρίλιος 2001:** Εισηγητής σε σεμινάριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας με θέμα το Internet. Το σεμινάριο αυτό περιλάμβανε την εισαγωγή στο Internet και τις εφαρμογές του.
- **Δεκέμβριος 2000-Ιούνιος 2001:** Εισηγητής στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα “Δίκτυα, Λειτουργικά και Κατανεμημένα Συστήματα: Θεωρία και Πράξη” στα πλαίσια του έργου “Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ετήσιας Διάρκειας για Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης” του Τμήματος Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το επιμορφωτικό αυτό πρόγραμμα περιελάμβανε μια λεπτομερή παρουσίαση των τεχνολογιών δικτύων, λειτουργικών συστημάτων και κατανεμημένων συστημάτων. Το επιμορφωτικό αυτό πρόγραμμα απευθυνόταν σε Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και είχε διάρκεια ένα έτος.
- **Ιανουάριος 2019 – Ιούλιος 2019:** Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου ΤΠΕ», της Πράξης “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη” στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.) με εισηγήσεις και εκπαιδευτικό έργο επίβλεψης εργασιών, αξιολόγησης και καθοδήγησης (Α) στην ΣΥΣΤΑΔΑ 4: «Πληροφορική» και στα πακέτα: (3) Σύγχρονες απόψεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες, (4) Υποστηρίξη κοινοτήτων μάθησης. Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση του Διαδικτύου, και (7) Διδακτικά σενάρια: θεωρητικό πλαίσιο και παραδείγματα. Οπτικός προγραμματισμός (εισαγωγή). (Β) στην ΣΥΣΤΑΔΑ 2: «Φυσικές Επιστήμες» και στα πακέτα: (6) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού και ψηφιακών περιβαλλόντων και (12) Εκπαιδευτικές προσομοιώσεις.
- **Ιούνιος 2008 & Σεπτέμβριος 2008:** Συμμετοχή στο έργο “Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ” με θέμα την “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδασκαλία” στα ΠΑΚΕ Μακεδονίας. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην παράδοση σεμιναρίου με θέματα: “Blogs και wikis στην εκπαίδευση”, “Προτυποποίηση εκπαιδευτικού υλικού” και “HTML”.
- **Μάιος 2011 & Δεκέμβριος 2011:** Συμμετοχή στο έργο “Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου” στο πλαίσιο της Πράξης “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη” στα ΠΑΚΕ Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην παράδοση σεμιναρίου με θέματα: “Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και PHP”, “Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού”, “Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου”, “Λειτουργικά Συστήματα”, “Αρχιτεκτονική Υπολογιστών”.
- **Ιανουάριος 2019 – Ιούλιος 2019:** Συμμετοχή στο έργο «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου ΤΠΕ», της Πράξης “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη” στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.). Στο έργο αυτό συμμετείχα με εισηγήσεις και εκπαιδευτικό έργο επίβλεψης εργασιών, αξιολόγησης και καθοδήγησης (Α) στην ΣΥΣΤΑΔΑ 4: «Πληροφορική» και στα πακέτα: (3) Σύγχρονες απόψεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες, (4) Υποστηρίξη κοινοτήτων μάθησης. Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση του Διαδικτύου, και (7) Διδακτικά σενάρια: θεωρητικό πλαίσιο και παραδείγματα. Οπτικός προγραμματισμός (εισαγωγή). (Β) στην ΣΥΣΤΑΔΑ 2: «Φυσικές Επιστήμες» και στα πακέτα: (6) Εξ αποστάσεως

εκπαίδευση και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού και ψηφιακών περιβαλλόντων και (12) Εκπαιδευτικές προσομοιώσεις.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Επιβλέπων (στο Τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ.)

Ολοκληρωμένες

- «**Technological framework for supporting digital game-based learning**», Απόστολος Μαυρίδης, 2017.

Σε εξέλιξη

- «**Συσκευές Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου Υπολογιστή και Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση**», Ιπποκράτης Αποστολίδης (έναρξη 5-2012, σε εξέλιξη).
- «**Γνωστική εκπαίδευση και Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών**», Αγησίλαος Χαλδογερίδης (έναρξη 6-2013, σε εξέλιξη).
- «**Μάθηση μέσω Κινητών Συσκευών**», Παναγιώτης Στυλιανίδης (έναρξη 6-2014, σε εξέλιξη).
- «**Τεχνολογίες μάθησης με χρήση φυσικών διεπαφών**», Νικόλαος Πολιτόπουλος (έναρξη 10-2016, σε εξέλιξη).
- «**Τεχνολογίες Διαδικτύου για την Ανάπτυξη Προσωπικών Δεξιοτήτων**», Στολάκη Αφροδίτη (έναρξη 7-2018, σε εξέλιξη).
- «**Ευφυείς Πράκτορες για Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου**», Θεοδούλη Τερζίδου (έναρξη 28-4-2010, σε εξέλιξη).

Μέλος Τριμελούς Επιτροπής (στο Τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ.)

Ολοκληρωμένες

- «**Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων**», Βικτωρία Μυρωνή, 2009.
- «**Τεχνολογικά Συστήματα για τη Σύνθεση Ομάδων Συνεργατικής Μάθησης με βάση το Μαθησιακό Τύπο του Εκπαιδευόμενου**», Μαρία Κυπριανίδου, 2012.
- «**Σχεδίαση και ανάπτυξη συστήματος απτικής διεπαφής για δραστηριότητες εισαγωγικού προγραμματισμού**», Θεοδόσιος Σαπουνίδης, 2014.
- «**Web-based conversational agents for collaborative learning support**», Στέργιος Τέγος, 2016.
- «**Σχεδίαση και αξιολόγηση αρχιτεκτονικής για την ευέλικτη υποστήριξη της συνεργασίας στο διαδίκτυο: τεχνολογική και εκπαιδευτική προσέγγιση**», Ιωάννης Μαγνήσαλης, 2016.
- «**Η εκπαιδευτική ρομποτική ως μέσο ανάπτυξης της υπολογιστικής σκέψης και μεταγνώσης των μαθητών**», Σουμέλα Ατματζίδου, 2018.

Σε εξέλιξη

- «**Ανάλυση Μαθησιακών Δεδομένων**», Δημήτριος Τζήμας (έναρξη 2017).
- «**Τεχνολογίες Μάθησης**», Γεώργιος Ψαθάς (έναρξη 2017).

Μέλος Επταμελούς Επιτροπής (στο Τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ.)

- **“Τρισδιάστατα συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης”**, Ανδρέας Κωνσταντινίδης, 2011

Μέλος Τριμελούς Επιτροπής (σε άλλα Τμήματα)*Ολοκληρωμένες*

- **«Supporting learners’ capacity for autonomous decisions using learning analytics»**, Ζαχαρούλα Παπαμήτσιου, ΔΠΜΣ Πληροφορικά Συστήματα, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2018.

Σε εξέλιξη

- **«Αξιοποίηση αισθητήρων κίνησης για τη Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό, μέσω της προσέγγισης Μάθησης μέσω Παιχνιδιών (Game Based Learning)»**, Μαρίνα Κανδρούδη (έναρξη 6-2014, σε εξέλιξη). Τμήμα Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- **«Πρόβλεψη τουριστικών αφίξεων / τουριστικής ζήτησης, με τη χρήση δεδομένων αναζητήσεων στις μηχανές αναζήτησης και τα social Media. Ο ρόλος τους στη λειτουργία των DMO»**, Ερατώ Κουστομπάρδη (έναρξη 6-2017, σε εξέλιξη). Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, Σχολή Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- **«Δύο νέες σύντομες ηλεκτρονικές δοκιμασίες σάρωσης για έγκαιρο εντοπισμό της ήπιας νοητικής διαταραχής σε υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας και στην κοινότητα»**. Στέλιος Ζυγούρης (έναρξη 2-2016, σε εξέλιξη). Ιατρική Σχολή ΑΠΘ.

Μέλος Επταμελούς Επιτροπής (σε άλλα Τμήματα)

- **«Κατανεμημένα Δικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα Μεγάλης Κλίμακας: Αλγόριθμοι και Τεχνικές για τη Βελτιστοποίηση της Απόδοσης»**, Ελευθερία Γιαννακά, 2011. Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- **«Τεχνικές Εύρεσης, Αναδιαμόρφωσης, Επαναστόχευσης και Αξιοποίησης Μαθησιακών Αντικειμένων της Ιατρικής Εκπαίδευσης στο Διαδίκτυο με Χρήση Νέων Τεχνολογιών και Διεθνών Προτύπων»**, Στάθης Θ. Κωνσταντινίδης, 2012. Ιατρική Σχολή, Α.Π.Θ.
- **«Video based learning analytics: using open source tools and open internet resources for building interactive video-based learning environments that support learning analytics»**, Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2016.
- **«Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών παιχνιδιών στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση»**, Ασπασία Λέκκα, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2017.
- **«Μάθηση μέσα από την Κατασκευή ενός Εκπαιδευτικού Βιντεοπαιχνιδιού: Διερεύνηση στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Υπολογιστικής Σκέψης και τη Δημιουργία Κινήτρου»**. Βαρβάρα Γαρνέλ, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 2017.
- **«Mobile-based assessment: an exploration of acceptance and motivation factors»**, Σταύρος Νίκου, ΔΠΜΣ Πληροφορικά Συστήματα, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2017.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- **1997-1998:** Απασχολούμενος ως φοιτητής στο Εργαστήριο Κατανεμημένων Συστημάτων & Τηλεματικής του τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Η εργασία μου εκεί περιλάμβανε τη συμμετοχή σε διάφορα έργα, καθώς και το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών.
- **1998-Σεπτέμβριος 2006:** Μηχανικός Έρευνας και Ανάπτυξης και Υπεύθυνος της ομάδας Εκπαιδευτικών Εφαρμογών και Εφαρμογών Εκπαίδευσης από Απόσταση (Educational and Open Distance Learning Services) στην Ερευνητική Μονάδα 6 (EM6) του τομέα Έρευνας και Ανάπτυξης (E&A) στο Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (EAITY). Η εργασία μου περιλάμβανε τη συμμετοχή μου σε έργα έρευνας και ανάπτυξης και το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών. Η εργασία μου επικεντρωνόταν στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εφαρμογών για το Internet, με χρήση τεχνολογίας αιχμής.
- **1998-Σεπτέμβριος 2006:** Συνεργάτης του εργαστηρίου Κατανεμημένων Συστημάτων & Τηλεματικής του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Η εργασία περιλάμβανε τη συμμετοχή μου σε έργα έρευνας και ανάπτυξης και το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών. Η εργασία μου επικεντρωνόταν στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εφαρμογών για το Internet, με χρήση τεχνολογίας αιχμής. Επίσης, η εργασία περιλάμβανε τη συμμετοχή στην συγγραφή προτάσεων (τόσο σε εθνικές προσκλήσεις όσο και σε κοινοτικές) και την επίβλεψη έργων σε όλα τους τα στάδια (συγγραφή πρότασης, διαπραγμάτευση έργου, συντονισμό ομάδας έργου, υπεράσπιση έργου σε review, ολοκλήρωση έργου).
- **Σεπτέμβριος 2006-Δεκέμβριος 2009:** Επιστημονικός συνεργάτης της Ερευνητικής Μονάδας 6 (EM6) του τομέα Έρευνας και Ανάπτυξης (E&A) στο Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (EAITY). Η συνεργασία περιλάμβανε τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, την συγγραφή παραδοτέων και επιστημονικών άρθρων.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συντονιστής

Έχω συντονίσει ή συντονίζω τα παρακάτω έργα:

- **Ιούλιος 2015 – Οκτώβριος 2015:** Συμμετοχή στο Έργο: “Προηγμένες υπηρεσίες μεταδόσεων και τηλεδιασκέψεων – Τμήμα Α: Υπηρεσία τηλεδιασκέψεων μέσω Web”. Στο έργο αυτό συμμετέχω ως Συντονιστής.
- **Φεβρουάριος 2017 – Ιούνιος 2018:** Συμμετοχή στο Έργο: “Massive Open Online Course For Basketball Injury Prevention Strategies (C4BIPS)/Μαζικό ελεύθερο Διαδικτυακό Μάθημα για Στρατηγικές Πρόληψης Τραυματισμών Καλαθοσφαίρισης”. 579910-EPP-1-2016-1-EL-SPO-SSCP. Αντικείμενο του έργου είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικού υλικού και η αξιοποίησή του δραστηριότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την κατάρτιση αθλητών και προπονητών καλαθοσφαίρισης. Στο έργο αυτό συμμετέχω ως Συντονιστής.
- **Φεβρουάριος 2017 – Σήμερα:** Συμμετοχή στο Έργο: “Gamified And Online Activities For Learning To Support Dual Careers Of Athletes (GOAL)/Παιχνιδοποιημένες Online Δραστηριότητες Μάθησης για την υποστήριξη της Διπλής Σταδιοδρομίας Αθλητών”. 579793-

EPP-1-2016-2-EL-SPO-SCP. Αντικείμενο του έργου είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικού υλικού και η αξιοποίησή του με παιχνιδιοποιημένες δραστηριότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την κατάρτιση αθλητών. **Στο έργο αυτό συμμετέχω ως Συντονιστής.**

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Έχω διατελέσει ή διατελώ Επιστημονικά Υπεύθυνος στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα συνολικού προϋπολογισμού για το Α.Π.Θ. πάνω από 480000 ευρώ:

- **Μάιος 2010 – Ιανουάριος 2013:** Συμμετοχή στο Έργο: “E-internationalization for collaborative learning – EICL/Ηλεκτρονική διεθνοποίηση για συνεργατική μάθηση”. 159327-TEMPUS-1-2009-1-AT-TEMPUS-SMGR. Αντικείμενο του έργου είναι η διερεύνηση της ηλεκτρονικής διεθνοποίησης της συνεργατικής μάθησης. **Στο έργο αυτό συμμετείχα ως Επιστημονικά υπεύθυνος Α.Π.Θ. Επίσης, συμμετείχα στην διοργάνωση και υποστήριξη παιχνιδιοποιημένων δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως μάθησης με χρήση εικονικών περιβαλλόντων.**
- **Ιανουάριος 2013 – Σεπτέμβριος 2015:** Συμμετοχή στο Έργο: “ESIENCE : rESeau maghrébIn de laboratoirEs à distaNCE/Δίκτυο απομακρυσμένων εργαστηρίων στις χώρες Μαγκρέμπ (Μαρόκο, Αλγερία και Τυνησία)”. +530341-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPCR. Αντικείμενο του έργου είναι η αξιοποίηση της τεχνολογίας απομακρυσμένων εργαστηρίων στις χώρες Μαγκρέμπ (Μαρόκο, Αλγερία και Τυνησία). **Στο έργο αυτό συμμετείχα ως Επιστημονικά υπεύθυνος Α.Π.Θ. Επίσης, συνεισέφερα στην αξιολόγηση των εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, στην εκπόνηση του πλάνου αξιολόγησης και στην εκπόνηση της στατιστικής ανάλυσης.**
- **Οκτώβριος 2013 – Οκτώβριος 2014:** Διοργάνωση του Συνεδρίου IMCL2014. **Επιστημονικά Υπεύθυνος και Conference Chair του συνεδρίου IMCL2014 – 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, 13-14 November 2014, Thessaloniki, Greece.**
- **Νοέμβριος 2014 – Δεκέμβριος 2015:** Διοργάνωση του Συνεδρίου IMCL2015. **Επιστημονικά Υπεύθυνος και Conference Chair του συνεδρίου IMCL2015 – 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, 19-20 November 2015, Thessaloniki, Greece.**
- **Σεπτέμβριος 2017 – Ιανουάριος 2018:** Διοργάνωση του Συνεδρίου IMCL2017. **Επιστημονικά Υπεύθυνος και General Chair του συνεδρίου IMCL2017 – 2017 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, November 31-December 1, 2017, Thessaloniki, Greece.**
- **Ιούνιος 2016 – Δεκέμβριος 2019:** Διοργάνωση του Συνεδρίου IMCL2017. **Επιστημονικά Υπεύθυνος και Conference Co-Chair του συνεδρίου ICL2018 - 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, 25-28 September 2018, Kos, Greece.**

Συμμετοχή στην ομάδα του έργου

Έχω συμμετάσχει στην ερευνητική ομάδα των παρακάτω έργων:

- **1997-1998:** Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο **ELECTRA (European Electronic Information Center for Adult Education)** – ISPO project IS 97270: Σχεδιασμός και ανάπτυξη multilingual web site για την δια βίου εκπαίδευση ενηλίκων.
- **1997-1999:** Συμμετοχή στο εθνικό έργο **Ο.Σ.Υ.Δ.Δ. – Π.Π. (Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Δικτύου Ευρείας Ζώνης – Υψηλής Ευκρίνειας (Φωνής – Δεδομένων) και**

Τηλέλεγχος Εγκαταστάσεων Πανεπιστημιούπολης) στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ): Σχεδιασμός και ανάπτυξη προηγμένων δικτυακών εφαρμογών.

- **1997-1999:** Συμμετοχή στα **Πιλοτικά Έργα με στόχο τη δημιουργία Υπηρεσίας Τηλεκπαίδευσης**, από τον Ο.Τ.Ε.: Σχεδιασμός και ανάπτυξη πιλοτικής εφαρμογής Τηλεκπαίδευσης για ISDN δίκτυα.
- **1998-1999:** Συμμετοχή στο πιλοτικό έργο **RTS (Real Time Services)** του έργου GUNet (Greek Universities Network): Μελέτη των εφαρμογών πραγματικού χρόνου στο δίκτυο GUNet.
- **1998-2000:** Συμμετοχή στο εθνικό έργο **Πρόγραμμα Σπουδών από Απόσταση του Πανεπιστημίου Πατρών** στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ): Σχεδιασμός και ανάπτυξη ολοκληρωμένης εφαρμογής Τηλεκπαίδευσης.
- **1999:** **Παροχή Τεχνικών συμβουλών προς το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)** και επίβλεψη αναδόχου για την υλοποίηση αυτοματοποιημένου μηχανισμού εκδήλωσης ενδιαφέροντος και επιλογής φοιτητών του ΕΑΠ.
- **1999-2000:** Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **VES (Virtual European School, Joint Call for Educational Multimedia Programme, EU)**. Κύριο αποτέλεσμα του έργου ήταν ένα σύστημα για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού σε μαθητές και καθηγητές σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κύρια ενασχόληση ήταν ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αποτίμηση πολυχρηστικών τρισδιάστατων εικονικών περιβαλλόντων, καθώς και η επισκόπηση τεχνολογιών και προτύπων.
- **1999-2001:** Συμμετοχή στο εθνικό έργο **ATMNet (Διαδικτύωση & Προηγμένες Υπηρεσίες Πάνω Από Δημόσιο Δίκτυο ATM)** στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΠΕΤ II): Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογών πραγματικού χρόνου πάνω από ATM δίκτυα.
- **2000:** Παροχή τεχνικών συμβουλών προς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σχετικά με το έργο **Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας στο Ελληνικό Δίκτυο Σχολείων**.
- **2000:** Συμμετοχή στο έργο **Αναδιτύπωση και εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον Τομέα των Τεχνολογιών και της Πληροφορικής και Παραγωγή Διδακτικού Βιβλίου (Προ-εκτύπωση του διδακτικού βιβλίου “Πολυμέσα – Δίκτυα” της Γ’ Τάξης του Ενιαίου Λυκείου)**.
- **2000-2001:** Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα **Δίκτυα, Λειτουργικά και Κατανεμημένα Συστήματα: Θεωρία και Πράξη** στα πλαίσια του έργου **Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ετήσιας Διάρκειας για Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**.
- **2001:** Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο **Today’s Stories (ESPRIT-i3-ESE Project No. 29312)**. Κύρια ενασχόληση ήταν ο σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογών για την εκπαίδευση παιδιών στο περιβάλλον μια τάξης.
- **2001:** Συμμετοχή στο έργο **Η Πάτρα στο Διαδίκτυο: Υλοποίηση Δικτυακού Τύπου για τον Δήμο Πάτρας και τις Υπηρεσίες του:** Σχεδιασμός και ανάπτυξη multilingual δικτυακών τόπων.
- **2001-2003:** Συμμετοχή στο πιλοτικό έργο **IPv6 του ΕΔΕΤ (Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας):** Μελέτη της επίδρασης του IPv6 στις εφαρμογές streaming και videoconference.

- **2000-2002:** Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο **INVITE (Intelligent Distributed Virtual Training Environment, IST Programme, Key Action III. 3.3, Advanced Training Systems, EU)**. Κύριος στόχος του έργου ήταν η υλοποίηση ενός καινοτομικού συστήματος για την υποστήριξη συνεργατικής μάθησης για εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την χρήση καταναμημένων και διαμοιράσιμων εικονικών περιβαλλόντων.
- **2002-2003:** Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο **EDCOMNET (A Humanistic Urban Communal-Educational Net, IST Programme, Action Line III.2.2 The learning citizen, EU)**. Κύριος στόχος του έργου ήταν η δημιουργία ενός κοινόχρηστου εκπαιδευτικού δικτύου και μιας εικονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας για ενήλικες πολίτες. **Στο έργο αυτό επέβλεπα την ομάδα εργασίας του EAITY και συμμετείχα στην υπεράσπισή του σε ελέγχους-αξιολογήσεις.**
- **2002-2005:** Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο **VirRAD The Virtual Radiopharmacy – a Mindful Learning Environment (IST Programme, Key Action III.2.1 Self learning for work, EU)**. Οι κύριοι στόχοι του VirRAD ήταν (α) η υλοποίηση ενός εκπαιδευτικού μοντέλου βασισμένου στη θεωρία Mindful Learning, (β) η εκπόνηση ενός πολυ-επίπεδου μετα-γνωστικού μοντέλου των εκπαιδευόμενων (στα πλαίσια ενός έξυπνου, και εμπλουτισμένου με εικονική πραγματικότητα, περιβάλλοντος για επαγγελματική κατάρτιση από απόσταση, και (γ) η ενσωμάτωση του περιβάλλοντος αυτού σε μία εκπαιδευτική δομή που συνενώνει εκπαιδευόμενους, επαγγελματίες και ειδικούς σε μία “κοινότητα γνώσης”, για το γνωστικό πεδίο της Ραδιο-φαρμακολογίας. **Στο έργο αυτό επέβλεπα την ομάδα εργασίας του EAITY και συμμετείχα στην υπεράσπισή του σε ελέγχους-αξιολογήσεις.**
- **Σεπτέμβριος 2004 – Δεκέμβριος 2007:** Συμμετοχή στο έργο **“Προώθηση Ευρυζωνικότητας στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας”** στα πλαίσια της Πρόσκλησης 84 του Μέτρου 4.2 (Ανάπτυξη Υποδομών Δικτύων Τοπικής πρόσβασης) του Επιχειρησιακού Προγράμματος **“Κοινωνία της Πληροφορίας”**. Στόχος του έργου είναι η προώθηση της ζήτησης και της χρήσης ευρυζωνικών υπηρεσιών και υποδομών στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. **Στο έργο αυτό συμμετείχα στην συγγραφή μελετών.**
- **Ιούνιος 2004 – Σεπτέμβριος 2006:** Συμμετοχή στο έργο **“Τεχνική Υποστήριξη για την Κατασκευή Μητροπολιτικών Ευρυζωνικών Δικτύων Οπτικών Ινών στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας στα πλαίσια της Πρόσκλησης 93 του Μέτρου 4.2 (Ανάπτυξη Υποδομών Δικτύων Τοπικής πρόσβασης) του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Κοινωνία της Πληροφορίας”**. Στόχος του έργου είναι η παροχή εξειδικευμένης τεχνικής υποστήριξης για την υλοποίηση Μητροπολιτικών Ευρυζωνικών Δικτύων Οπτικών Ινών σε ΟΤΑ Α' Βαθμού της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, τελικών δικαιούχων της Κατηγορίας 1 της πρόσκλησης 93 του Μέτρου 4.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΚτΠ. **Στο έργο αυτό συμμετείχα στην συγγραφή μελετών.**
- **Φεβρουάριος 2006 – Σεπτέμβριος 2006:** Συμμετοχή στο έργο **“Ευρυζωνικότητα στην Ελλάδα: Κατάσταση και Προοπτικές”, Αναθέτουσα Αρχή: Παρατηρητήριο για την Κοινωνία της Πληροφορίας**. Στόχος του έργου είναι η χάραξη Στρατηγικής και δημιουργία Σχεδίου Δράσης 2007-2013 για την ανάπτυξη της Ευρυζωνικότητας στην Ελλάδα. **Στο έργο αυτό συμμετείχα στην συγγραφή μελετών.**
- **Σεπτέμβριος 2006 – Δεκέμβριος 2008:** Συμμετοχή στο έργο **“Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Πλατφόρμας Σύγχρονης και Ασύγχρονης Τηλεκατάρτισης” (ΣΑΠΣΑΤ), στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Δυτικής Ελλάδας 2000-2006, Μέτρο 3.4, Πρόγραμμα “Κοινοπραξίες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης σε τομείς Εθνικής Προτεραιότητας”**. Στόχος του έργου ήταν η δημιουργία μιας πλατφόρμας τηλεκατάρτισης για Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΑεΑΕ), προσανατολισμένη στην ικανοποίηση των αναγκών των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης αλλά και όλων των φορέων παροχής

υπηρεσιών συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ενηλίκων και δια βίου μάθησης. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην συγγραφή παραδοτέων.

- **Ιανουάριος 2007 – Ιούνιος 2008:** Συμμετοχή στο έργο “Ευρωζωνικότητα: Προώθηση, Επίδειξη, Στρατηγική, Βέλτιστες Πρακτικές” στα πλαίσια του Προγράμματος Κοινωνικής Πρωτοβουλίας INTERREG IIIA ΕΛΛΑΔΑ – ΙΤΑΛΙΑ 2000-2006, Μέτρο: “Συνεργασία για την Έρευνα, την Ανάπτυξη και τη Μεταφορά Τεχνογνωσίας” Στόχος του έργου είναι η ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας σε θέματα ευρωζωνικότητας. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην συγγραφή παραδοτέων.
- **Μάρτιος 2007 – Μάρτιος 2008 & Ιούνιος 2008 – Αύγουστος 2008:** Συμμετοχή στο υποέργο “Αναμόρφωση του υπάρχοντος ΠΠΣ του τμήματος Πληροφορικής” του έργου “Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο Α.Π.Θ”. Στο έργο αυτό συμμετείχα (α) ως υπεύθυνος του πακέτου εργασίας 2 Εγκατάσταση και Εφαρμογή Περιβάλλοντος Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης και (β) στην ανάπτυξη οπτικοακουστικού υλικού για το μάθημα Βασικές Αρχές Προγραμματισμού.
- **Σεπτέμβριος 2007:** Συμμετοχή στο έργο “ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ: Έννοιες και μέθοδοι για τη διερεύνηση του μέλλοντος της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες”. Στο έργο αυτό συμμετείχα σε συναντήσεις εργασίας και στην εκπόνηση αναφορών για την υλοποίηση της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες.
- **Φεβρουάριος 2008 – Μάρτιος 2008:** Συμμετοχή στο έργο “Επιμόρφωση εκπαιδευτών πληροφορικής”. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην οπτικοακουστικού υλικού για το εργαλείο επεξεργασίας εικόνας και δημιουργίας σχεδιοκίνησης GIMP-GAP.
- **Μάρτιος 2008 – Ιούλιος 2008:** Συμμετοχή στο έργο “Κέντρο Υποστήριξης Εκπαίδευσης (ΚΥΠΕ)” στα πλαίσια της Κεντρικής Δράσης του Α.Π.Θ. και του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II, “Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών”. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην παράδοση του σεμιναρίου με τίτλο “Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου: Έννοιες, Επιλογή και Εφαρμογή με το περιβάλλον Moodle” και στην ομάδα Υβριδικής Μάθησης.
- **Ιούνιος 2008 & Σεπτέμβριος 2008:** Συμμετοχή στο έργο “Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ” με θέμα την “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδασκαλία” στα ΠΑΚΕ Μακεδονίας. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην παράδοση σεμιναρίου με θέματα: “Blogs και wikis στην εκπαίδευση”, “Προτυποποίηση εκπαιδευτικού υλικού” και “HTML”.
- **Νοέμβριος 2008 – Δεκέμβριος 2008:** Συμμετοχή στο Έργο: “Οργάνωση και Λειτουργία Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος”. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην ομάδα εργασίας του Α.Π.Θ. για την συγγραφή μελέτης με τίτλο “Επιχειρησιακό σχέδιο του ΔΠΠΑΕ όσον αφορά την Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Παροχή Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών”.
- **Μάρτιος 2009 – Δεκέμβριος 2009:** Συμμετοχή στο Έργο: “Προώθηση της ανάπτυξης της Ευρωζωνικότητας-Πρόσκληση Π.192”. Αντικείμενο της Πράξης είναι η κάλυψη του βασικού στόχου της Κατηγορίας Πράξεων 3, του Μέρους 4.2, του Επιχειρησιακού Προγράμματος Κοινωνία της Πληροφορίας, που αναφέρεται ως “προώθηση της ανάπτυξης ζήτησης ευρωζωνικών υπηρεσιών”. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην ομάδα εργασίας για την καταγραφή πρακτικών, στρατηγικών και πολιτικών για την ανάπτυξη της ευρωζωνικότητας στην ΕΕ και σε όλο τον κόσμο.
- **Μάιος 2011 & Δεκέμβριος 2011:** Συμμετοχή στο έργο “Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου” στο πλαίσιο της Πράξης “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη” στα ΠΑΚΕ Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας. Στο έργο αυτό συμμετείχα στην παράδοση σεμιναρίου με θέματα: “Δημιουργία

Ιστοσελίδων με HTML και PHP”, “Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού”, “Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου”, “Λειτουργικά Συστήματα”, “Αρχιτεκτονική Υπολογιστών”.

- **Μάρτιος 2013 - Αύγουστος 2013:** Συμμετοχή στο Έργο: “Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (ΕΕΥΕΜ)” της Πράξης “Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο” η οποία έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” (ΕΠΕΔΒΜ) του ΕΣΠΑ (2007-2013), Άξονας Προτεραιότητας 7: “Ενίσχυση της Δια Βίου Εκπαίδευσης Ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης”. Στο έργο αυτό ανέπτυξα μαθησιακά αντικείμενα για χρήση στην εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- **Σεπτέμβριος 2010 – Ιούνιος 2014:** Συμμετοχή στο Έργο: “Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών” του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση”. Στο έργο αυτό συμμετείχα ως υπεύθυνος της Υποδράσης 8.2: “Αξιοποίηση των ΤΠΕ για την προώθηση της επικοινωνίας των εμπλεκόμενων στο Πρόγραμμα και την παροχή επιστημονικής καθοδήγησης σε μεγάλη κλίμακα”.
- **Φεβρουάριος 2013 – Σεπτέμβριος 2015:** Συμμετοχή στο Έργο: “Ενίσχυση της Υποστήριξης των Ασθενών με Νόσο Alzheimer και των Περιθαλπόντων τους”, που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς ΕΣΠΑ 2007-2013, ΔΡΑΣΗ «ΑΡΙΣΤΕΙΑ». Στο έργο αυτό συμμετείχα ως υπεύθυνος της ενοτήτων εργασίας 1 «Στρατηγικές αλληλεπίδρασης και υπηρεσίες εξ αποστάσεως επιμόρφωσης και συνεργατικής μάθησης/υποστήριξης» και 2 «Web-based διαδραστικές γνωστικές ασκήσεις».
- **Μάιος 2013 – Δεκέμβριος 2013:** Συμμετοχή στο Έργο: “Hellenic academic opencourses - Ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου από τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ Ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα - Ιδρυματικές δράσεις”, που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς ΕΣΠΑ 2007-2013. Στο έργο αυτό συμμετείχα ως υπεύθυνος της ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για το μάθημα «Συστήματα Πολυμέσων».
- **Ιανουάριος 2015 – Ιούνιος 2015:** Συμμετοχή στο Έργο: “Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων (MIS 375214)”. Στο έργο αυτό συμμετείχα ως σύμβουλος για την εκπόνηση τεχνικών μαζικής αξιολόγησης χρηστών και για την βελτίωση των λειτουργικών χαρακτηριστικών της πλατφόρμας Open Delos.
- **Ιανουάριος 2019 – Ιούλιος 2019:** Συμμετοχή στο έργο «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου ΤΠΕ», της Πράξης “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη” στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.). Στο έργο αυτό συμμετείχα με εισηγήσεις και εκπαιδευτικό έργο επίβλεψης εργασιών, αξιολόγησης και καθοδήγησης (Α) στην ΣΥΣΤΑΔΑ 4: «Πληροφορική» και στα πακέτα: (3) Σύγχρονες απόψεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες, (4) Υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης. Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση του Διαδικτύου, και (7) Διδακτικά σενάρια: θεωρητικό πλαίσιο και παραδείγματα. Οπτικός προγραμματισμός (εισαγωγή). (Β) στην ΣΥΣΤΑΔΑ 2: «Φυσικές Επιστήμες» και στα πακέτα: (6) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού και ψηφιακών περιβαλλόντων και (12) Εκπαιδευτικές προσομοιώσεις.
- **Ιανουάριος 2019 – Απρίλιος 2019:** Συμμετοχή υλικού για Οδηγό Μελέτης της Θεματικής Ενότητας «ΜΕΣ612 - Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση» του Προγράμματος Σπουδών «Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚΥ).

- **Σεπτέμβριος 2018 – Σήμερα:** Συμμετοχή στο Έργο H2020: «Transforming Intangible Folkloric Performing Arts (Terpsichore)». Αντικείμενο του έργου είναι η καταγραφή άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς σε ψηφιακά αντικείμενο. **Στο έργο αυτό συνεισφέρω στην διαχείριση.**
- **Οκτώβριος 2018 – Σήμερα:** Συμμετοχή στο Έργο Ερευνώ-Καινοτομώ: “Καινοτόμες Υπηρεσίες σε Συστήματα Διαχείρισης Αποθηκών (WMS) με Τεχνολογίες Οπτικού Εντοπισμού Θέσης (VPS) Οπτικής Καταμέτρησης και Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR)”. **Η απασχόλησή μου στο έργο αφορά την αρχιτεκτονική σχεδίαση του συστήματος.**
- **Φεβρουάριος 2018 – Σήμερα:** Συμμετοχή στο Έργο E+ KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Knowledge Alliances με τίτλο «The colMOOC: Integrating Conversational Agents and Learning Analytics in MOOCs/Ενσωμάτωση διαλογικών πρακτόρων και Learning Analytics σε MOOCs». **Στο έργο αυτό εργάζομαι στην δημιουργία MOOC και στην σχεδίαση του αρθρώματος των μαθησιακών αναλύσεων.**
- **Μάιος 2019 – Σήμερα:** Συμμετοχή στο Έργο E+ Sport Collaborative Partnerships με τίτλο «A serious Game Approach in Mitigating performance Enhancement culture in youth/ Μεταβολή της νοοτροπίας βελτίωσης της απόδοσης σε νέους μέσω ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού» (590613-EPP-1-2017-1-EL-SPO-SCP). **Στο έργο αυτό εργάζομαι στην σχεδίαση και στην δημιουργία σοβαρού παιχνιδιού για την μεταβολή της νοοτροπίας βελτίωσης της απόδοσης σε νέους.**
- **Μάιος 2019 – Σήμερα:** Συμμετοχή στο Έργο E+ Sport Collaborative Partnerships με τίτλο «Developing Communities of Practice to Maximize the Usability and Impact of Clean Sport Education in Europe / Ανάπτυξη κοινοτήτων για μεγιστοποίηση της χρησιμότητας και της επίδρασης της εκπαίδευσης για καθαρό αθλητισμό στην Ευρώπη» (603388-EPP-1-2018-1-UK-SPO-SCP). **Στο έργο αυτό εργάζομαι στην σχεδίαση και στην δημιουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για την υποστήριξη online κοινοτήτων πρακτικής.**

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Δικτυακά εικονικά περιβάλλοντα μάθησης
- Αξιοποίηση δικτυακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση
- Μέθοδοι αξιολόγησης διαδικτυακών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων
- Περιβάλλοντα συνεργατικής μάθησης
- Σοβαρά παιχνίδια και παιχνιδοκεντρική μάθηση με χρήση νέων τεχνολογιών
- Μάθηση με χρήση κινητών συσκευών
- Γνωστική εκπαίδευση και Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών
- Ανάπτυξη διεπαφών βιο-ανάδρασης για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακών περιβαλλόντων για την διαχείριση και υποστήριξη της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας
- Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση με χρήση διαδικτυακών περιβαλλόντων

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Η ερευνητική μου δραστηριότητα επικεντρώνεται στην περιοχή των Τεχνολογιών Διαδικτύου στην Εκπαίδευση, με έμφαση τόσο στην ανάπτυξη όσο και στην εφαρμογή/χρήση διαδικτυακών περιβαλλόντων στην εκπαίδευση.

Η ανάπτυξη διαδικτυακών περιβαλλόντων στην εκπαίδευση αφορά την δημιουργία πλατφόρμων και τεχνολογιών που μπορούν υποβοηθήσουν την εκπαιδευτική διαδικασία και την μάθηση. Η εφαρμογή και η χρήση διαδικτυακών περιβαλλόντων στην εκπαίδευση, σύμφωνα με το ACM Computing Classification System¹, εντάσσεται στην περιοχή “Applied computing” και ειδικότερα στον τομέα “Education” που περιλαμβάνει τα ακόλουθα θέματα:

- Digital libraries and archives (Ψηφιακές βιβλιοθήκες και αποθετήρια)
- Computer-assisted instruction (Εκπαίδευση/Διδασκαλία υποβοηθούμενη από Η/Υ)
- Interactive learning environments (Διαδραστικά περιβάλλοντα μάθησης)
- Collaborative learning (Συνεργατική μάθηση)
- Learning management systems (Συστήματα διαχείρισης μάθησης)
- Distance learning (Εξ αποστάσεως μάθησης)
- E-learning (Ηλεκτρονική μάθηση)
- Computer-managed instruction (Διαχείριση εκπαίδευσης/διδασκαλίας με χρήση Η/Υ)

Πρόκειται για διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο που αξιοποιεί πορίσματα της Παιδαγωγικής, της Γνωστικής Ψυχολογίας και της Κοινωνιολογίας, ενώ ταυτόχρονα εφαρμόζει και εξελίσσει τεχνολογίες και μεθόδους της Επιστήμης των Υπολογιστών, με στόχο την ανάπτυξη και αξιοποίηση τεχνολογικών συστημάτων για την υποβοήθηση της μαθησιακής/εκπαιδευτικής διαδικασίας. Γενικά ερευνητικά ζητούμενα είναι:

- Η αποδοτική σχεδίαση/ανάπτυξη καθώς και η εκπαιδευτική αξιοποίηση/ενσωμάτωση Διαδικτυακών περιβαλλόντων για την υποστήριξη της μάθησης/εκπαίδευσης.
- Η μελέτη της γνωστικής και ψυχοσυναισθηματικής επίδρασης που μπορεί να έχουν τα Διαδικτυακά περιβάλλοντα στους εκπαιδευόμενους κατά τη διαδικασία μάθησης/εκπαίδευσης.

Η έως τώρα ερευνητική δραστηριότητα άπτεται των παραπάνω θεμάτων που αφορούν Computer-assisted instruction (Εκπαίδευση/Διδασκαλία υποβοηθούμενη από Η/Υ), Interactive learning environments (Διαδραστικά περιβάλλοντα μάθησης), Collaborative learning (Συνεργατική μάθηση), Learning management systems (Συστήματα διαχείρισης μάθησης), Distance learning (Εξ αποστάσεως μάθησης), E-learning (Ηλεκτρονική μάθηση) και Computer-managed instruction (Διαχείριση εκπαίδευσης/διδασκαλίας με χρήση Η/Υ) και εστιάζεται ειδικότερα στα εξής:

- **Δικτυακά εικονικά περιβάλλοντα μάθησης:** Η έρευνα επικεντρώνεται στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη πλατφόρμων δικτυακών εικονικών περιβαλλόντων που μπορούν να υποστηρίξουν εικονικά περιβάλλοντα μάθησης. Περιλαμβάνει τον σχεδιασμό αλγορίθμων, πρωτοκόλλων και τεχνικών για την ανάπτυξη δικτυακών εικονικών περιβαλλόντων μεγάλης κλίμακας τα οποία είναι κατάλληλα για την υποστήριξη μεγάλου πλήθους χρηστών και την ανταλλαγή μεγάλου όγκου δεδομένων. Επιπλέον, διερευνάται η παραμετροποίηση και η επέκταση υπαρχουσών πλατφορμών για την υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθησιακών δραστηριοτήτων.

¹ The ACM Computing Classification System [2012 Version], <https://www.acm.org/publications/class-2012>

[Εργασίες: Δ2, Δ3, Β2, Β4, Ε2, Ε4, Κ1, Κ3, Κ5, J3, J6, J7, J8, J10, J11, J16, J19, J21, J24, J35, J36, J37, J43, C8, C10, C11, C12, C13, C16, C19, C20, C22, C23, C25, C27, C34, C35, C43, C44, C45, C53, C74, C78, CS3, CS4, CS5, CS7, Σ2, Σ3, Σ19, Ε4, Ε6]

- **Αξιοποίηση δικτυακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση:** Η έρευνα επικεντρώνεται στην αξιοποίηση δικτυακών πρωτοκόλλων και υπηρεσιών καθώς και στην διερεύνηση της αξιοποίησης των ευρυζωνικών τεχνολογιών στην Ελλάδα και διεθνώς. Εξετάζονται ακόμη, επιχειρηματικά μοντέλα αξιοποίησης δικτυακών τεχνολογιών καθώς και η συσχέτιση της διείσδυσης των ευρυζωνικών τεχνολογιών με την υιοθέτηση υπηρεσιών ηλεκτρονικής μάθησης και εκπαίδευσης.

[Εργασίες: P8, P9, Β4, Ε3, Κ10, Κ13, J15, C2, C7, C9, C26, C29, C31, C39, C46, C90, C91, C95, C104, CS8, Σ22, Ε3]

- **Μέθοδοι αξιολόγησης διαδικτυακών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων:** Η έρευνα επικεντρώνεται στις αρχές σχεδιασμού Συνεργατικών Εικονικών Περιβαλλόντων. Επίσης, διαμορφώθηκε και μελετήθηκε πλαίσιο αξιολόγησης Συνεργατικών Εκπαιδευτικών Εικονικών Περιβαλλόντων (Collaborative Educational Virtual Environments – CEVE). Το παραπάνω πλαίσιο και οι αρχές σχεδιασμού εφαρμόστηκαν στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών περιβαλλόντων που αναπτύχθηκαν.

[Εργασίες: Β4, Κ8, J17, J18, J30, C14, C37, C38, C89, C97, CS2, CS12, Σ7]

- **Περιβάλλοντα συνεργατικής μάθησης:** Σχεδιάζονται αρχιτεκτονικές συστημάτων Διαδικτύου για την υποστήριξη συνεργατικής μάθησης με ενσωματωμένες δυνατότητες υλοποίησης σεναρίων ή τεχνικών συνεργασίας (collaboration scripts or techniques). Η έρευνα επικεντρώνεται στη διερεύνηση της μεταφερσιμότητας συνεργατικών σεναρίων σε εικονικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και της αποδοτικότητας τέτοιων συστημάτων στη μάθηση και την συνεργασία. Ακόμη διερευνάται η αξιοποίηση τεχνολογιών και υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης (social networking, web 2.0), κοινοτήτων πρακτικής, διαλογικών πρακτόρων για την υποστήριξη συνεργατικής μάθησης.

[Εργασίες: Δ3, Β3, Ε1, Ε2, Κ4, Κ8, Κ9, Κ11, Κ13, J16, J18, J22, J23, J25, J26, J28, J41, C8, C11, C14, C15, C33, C38, C42, C47, C49, C50, C51, C54, C57, C66, C67, C76, C84, C87, C97, CS9, CS10, CS13, Σ1, Σ4, Σ11, Σ13, Σ15, Σ20, Ε1, Ε2, Ε6]

- **Σοβαρά παιχνίδια και Παιχνιδοκεντρική μάθηση με χρήση νέων τεχνολογιών:** Η έρευνα επικεντρώνεται (α) στην δημιουργία ενός μοντέλου σχεδιασμού 3D συνεργατικών παιχνιδιών εικονικής πραγματικότητας, (β) στην ανάπτυξη, αξιολόγηση και εφαρμογή 3D συνεργατικών παιχνιδιών εικονικής πραγματικότητας, (γ) στην ανάπτυξη, αξιολόγηση και εφαρμογή παιχνιδιών για την ανάπτυξη soft skills, την αλλαγή στάσεων των χρηστών για διάφορα θέματα (όπως π.χ. η παρενόχληση και ο εκφοβισμός, η χρήση αναβολικών) αλλά και την υποβοήθηση γνωστικών αντικειμένων όπως τα Μαθηματικά και η Πληροφορική. Επιπλέον, γίνεται διερεύνηση της αξιοποίησης της παιχνιδοποίησης (gamification) στην μάθηση.

[Εργασίες: J29, J34, J36, J37, J38, J39, J40, C55, C58, C60, C61, C62, C63, C64, C65, C69, C71, C72, C73, C77, C78, C79, C80, C81, C83, C88, C92, C94, C101, C103, C106, CS15]

- **Μάθηση με χρήση κινητών συσκευών:** Η έρευνα επικεντρώνεται στην αξιοποίηση κινητών συσκευών στην μάθηση, τον σχεδιασμό την ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών για κινητές συσκευές, την διερεύνηση της προστιθέμενης αξίας της μάθησης με χρήση κινητών συσκευών σε σχέση με άλλες τεχνικές μάθησης.

[Εργασίες: P1, P2, P3, P4, P5, C83, C94, C98, C99, C101, C103, C105, C106]

- **Γνωστική εκπαίδευση και Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών:** Η έρευνα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη, αξιολόγηση και εφαρμογή web-based και/ή 3D διαδραστικών

γνωστικών ασκήσεων για την γνωστική εκπαίδευση ασθενών με νοητική διαταραχή αλλά και μαθητών και φοιτητών.

[Εργασίες: J31, J44, K14, C70, C75, C77, C85, C88, C93, CS14, Σ17, Σ18, Σ21, E5]

- **Ανάπτυξη διεπαφών βιο-ανάδρασης για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης:** Η έρευνα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη διεπαφών αναγνώρισης συναισθημάτων και της αξιοποίησής τους για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης. Έχει αναπτυχθεί συσκευή μέτρησης άγχους η οποία έχει χρησιμοποιηθεί σε πλήθος εφαρμογών για (α) την ενημερότητα του άγχους εξετάσεων φοιτητών και (β) την ενημερότητα του άγχους επιμορφούμενων σε περιβάλλοντα εξ αποστάσεως τηλεεκπαίδευσης.

[Εργασίες: J31, J32, J33, J39, J43, C79, C86, K12, CS11, Σ14, Σ16, Σ20, E7]

- **Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακών περιβαλλόντων για την διαχείριση και υποστήριξη της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας καθώς και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και μάθησης:** Η έρευνα επικεντρώθηκε:
 - Στην αξιοποίηση και παραμετροποίηση συστημάτων διαχείρισης μάθησης/μαθημάτων για την υποστήριξη μεγάλου πλήθους φοιτητών (παραδείγματα είναι το Πρόγραμμα Σπουδών “Πληροφορική” του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και η υποστήριξη του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Α.Π.Θ.).
 - Σε διαδικτυακά τεχνολογικά συστήματα για την αξιοποίηση μαθησιακών τύπων (στυλ) στην εκπαίδευση, η οποία εστιάζεται στην αξιοποίηση των μαθησιακών τύπων στην προσωποκεντρική (personalized) εκπαίδευση. Στόχος είναι η ανάπτυξη διαδικτυακών τεχνολογικών συστημάτων για την υποστήριξη των μεταγνωστικών δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων και για τη διαμόρφωση ομάδων συνεργασίας λαμβάνοντας υπόψη τους μαθησιακούς τύπους των εκπαιδευόμενων.
 - Στην διερεύνηση ανάπτυξης πλατφόρμας για την υποστήριξη κοινοτήτων πρακτικής και φιλοξενίας εκπαιδευτικού υλικού.
 - Στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού πολυμεσικού υλικού για την υποβοήθηση πρακτικών γνωστικών αντικειμένων.
 - Στην ανάπτυξη Μαζικών Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων (Massive Open Online Courses), για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση φοιτητών, αθλητών, προπονητών, ευρύτερου κοινού.

[Εργασίες: Δ3, B2, B3, B4, P8, P9, K2, K6, K7, K13, J1, J2, J4, J5, J9, J12, J14, J20, J25, J26, J27, J31, J32, J33, J38, J42, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C15, C17, C21, C24, C28, C32, C36, C40, C48, C52, C56, C57, C68, C82, C96, C98, C100, C102, C107, CS1, CS6, Σ5, Σ6, Σ8, Σ9, Σ10, Σ12]

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Με την Ερευνητική Μονάδα 6 (EM6) του τομέα Έρευνας και Ανάπτυξης (E&A) του **Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.)**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 1998 και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών.
- Με το **Universitat Oberta de Catalunya, Spain**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2009 και συνεχίζεται με την διεξαγωγή διαλέξεων και την συνδιοργάνωση workshops.

- Με το School of Electronics, **Carinthia University of Applied Sciences (CUAS), Austria**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2009 με τον Prof. Andreas Pester και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών έργων, συνδιοργάνωση συνεδρίων και special sessions σε συν.
- Με το **Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού** του Α.Π.Θ.. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2008 με τον Τομέα Ιατρικής της Άθλησης και τον Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Φυσική Αγωγή και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών.
- Με την **Ιατρική Σχολή** του Α.Π.Θ.. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2010 με το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής και την Γ' Νευρολογική Κλινική και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών και υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση.
- Με την **Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συναφών Παθήσεων**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2011 και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών και υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση.
- Με το **Τμήμα Ψυχολογίας** του Α.Π.Θ.. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2011 με τον Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών και συνεπίβλεψης διπλωματικών εργασιών.
- Με το **Τμήμα Θεολογίας** του Α.Π.Θ.. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2011 και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών και συνεπίβλεψης διπλωματικών εργασιών.
- Με το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του **Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2012 και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών και συνεπίβλεψης διπλωματικών εργασιών/διδακτορικών.
- Με το School of Computing, Electronics and Mathematics, **Coventry University, UK** στην περιοχή των Σοβαρών Παιχνιδιών. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2014 και συνεχίζεται μέσω κοινών ερευνητικών εργασιών, υποβολών προτάσεων για χρηματοδότηση και εκπόνηση ευρωπαϊκών έργων.
- Με το Research Group for Technology Enhanced Learning, Division of Media Technology and Interaction Design, **KTH Royal Institute of Technology, Sweden**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2018 και συνεχίζεται μέσω ερευνητικών επισκέψεων, προσκεκλημένων ομιλιών, και υποβολής πρότασης για Erasmus+ Bilateral Agreement.
- Με το Undergraduate, W Booth School of Engineering Practice and Technology, **McMaster University, Hamilton, Canada**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2018 και συνεχίζεται μέσω της υποβολής πρότασης για Erasmus+ International.
- Με το Department of Computer Science, **Norwegian University of Science and Technology, Norway**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2018 και συνεχίζεται μέσω ερευνητικών επισκέψεων, προσκεκλημένων ομιλιών, και υποβολής πρότασης για Erasmus+ Bilateral Agreement.
- Με το Department of Psychology, Sociology and Politics, **Sheffield Hallam University, UK**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2017 και συνεχίζεται μέσω ερευνητικών επισκέψεων, υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση ευρωπαϊκών έργων και εκπόνησης ευρωπαϊκών έργων.
- Με το Centre for Computing, το Center for Technology-enhanced Learning και το Technology for Pervasive Computing, (TECO) Research Group, **Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Germany**. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2018 και συνεχίζεται μέσω ερευνητικών επισκέψεων, υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση

ευρωπαϊκών έργων, εκπόνησης ευρωπαϊκών έργων και υποβολής πρότασης για Erasmus+ Bilateral Agreement.

- Συμμετοχή ως μέλος στο **IGIP Working Group Games in Engineering and Education (GinEE)**, το οποίο στοχεύει στην παραγωγή καλών πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών για την υποστήριξη παιγνιοκεντρικής μάθησης στην εκπαίδευση των Μηχανικών. Η ερευνητική συνεργασία έχει ξεκινήσει από το 2018 με την διοργάνωση ειδικών συνεδριών σε συνέδρια (βλ.), την σύνταξη ειδικών τευχών σε περιοδικά (βλ. [ICL2018 Highlights by ijEP](#)), καθώς και την διοργάνωση του διαγωνισμού «IGIP International Award for Games in Engineering Education» (βλ. [GinEE Award 2018](#)).
- Έχω λάβει **επιστημονική άδεια το διάστημα 15/7/2019 – 14/8/2019** κατά την διάρκεια του οποίου επισκέφτηκα την εταιρεία RISA SICHERHEITSSANALYSEN GMBH (RISA) στο Βερολίνο της Γερμανίας, ως secondee στα πλαίσια του έργου «Transforming Intangible Folkloric Performing Arts into Tangible Choreographic Digital Objects (Terpsichore), MARIE SKLODOWSKA CURIE RISE H2020, GRANT AGREEMENT No: 691218». Κατά το διάστημα αυτό συνεργάστηκα ερευνητικά με την εκεί ομάδα του έργου στις παρακάτω δραστηριότητες των πακέτων εργασίας 6 & 7 της δράσης: (1) Research on 3D computer vision (2) Extraction of semantic and ontological signatures by transforming the captured 3D visual signals into a set of symbolic representations (3) Investigate computational geometry methodologies for modeling human movement.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

Είμαι μέλος των εξής επιστημονικών ενώσεων:

- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ).
- Πανελλήνιος Σύλλογος Διπλωματούχων Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.
- Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), IEEE Education Society Membership, IEEE Society on Social Implications of Technology Membership.
- International Association of Online Engineering (IAOE).
- International Society for Engineering Pedagogy (IGIP).

ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Έχω διατελέσει ή διατελώ:

- Editor-in-Chief του [International Journal of Interactive Mobile Technologies \(ijIM\)](#) (2017-σήμερα).
- Special issue co-editor στο ειδικό τεύχος [ICL2018 Highlights by ijEP](#), Vol 9, No 2 (2019) του περιοδικού [International Journal of Engineering Pedagogy \(ijEP\)](#).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Συμμετέχω στο editorial board των περιοδικών:

- Open Journal of Web Technologies (OJWT), Research Online Publishing (RonPub).
- Open Journal of Information Systems (OJIS), Research Online Publishing (RonPub).
- International Journal of Interactive Mobile Technologies (ijIM), (2016-2017).

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Έχω διατελέσει ή διατελώ κριτής εργασιών στα ακόλουθα περιοδικά:

- British Journal of Educational Technology (BJET), Wiley Online Library.
- Computers & Education (CAE), Elsevier.
- Computers in Human Behavior (CHB), Elsevier.
- Computer Science and Information Technology, Horizon Research.
- Education and Information Technologies Journal, Springer.
- Electronic Journal of e-Learning, ACPIL.
- IEEE Systems, Man and Cybernetics.
- IEEE Transaction on Human Machine Systems.
- International Journal of Distance Education Technologies (IJDET), IGI.
- International Journal of e-Collaboration (IJeC), IGI.
- IEEE Transactions on Learning Technologies (ILT), IEEE.
- International Journal of Interactive Mobile Technologies (ijIM), Online-Journals.org.
- International Journal of Mobile Communications, Inderscience.
- Journal of Computer Assisted Learning (JCAL), Wiley.
- Journal of Network and Computer Applications (JNCA), Elsevier.
- Journal of Systems and Software, Elsevier.
- Journal of Computing in Higher Education, Springer.
- Journal of Educational Technology & Society (ETS).
- Learning and Individual Differences, Elsevier.
- Mobile Information Systems, Hindawi.
- Multimedia Tools and Applications (MTAP), Springer.
- New Media & Society, SAGE Journals.
- New Review of Hypermedia and Multimedia, Taylor & Francis Group.
- Telematics and Informatics (TELE), Elsevier.
- Virtual Reality (VIRE), Springer.
- World Wide Web Journal, Springer.

- Open Education (Ανοικτή Εκπαίδευση, Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης).
- Hellenic Journal of Research in Education (Έρευνα στην Εκπαίδευση), Laboratory of Research in Pedagogy and Educational Practices / Democritus University of Thrace.
- Περιοδικό "Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση".

Επίσης, έχω διατελέσει κριτής εργασιών στα ακόλουθα Special Issues:

- International Journal of Mobile Communications (Special Issue 2011, edited by P. Kourouthanassis and Ch. Georgiadis).
- International Journal of eCollaboration (Special Issue on “Networking and Collaboration in Educational Institutions”, edited by Bratitsis T. and Demetriadis S., 2011).
- Computers in Human Behavior (Special issue “Web 2.0 technologies in support of open, team-based learning and innovation”, edited by Sloep P., Retalis S., and Berlanga A.).

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Conference Chair του συνεδρίου **IMCL2014 – 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning**, 13-14 November 2014, Thessaloniki, Greece. [[Ιστοσελίδα](#) – [Πρακτικά](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- Conference Chair του συνεδρίου **IMCL2015 – 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning**, 19-20 November 2015, Thessaloniki, Greece. [[Ιστοσελίδα](#) – [Πρακτικά](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- General Chair του συνεδρίου **IMCL2016 – 2016 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning**, 17-19 October 2016, San Diego, CA, USA. [[Ιστοσελίδα](#) – [Πρακτικά](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- General Chair του συνεδρίου **IMCL2017 – 2017 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning**, November 31-December 1, 2017, Thessaloniki, Greece. [[Ιστοσελίδα](#) – [Πρακτικά](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- Conference Chair του συνεδρίου **ICBL2017 - 2017 Interactive Collaborative and Blended Learning**, November 31-December 1, 2017, Thessaloniki, Greece. [[Ιστοσελίδα](#) – [Πρακτικά](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- Conference Co-Chair του συνεδρίου **ICL2018 - 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy**, 25-28 September 2018, Kos, Greece. [[Ιστοσελίδα](#) – Πρακτικά [Vol. 1](#) & [Vol. 2](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- Co-Chair του 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «**Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση**», Θεσσαλονίκη 19 - 21 Οκτωβρίου 2018. [[Ιστοσελίδα](#) – [Πρακτικά](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- Co-Chair του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «**Διδακτική της Πληροφορικής**», Θεσσαλονίκη 19 - 21 Οκτωβρίου 2018. [[Ιστοσελίδα](#) – [Πρακτικά](#) – [Πρόγραμμα](#)]
- General Chair του συνεδρίου **IMCL2019 – 2019 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning**, October 31- November 1, 2019, Thessaloniki, Greece. [[Ιστοσελίδα](#)]

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & WORKSHOPS

Συμμετείχα ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής των παρακάτω συνεδρίων:

- Advanced International Conference on Telecommunications (AICT): 2010 (Special Area Chair on ELETE – E-learning and mobile learning on telecommunications), 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.
- EAI International Conference on ICT Infrastructures and Services for Smart Cities, 2017.
- EICL "Electronic Internationalization for Collaborative Learning" – Final Conference (2012).
- European Conference on Games Based Learning (ECGBL): 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
- European Conference on Social Media (ECSM): 2014, 2015, 2016.
- IADIS Mobile Learning Conference (ML): 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.
- IADIS Virtual Multi Conference on Computer Science and Information Systems (e-Learning): 2006, 2007, 2008, 2009, 2010.
- IEEE Engineering Education (EDUCON) 2017 (Workshops and Exhibitions Co-Chair), 2018, 2019.
- IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT): 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.
- IEEE International Symposium on Computer-Based Medical Systems (CBMS 2009).
- IEEE TALE 2019.
- IISA 2017, 2018.
- International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI): 2017
- International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA): 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
- International Conference on Game and Entertainment Technologies (GET): 2017, 2018, 2019.
- International Conference on e-Learning (EL): 2019.
- International Conference of Innovative Technologies and Learning (ICITL): 2019.
- International Conference on Intelligent Networking and Collaborative systems – INCoS 2010 (Workshop chair).
- International Conference on Virtual Worlds and Games for Serious Applications (VS-Games) 2017, 2018.
- International Conference on Web Information Systems & Technologies (WEBIST): 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
- International Workshop on Adaptive Systems for Collaborative Learning (IWASCL-2009), that was held in conjunction with the “INCoS 2009, International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems”.

- International Workshop on Applications with Artificial Intelligence (in conjunction with the 19th IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI 2007).
- International Workshop on Semantic and Social Media Adaptation and Personalization (SMAP): 2018.
- International Workshop on Technologies for Scripted Collaboration (IW TeSC 2014), that was held in conjunction with the “INCoS 2014, International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems”.
- International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems (KES): 2017, 2018, 2019.
- Panhellenic Conference on Alzheimer's Disease & Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (PICAD & MeCoND), 2017, 2018, 2019.
- Semantic Media Adaptation and Personalization – SMAP2017.
- The Fourth International Conference on Human and Social Analytics HUSO 2018
- Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, με τίτλο “Τ.Π.Ε. & Εκπαίδευση”: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 and 2012.
- Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»: 2008, 2016, 2018.
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»: 2016, 2018.
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»: 2013, 2017.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διετέλεσα κριτής εργασιών σε όλα τα συνέδρια στα οποία διατέλεσα (α) Πρόεδρος (Chair) ή μέλος του Προεδρείου (Co-chair) (βλ. παράγραφο «Διοργάνωση Συνεδρίων»), ή (β) μέλος της επιστημονικής επιτροπής (βλ. παράγραφο «Συμμετοχές σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων & workshops»).

Επιπλέον, διετέλεσα κριτής εργασιών στα ακόλουθα συνέδρια:

- 4th Balkan Conference in Informatics (BCI).
- IADIS International Conference on Game and Entertainment Technologies (GET): 2013 and 2014.
- IADIS Web Based Communities Conference: 2006.
- IEEE CONFTELE 2011.
- IEEE Engineering Education (EDUCON): 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.
- IEEE EUROCON 2011.
- IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT): 2005-σήμερα.
- IEEE International Symposium on Computer-Based Medical Systems (CBMS): 2008 (Βοηθητικός κριτής), 2009, 2010 and 2011.
- IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education (WMTE): 2003 and 2005.
- International Conference in Open and Distance Learning: 2013.

- International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): 2009
- International Conference on Educational Technologies (ICEduTech): 2019
- International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL): 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

Έχω διατελέσει πρόεδρος συνεδρίας, στα ακόλουθα συνέδρια:

- 10th International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL 2007). Session 4B: New learning models and applications (Session chair).
- 4th Balkan Conference in Informatics (BCI). Session 14: Informatics Education-e-Learning II (Session chair).
- The Sixth Advanced International Conference on Telecommunications (AICT 2010). Session AICT 4: E-learning and Telecommunications (Session chair).
- 5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2011). Stream D: Simulation Games (Session chair).
- International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL 2012). Special Track: Virtual Internationalization of Education – VIE (Session chair).
- 8ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, Θεσσαλονίκη, 2013.
- The 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies – (ICALT2014). Track 2.a: Adaptive and Personalised Technology-Enhanced Learning (APT@ICALT2014).
- Διημερίδα “Ηθικά Διλήμματα και Νέες Τεχνολογίες στην Άνοια”. Συνεδρίες: “Παρουσίαση Νέων Τεχνολογιών από το ερευνητικό πρόγραμμα ASPAD” και “Νέες Τεχνολογίες στην άνοια», 2014.
- IEEE Engineering Education (EDUCON) 2017 (Workshops and Exhibitions Co-Chair), 2018, 2019.
- Special Session “IMCL2015 Doctoral Consortium” Co-Chair, IMCL2015 – 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, 19-20 November 2015, Thessaloniki, Greece.
- General Chair του συνεδρίου IMCL2017 – 2017 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, November 31-December 1, 2017, Thessaloniki, Greece.
- Special Session “Digital Technology in Sports (DiTeS)” Co-Chair, IMCL2017 – 2017 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, November 31-December 1, 2017, Thessaloniki, Greece. Program Committee
- Tutorial “Design Guidelines for Location-based Mobile Games for Learning” Chair, IMCL2017 – 2017 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, November 31-December 1, 2017, Thessaloniki, Greece.
- Special Session “Digital Technology in Sports (DiTeS)” Co-Chair, ICL2018 - 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, 25-28 September 2018, Kos, Greece

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ

Έχω συνεισφέρει στην διοργάνωση των παρακάτω διαγωνισμών:

- [1st IMCL Student International Competition for Mobile Learning Apps](#), στα πλαίσια του συνεδρίου IMCL2015 – 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, 19-20 November 2015, Thessaloniki, Greece.
- [2nd IMCL Student International Competition for Mobile Apps](#), στα πλαίσια του συνεδρίου IMCL2017 – 2017 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, November 31-December 1, 2017, Thessaloniki, Greece.
- [1st ICL International Student Competition on Learning Technologies](#), στα πλαίσια του συνεδρίου ICL2018 - 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, 25-28 September 2018, Kos, Greece.
- [3rd IMCL International Student Competition for Mobile Apps](#), στα πλαίσια του συνεδρίου IMCL2019 – 2019 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, October 31- November 1, 2019, Thessaloniki, Greece.
- [GOAL Erasmus+ Sport Dual Career project competition about “Business Plan Development”](#), στα πλαίσια του έργου “Gamified And Online Activities For Learning To Support Dual Careers Of Athletes (GOAL)/Παιχνιδοποιημένες Online Δραστηριότητες Μάθησης για την υποστήριξη της Διπλής Σταδιοδρομίας Αθλητών” 579793-EPP-1-2016-2-EL-SPO-SCP.

ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΣ

Διετέλεσα κριτικός αναγνώστης των παρακάτω βιβλίων

- Αβούρης, Ν., Κατσάνος, Χ., Τσέλιος, Ν., Μουστάκας, Κ., 2015. Εισαγωγή στην αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4213>
- Δημητριάδης, Σ., 2015. Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3397>

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ

Έχω προσκληθεί ως ομιλητής ως ακολούθως:

- **[20/11/2019, Santiago de Cuba, Cuba]** Keynote Speaker στο συνέδριο ICBL 2019 - International Conference on Interactive Collaborative and Blended Learning, με θέμα: “Challenges of Serious Games”.
- **[5/2/2019, Bangalore, India]** Keynote Speaker στο συνέδριο REV2019 - 16th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation με θέμα: “Collaborative Virtual Environments for Work and Learning”.
- **[17/11/2016, San Diego, CA, US]** Keynote Speaker στο συνέδριο IMCL 2016 - International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning με θέμα: “Current Trends in Mobile Learning”.

- **[11/11/2016, Θεσσαλονίκη]** Προσκεκλημένος ομιλητής στην Διημερίδα «Σπουδές στο ΑΠΘ και στον κόσμο τον 21ο αιώνα» (11-12/11/2016) με θέμα: «Τάσεις στο Mobile Learning (Κινητή Μάθηση - Μάθηση μέσω Κινητών Συσκευών)»
- **[5/3/2014, Θεσσαλονίκη]** Διάλεξη στα πλαίσια του κύκλου “Θέματα Πληροφορικής: Βασικές Αρχές και Εφαρμογές” του Ανοιχτού Πανεπιστημίου του Δήμου Θεσσαλονίκης (Τμήμα Προγραμμάτων και Δια Βίου Μάθησης, Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Αθλητισμού, Δήμος Θεσσαλονίκης). Θέμα: “Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Δυνατότητες και κίνδυνοι του Διαδικτύου” (στα πλαίσια).
- **[5/12/2013, Θεσσαλονίκη]** Παρουσίαση στην 2η Πανελλήνια Ημερίδα Μηχανισμού Υποστηρίξης Υψηλεσιών Ψυχικής Υγείας και Δικτύωσης – Συνεργασίας σε Τομεακό και Περιφερειακό Επίπεδο. Θέμα: “Νέες τεχνολογίες στην άνοια”.
- **[28/2/2011, Θεσσαλονίκη]** Διάλεξη στο 8ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών. Θέμα: “Περιβάλλοντες και νέες τεχνολογίες”.
- **[20-23/9/2011, Κίεβο, Ουκρανία]** Στο workshop ACSE (Applications of Computer and Software Engineering). Θέμα: “Open source tools for multimedia development: GIMP, GAP, Blender”.
- **[6/5/2011, Θεσσαλονίκη]** Σεμινάριο στο Αρσάκειο Γυμνάσιο. Θέμα “Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Δυνατότητες και Κίνδυνοι του Διαδικτύου”.
- **[21/3/2011, Θεσσαλονίκη]** Διάλεξη στο Γεωλογικό Τμήμα ΑΠΘ. Θέμα “Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση”.
- **[18/3/2011, Θεσσαλονίκη]** Διάλεξη στην ΕΠΥ-Παράρτημα Μακεδονίας Θράκης. Θέμα “Αξιοποίηση των Virtual Learning Environments στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση”.
- **[13/5/2010, Βαρκελώνη, Ισπανία]** Στο σεμινάριο του Elearn Center, Universitat Oberta de Catalunya, Spain. Θέμα διάλεξης: “3D Collaborative Virtual Environments”.
- **[26/3/2010, Θεσσαλονίκη]** Σε σεμινάριο του Pinewood American International School. Θέμα διάλεξης: “3D Collaborative Virtual Environments”.
- **[29/3/2008, Πάτρα]** Στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής, 8^η Παράλληλη συνεδρία: Συνεδρία στρογγυλής τράπεζας – Το OLPC (One Laptop Per Child) και δυνατότητές του στην εκπαίδευση. Θέμα διάλεξης: “Εκπαιδευτική Χρήση και Επεκτάσεις του OLPC-XO”.
- **[28/5/2006, Λαμία]** Στην διημερίδα “Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών”, που διοργάνωσε στις 26-28 Μαΐου 2006 το ΤΕΙ Λαμίας. Θέμα διάλεξης: “Εκπαιδευτική Κοινότητα EVE: Ένα Περιβάλλον για Ασύγχρονη και Συνεργατική Μάθηση από Απόσταση”.
- **[20/2/2006, Μεσολόγγι]** Στην ημερίδα “Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση” που διοργάνωσε το ΤΕΙ Μεσολογγίου. Θέμα διάλεξης: “Συστήματα Υποστηρίξης Συνεργασίας: Συνεργατική Μάθηση και Εικονικά Περιβάλλοντα”.
- **[22/7/2005, Πάτρα]** Στο Summer Course 2005 του BEST Patras. Θέμα διάλεξης: “E-Collaboration: Concepts, Technologies, Standards and Tools”.
- **[1/12/2005, Πάτρα]** Στο σεμινάριο “Συνεργατική Μάθηση υποστηριζόμενη από Υπολογιστές: από τη Θεωρία στη Διδακτική Πράξη”, που διοργάνωσε η Ομάδα Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή (HCI Group), του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πατρών. Θέμα διάλεξης: “Συνεργατικά Εικονικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα”.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Η δημοσίευση «CS15. Tegos, S., Kioumoussidou, M., Vavami, M., Kioutsiouki, D., Gkoumas, D., & Tsiatsos, T. (2014, October). HistoryLand: A Serious Game for History Learning in Primary Education. In European Conference on Games Based Learning (Vol. 2, p. 838). Academic Conferences International Limited» έχει λάβει το βραβείο **Best Poster** στο European Conference on Games Based Learning
- Τα πρακτικά «P4. Auer, M. E., & Tsiatsos, T. (Eds.). (2018). Interactive Mobile Communication Technologies and Learning: Proceedings of the 11th IMCL Conference (IMCL2017). Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 725). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7>» έχουν λάβει πάνω από **95000 downloads** (στοιχεία 18/8/2018), επίδοση που βρίσκεται πολύ πάνω από τον μέσο όρο downloads του σχετικού ερευνητικού πεδίου. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στο [Bookmetrix](#).

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής για τη διεξαγωγή των κατατακτήριων εξετάσεων των πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ και Ανωτέρων Σχολών διетуός φοίτησης στο Τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ. (2010-σήμερα).
- Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και Επιμέλειας του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Α.Π.Θ. (2018-σήμερα).
- Διαχειριστής της ιστοσελίδας κοινωνικής δικτύωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαδραστικές Τεχνολογίες Υλικού και Λογισμικού» του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2018-σήμερα).
- Μέλος της επιτροπής Συντονισμού Διοικητικού Έργου του Τμήματος Πληροφορικής του Α.Π.Θ. (2018-σήμερα).
- Μέλος της επιτροπής εκπόνησης μελέτης σκοπιμότητας για την μετονομασία του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2018-σήμερα).
- Μέλος της επιτροπής επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική και Επικοινωνίες (Κατεύθυνση: Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση)» του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2007-2017).
- Μέλος της επιτροπής επιμέλειας και παραγωγής του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής, του Α.Π.Θ. (2007-2015).
- Μέλος της επιτροπής Φοιτητικών Ζητημάτων του Τμήματος Πληροφορικής του Α.Π.Θ. (2013-2016).
- Υποστηρίξη της διαχείρισης του Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης ΠΗΛΕΑΣ, το οποίο φιλοξενούσε ηλεκτρονικούς τόπους μαθημάτων του Τμήματος Πληροφορικής του Α.Π.Θ. (2007-2015).

- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Διαγωνισμού για την παροχή αγαθών και Η/Υ στο Τμήμα Πληροφορικής Α.Π.Θ. αξίας 10.635,00 ευρώ (συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.), στα πλαίσια του έργου «Δαπάνες προμήθειας Η/Υ του Τμήματος Πληροφορικής του Α.Π.Θ.» (20/4/2007).
- Μέλος Επιτροπής Διαγωνισμού για την προμήθεια Συντονιζόμενων οπτικών ζωνοπερατών φίλτρων μεταβλητού εύρους ζώνης στην περιοχή των 1550 νανομέτρων, αξίας 13.530,00 ευρώ (συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.), στα πλαίσια του έργου «Ευφυής Προσαρμοζόμενη Επιφάνεια με Οπτικούς Διορθωτές για απαλοιφή πίεσης-τάσης» (10/9/2010).
- Μέλος της επιτροπής παραλαβής ειδών στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ II «Δαπάνες Προμήθειας Εκπαιδευτικού Υλικού του Τμήματος Πληροφορικής του Α.Π.Θ.», αξίας 10.000,00 ευρώ, στα πλαίσια του υποέργου 13.
- Μέλος των παρακάτω επιτροπών του Α' Δημοτικού Διαμερίσματος του Δήμου Θεσσαλονίκης (2010-2014):
 - Επιτροπή Παιδείας
 - Επιτροπή Πληροφορικής & Πληροφόρησης
- Εκλεγμένο Μέλος του Δ.Σ. του Συλλόγου Φίλων Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών (2013-2018).
- Προσικειλημένος κριτής για Grant Applications by the Institutes of Higher Learning (IHLs), Singapore for the Ministry of Education (MOE)'s Tertiary Education Research Fund (TRF).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Συνοπτικά έχω:

- Συγγράφει 3 διπλωματικές/διατριβές.
- Δημοσιεύσει 44 περιοδικά (εκ των οποίων 25 στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).
- Επιμεληθεί 9 τόμους πρακτικών συνεδρίων (όλους στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).
- Επιμεληθεί 1 ειδικό τεύχος σε επιστημονικό περιοδικό.
- Δημοσιεύσει 15 κεφάλαια σε βιβλία/τόμους (εκ των οποίων 4 στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).
- Συγγράφει/Συ-συγγράφει 4 βιβλία (εκ των οποίων 1 στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).
- Δημοσιεύσει 107 άρθρα σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με πλήρες κείμενο (εκ των οποίων 53 στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).
- Δημοσιεύσει 15 σύντομα άρθρα (short papers) σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων & posters (εκ των οποίων 5 στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).
- Δημοσιεύσει 22 άρθρα σε πρακτικά πανελλήνιων συνεδρίων (εκ των οποίων 10 στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).
- Δημοσιεύσει 7 άρθρα σε εγκυκλοπαιδείες (εκ των οποίων 3 στις βαθμίδες του Επίκουρου και του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή).

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ – ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- Δ1. **Διπλωματική Εργασία** για την απόκτηση Διπλώματος Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιούνιος 1998). Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας: “Σχεδιασμός και Υλοποίηση Ενιαίας πλατφόρμας με χρήση Internet τεχνολογίας για την παροχή Προηγμένων Δικτυακών Υπηρεσιών”. Επιβλέπων: Καθηγητής Παύλος Σπυράκης.
- Δ2. **Διπλωματική Εργασία** για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών (Ιούλιος 2000). Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας: “Κατανεμημένα και Διαμοιραζόμενα Εικονικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα με Χρήση Δικτύων”. Επιβλέπων: Επίκουρος Καθηγητής Χρήστος Μπούρας.
- Δ3. **Διδακτορική Διατριβή** για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Οκτώβριος 2003). Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: “Δικτυακά Εικονικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα: Η Πλατφόρμα EVE”. Επιβλέπων: Αναπληρωτής Καθηγητής Χρήστος Μπούρας.

ΒΙΒΛΙΑ

- B1. Πολυμέσα και Δίκτυα, Βιβλίο για Ενιαίο Λύκειο (Τεχνολογικής Κατεύθυνσης), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), 2000.
- B2. Δικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα, Ελευθερία Γιαννακά, Ευάγγελος Καπούλας, Χρήστος Μπούρας, Θρασύβουλος Τσιάτσος, Ελληνικά Γράμματα 2005, ISBN 960-406-908-X.
- B3. Ευέλικτη Μάθηση με Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών (ΓΠΕ). Στ. Δημητριάδης, Χ. Καραγιαννίδης, Α. Πομπόρτσος, Θρ. Τσιάτσος. Εκδόσεις Τζιόλα, 2007, ISBN 978-960-418-142-1.
- B4. Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδικτύου (2015). Θρ. Τσιάτσος. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3200>

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- P1. Auer, M. E., & **Tsiatsos, T.** (Eds.). (2014). Proceedings of the 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL2014). [IEEE](http://www.ieee.org).
- P2. Auer, M. E., & **Tsiatsos, T.** (Eds.). (2015). Proceedings of the 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. [IEEE](http://www.ieee.org).
- P3. Auer, M. E., & **Tsiatsos, T.** (Eds.). (2016). Proceedings of the 2016 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. [IEEE](http://www.ieee.org).
- P4. Auer, M. E., & **Tsiatsos, T.** (Eds.). (2018). Interactive Mobile Communication Technologies and Learning: Proceedings of the 11th IMCL Conference (IMCL2017). Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 725). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7>
- P5. Auer, M. E., & **Tsiatsos, T.** (Eds.). (2019). Interactive Mobile Communication Technologies and Learning: Proceedings of the 12th IMCL Conference (IMCL2018). Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 909). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-11434-3>

- P6. Auer, M. E., & **Tsiatsos, T.** (Eds.). (2020). The Challenges of the Digital Transformation in Education. Proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018) - Volume 1. Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 916). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-11932-4>
- P7. Auer, M. E., & **Tsiatsos, T.** (Eds.). (2019). The Challenges of the Digital Transformation in Education. Proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018) - Volume 2. Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 917). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-11935-5>
- P8. Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), [Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»](#), ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, ISBN: 978-618-83186-2-5.
- P9. Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), [Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»](#), ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, ISBN: 978-618-83186-1-8

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- K1. Bouras, C., Psaltoulis, D., Psaroudis, C., & **Tsiatsos, T.** (2002, August). An educational community using collaborative virtual environments. In International Conference on Web-Based Learning (pp. 180-191). Springer, Berlin, Heidelberg.
- K2. Bouras, C., Nani, M., & **Tsiatsos, T.** (2003, August). Building reusable and interactive e-learning content using Web. In International Conference on Web-Based Learning (pp. 497-508). Springer, Berlin, Heidelberg.
- K3. Bouras, C., Giannaka, E., Nani, M., & Panagopoulos, A. **T. Tsiatsos** (2006). An Integrated Platform for Educational Virtual Environments. In Web-Based Intelligent e-Learning Systems: Technologies and Applications (pp. 291-320). IGI Global. (This paper has been also included in Web-Based e-Learning Systems: Technologies and Applications, Chapter XV, IDEA GROUP PUBLISHING, 2006, pp. 291-320).
- K4. Μπούρας Χ., **Τσιάτσος Θ.** (2008). Τεχνολογίες και Πρότυπα για την Υλοποίηση Συνεργατικών Συστημάτων. Κεφάλαιο 21 στο βιβλίο “Εισαγωγή στη Συνεργασία Υποστηριζόμενη από Υπολογιστή”, Επιμελητές έκδοσης: Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης και Β. Κόμης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008, σελ. 463-482.
- K5. Μπούρας Χ., **Τσιάτσος Θ.** (2008). Ένα Παράδειγμα Σχεδιασμού και Υλοποίησης Εικονικού Συνεργατικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος. Κεφάλαιο 18 στο βιβλίο “Εισαγωγή στη Συνεργασία Υποστηριζόμενη από Υπολογιστή”, Επιμελητές έκδοσης: Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης και Β. Κόμης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008, σελ. 404-424.
- K6. Bouras C., **Tsiatsos T.**, Giannaka E. (2008). An integrated architecture for supporting Vocational Training. Architecture Solutions for E-Learning Systems, Chapter XI, IDEA GROUP PUBLISHING, 2008, pp. 197-218.
- K7. **Tsiatsos T.**, Giannaka E. (2008). Basic Aspects of LVEs and Guidelines for Supporting Learning Communities and e-Collaboration. E-Learning Methodologies and Computer Applications in Archaeology, Chapter II, IDEA GROUP PUBLISHING, 2008, pp. 18-33.

- K8. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2010). Exploiting Virtual Environments and Web 2.0 Immersive Worlds to Support Collaborative E-Learning Communities. In *Novel Developments in Web-Based Learning Technologies: Tools for Modern Teaching* (pp. 20-45). IGI Global.
- K9. **Tsiatsos, T.**, Konstantinidis, A., Terzidou, T., Ioannidis, L., & Tseloudi, C. (2012). CSCCL Techniques in Collaborative Virtual Environments: The Case of Second Life. In *Virtual Learning Environments: Concepts, Methodologies, Tools and Applications* (pp. 488-504). IGI Global.
- K10. Bouras, C., Gkamas, A., & **Tsiatsos, T.** (2011). Best practices and strategies for broadband deployment: Lessons learned from around the world. In *Adoption, Usage, and Global Impact of Broadband Technologies: Diffusion, Practice and Policy* (pp. 128-142). IGI Global.
- K11. Konstantinidis, A., **Tsiatsos, T.**, Demetriadis, S., & Pomportsis, A. S. (2011). Collaborative E-Learning Techniques: Learning Management Systems vs. Multi-User Virtual Environments. In *Multi-User Virtual Environments for the Classroom: Practical Approaches to Teaching in Virtual Worlds* (pp. 101-114). IGI Global.
- K12. Apostolidis, H., Stylianidis, P., & **Tsiatsos, T.** (2014). Anxiety awareness in education: a prototype biofeedback device. In *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 277-285). Springer, New York, NY.
- K13. Mavridis, A., Konstantinidis, A., & **Tsiatsos, T.** (2014). Open Source vs. Proprietary Collaborative Virtual Learning Environments. In *Knowledge Discovery, Transfer, and Management in the Information Age* (pp. 141-157). IGI Global.
- K14. Chaldogeridis, A., Kyropoulou, K., Malegiannaki, A. C., Nikolaidou, E., & **Tsiatsos, T.** (2015). Implementing Cognitive Exercises in Electronic Form for Supporting Patients with Alzheimer's Disease: The Greek Case. In *Handbook of Research on Innovations in the Diagnosis and Treatment of Dementia* (pp. 130-146). IGI Global.
- K15. Ennetta, R., Nasri, I., Bouallègue, S., & **Tsiatsos, T.** (2018). Design and Implementation of a Remote Laboratory for Heat Transfer Experiments. In *Cyber-Physical Laboratories in Engineering and Science Education* (pp. 343-361). Springer, Cham.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- J1. Bouras, C., Gkamas, A. & **Tsiatsos, T.** (2000). WebNet Journal: Internet, Technologies, Applications & Issues, AACE, July-September 2000, Vol. 2, pp. 29-37.
- J2. Bouras, C., Destounis, P., Garofalakis, J., Gkamas, A., Sakalis, G., Sakkopoulos, E., Tsaknakis, J. & **Tsiatsos, T.** (2000). Efficient web-based open and distance learning services. *Telematics and informatics*, 17(3), 213-237.
- J3. Bouras, C., Philopoulos, A., & **Tsiatsos, T.** (2001). e-Learning through distributed virtual environments. *Journal of Network and Computer Applications*, 24(3), 175-199.
- J4. Bouras, C., Triantafillou, V., & **Tsiatsos, T.** (2002). A Framework for Intelligent Virtual Training Environment: The steps from specification to design. *Educational Technology & Society*, 5(4), 11-26.
- J5. Bouras, C., Gkamas, A., Kapoulas, V., & **Tsiatsos, T.** (2003). Evaluation of teleteaching services over ATM and IP networks. *Telematics and Informatics*, 20(1), 1-18.

- J6. Bouras, C., & **Tsiatsos, T.** (2004). Distributed virtual reality: building a multi-user layer for the EVE Platform. *Journal of network and computer applications*, 27(2), 91-111.
- J7. Bouras, C., & **Tsiatsos, T.** (2006). Educational virtual environments: design rationale and architecture. *Multimedia tools and applications*, 29(2), 153-173.
- J8. Alexiou, A., Bouras, C., Giannaka, E., Kapoulas, V., Nani, M., & **Tsiatsos, T.** (2004). The virtual radiopharmacy laboratory: A 3-D simulation for distance learning. *Journal of Educational Multimedia and hypermedia*, 13(3), 307.
- J9. Bouras, C., Igglesis, V., Kapoulas, V., & **Tsiatsos, T.** (2005). A web-based virtual community. *International Journal of Web Based Communities*, 1(2), 127-139.
- J10. Bouras, C., Giannaka, E., Panagopoulos, A., & **Tsiatsos, T.** (2006). A platform for virtual collaboration spaces and educational communities: the case of EVE. *Multimedia Systems*, 11(3), 290-303.
- J11. Bouras, C. J., Panagopoulos, A., & **Tsiatsos, T.** (2006). Implementation of 3D mesh streaming and compression techniques in NVEs. *Computer Animation and Virtual Worlds*, 17(2), 127-140.
- J12. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2008). Exploiting virtual environments to support collaborative e-learning communities. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)*, 3(2), 1-22.
- J13. Xenos, M., **Tsiatsos, T.**, & Vassiliadis, B. (2008). Large-scale deployment of distance education in computer science at the Hellenic Open University. *International Journal of Knowledge and Learning*, 4(2-3), 285-297.
- J14. Bouras, C., Gkamas, A., Papagiannopoulos, J., Theophilopoulos, G., & **Tsiatsos, T.** (2009). Broadband municipal optical networks in Greece: A suitable business model. *Telematics and informatics*, 26(4), 391-409.
- J15. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2009). Identifying best practices for supporting broadband growth: Methodology and analysis. *Journal of Network and Computer Applications*, 32(4), 795-807.
- J16. Konstantinidis, A., **Tsiatsos, T.**, & Pomportsis, A. (2009). Collaborative virtual learning environments: design and evaluation. *Multimedia Tools and Applications*, 44(2), 279-304.
- J17. **Tsiatsos, T.**, Konstantinidis, A., & Pomportsis, A. S. (2010). Evaluation framework for collaborative educational virtual environments. *Educational Technology & Society*, 13(2), 65-77.
- J18. Andreas, K., **Tsiatsos, T.**, Terzidou, T., & Pomportsis, A. (2010). Fostering collaborative learning in Second Life: Metaphors and affordances. *Computers & Education*, 55(2), 603-615.
- J19. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2011). A dynamic management scheme for DVEs. *Journal of Network and Computer Applications*, 34(1), 89-101.
- J20. Konstantinidis, A., Papadopoulos, P. M., **Tsiatsos, T.**, & Demetriadis, S. (2012). Selecting and Evaluating a Learning Management System: A Moodle Evaluation Based on. *System and Technology Advancements in Distance Learning*, 189.
- J21. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2012). Performance improvement of Distributed Virtual Environments by exploiting objects' attributes. *Virtual Reality*, 16(3), 187-203.

- J22. Kyprianidou, M., Demetriadis, S., **Tsiatsos, T.**, & Pombortsis, A. (2012). Group formation based on learning styles: can it improve students' teamwork?. *Educational Technology Research and Development*, 60(1), 83-110.
- J23. Mavridis, A., Konstantinidis, A., & **Tsiatsos, T.** (2012). A Comparison of 3D collaborative virtual learning environments: OpenSim vs. Second life. *International Journal of e-Collaboration (IJeC)*, 8(4), 8-21.
- J24. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2012). A simulation modelling tool for Distributed Virtual Environments. *Simulation Modelling Practice and Theory*, 25, 1-16.
- J25. Bouras, C., Triglianios, V., & **Tsiatsos, T.** (2016). Implementing Advanced Characteristics of X3D Collaborative Virtual Environments for supporting e-Learning: The case of EVE Platform. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 2014, pp. 13-37. doi:10.4018/ijdet.2014010102 (published also in *In Mobile Computing and Wireless Networks: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 2215-2240). IGI Global).
- J26. Papadopoulou, L., Pentzou, A. E., Louloudiadis, K., & **Tsiatsos, T. K.** (2013). Design and evaluation of a simulation for pediatric dentistry in virtual worlds. *Journal of medical Internet research*, 15(10), e240.
- J27. Panagiotakopoulos, C., **Tsiatsos, T.**, Lionarakis, A., & Tzanakos, N. (2016). Teleconference in support of distance learning: Views of educators. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 9(1), 5-18.
- J28. Tegos, S., Demetriadis, S., & **Tsiatsos, T.** (2014). A configurable conversational agent to trigger students' productive dialogue: A pilot study in the CALL domain. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 24(1), 62-91.
- J29. Katmada, A., Mavridis, A., & **Tsiatsos, T.** (2014). Implementing a Game for Supporting Learning in Mathematics. *Electronic Journal of e-Learning*, 12(3), 230-242.
- J30. **Tsiatsos, T.**, Douka, S., Mavridis, A., Tegos, S., Naddami, A., Zimmer, T., & Geoffroy, D. (2014). Evaluation Plan and Preliminary Evaluation of a Network of Remote Labs in the Maghreb Countries. *ijOE*, 10(5), 15-20.
- J31. Apostolidis, H., **Tsiatsos, T.**, Karagkiozi, K., Dimitriou, T., Tsolaki, M. (2015). Electronic Care Centre for Caregivers of Patients with Alzheimer's disease. *Hell J Nucl Med*, May-Aug 2015; 18 (Suppl), pp. 513-520.
- J32. Karakostas, A., **Tsiatsos, T.**, Karathanasi, E., Siatra, V., Benekou, A., Chaldogeridis, A., Kounti, F., Markou, N., Tsolaki M., (2015) Enhancing speech skills of people suffering from dementia through computer-based cognitive exercises. *Hell J Nucl Med*, May-Aug 2015; 18 (Suppl), pp. 520-528.
- J33. Tsolaki, M., Zygouris, S., Lazarou, I., Kompatsiaris, I., Chatzileontiadis, L., Votis, C., Tzovaras, D., Karakostas, A., Karagkiozi, C., Dimitriou, T. and **Tsiatsos, T.** (2015). Our experience with informative and communication technologies (ICT) in dementia. *Hellenic journal of nuclear medicine*, 18, pp.131-139.
- J34. Mavridis, A., **Tsiatsos, T.**, Chatzakis, M., Kitsikoudis, K., & Lazarou, E. (2015). Gamified Assessment supported by a dynamic 3D collaborative game. *International Journal of Game-Based Learning (IJGBL)*, 5(2), 39-54.

- J35. Volioti, C., **Tsiatsos, T.**, Mavropoulou, S., & Karagiannidis, C. (2016). VLEs, social stories and children with autism: A prototype implementation and evaluation. *Education and Information Technologies*, 21(6), 1679-1697.
- J36. Mavridis, A., **Tsiatsos, T.**, & Terzidou, T. (2016). Designing and Deploying 3D Collaborative Games in Education. *International Journal of Game-Based Learning (IJGBL)*, 6(1), 43-57.
- J37. Terzidou, T., **Tsiatsos, T.**, Miliou, C., & Sourvinou, A. (2016). Agent Supported Serious Game Environment. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 9(3), 217-230.
- J38. Παπαφιλιππου, Ν., **Τσιάτσος, Θ.**, Μανούσου, Ε., & Λιοναράκης, Α. (2016). Διερεύνηση συμπληρωματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πλαίσιο ενισχυτικής διδασκαλίας μαθηματικών με την αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 12(2).
- J39. Mavridis, A., & **Tsiatsos, T.** (2017). Game-based assessment: investigating the impact on test anxiety and exam performance. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(2), 137-150.
- J40. Mavridis, A., Katmada, A., & **Tsiatsos, T.** (2017). Impact of online flexible games on students' attitude towards mathematics. *Educational Technology Research and Development*, 65(6), 1451-1470.
- J41. Michailidis, N., Kapravelos, E., & **Tsiatsos, T.** (2018). Interaction Analysis for Supporting Students' Self-Regulation during Blog-based CSCL Activities. *Journal of Educational Technology & Society*, 21(1), 37-47.
- J42. Balaouras, P., Gatzonis, M., Tsimpanis, K., Apostolidis, H., & **Tsiatsos, T.** (2018). Towards an online video platform for MOOCs. *Multimedia Tools and Applications*, 77(10), 12749-12775.
- J43. Terzidou, **T.**, **Tsiatsos, T.**, & Apostolidis, H. (2018). Architecture and interaction protocol for pedagogical-empathic agents in 3D virtual learning environments. *Multimedia Tools and Applications*, 77(20), 27661-27684.
- J44. Poptsi, E., Lazarou, I., Markou, N., Vassiloglou, M., Nikolaidou, E., Diamantidou, A., Siatra, V., Karathanassi, E., Karakostas, A., Kounti Zafeiropoulou, F., & **Tsiatsos, T.** (2019). A Comparative Single-Blind Randomized Controlled Trial With Language Training in People With Mild Cognitive Impairment. *American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias®*, 34(3), 176-187.

EDITORIALS ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- EJ1. Auer, M., **Tsiatsos T.**, Utesch, M., & Gottlieb, M. (2019). ICL2018 Highlights by iJEP. *iJEP 9.2* (2019): 4-7.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΠΛΗΡΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟ

- C1. Bouras, C., Gkamas, A., Kapoulas, V., Lampsas, P., & **Tsiatsos, T.** (1998). A platform for the implementation of the services of an educational network. *Teleteaching 98 – 15th IFIP World Computer Congress*, in Vienna and Budapest, 31 August-4 September 1998, pp. 159-169.

- C2. Bouras, C., Gkamas, A., Kapoulas, V., Kontogiannis, S., & **Tsiatsos, T.** (1999). Network Based Information System to support ODL activities. *Telecommunications for Education and Training 1999*, Gjøvik, Norway, 8-11 June 1999, pp. 117-125.
- C3. Bouras, C., Gkamas, A., & **Tsiatsos, T.** (1999). A Web-based distributed environment to support teleteaching: design and implementation issues. In *Database and Expert Systems Applications, 1999. Proceedings. Tenth International Workshop on* (pp. 906-911). IEEE.
- C4. Bouras, C., Gkamas, A., & **Tsiatsos, T.** (1999). Distributed Learning Environment using Advanced Services over the Internet. *Third IASTED International Conference Internet and Multimedia Systems and Applications*, October 18-21, 1999, Nassau, Grand Bahamas, pp. 182-186.
- C5. Bouras, Ch, P. Destounis, J. Garofalakis, A. Gkamas, G. Sakalis, B. Sakopoulos, J. Tsaknakis, and **Th Tsiatsos** (1999). Efficient Data Management to support Educational Activities". *International Workshop ICL99, Interactive Computer aided Learning – Tools and Application*, Villach / Austria 6-8 October 1999.
- C6. Bouras, C., Philopoulos, A., & **Tsiatsos, T.** (2000, February). A networked intelligent distributed virtual training environment: a first approach. In *Proceedings of fifth Joint Conference on Information Sciences-JCIS* (pp. 604-607).
- C7. Bouras, C., Gkamas, A., & **Tsiatsos, T.** (2000, September). Internet protocols for synchronous distance learning. In *Proceedings 11th International Workshop on Database and Expert Systems Applications* (pp. 46-50). IEEE.
- C8. Bouras, C., Philopoulos, A., & Tsiatsos, T. (2000). Using Multi-user Distributed Virtual Environments in Education. In *WebNet World Conference on the WWW and Internet* (pp. 56-62). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- C9. Bouras, C., Gkamas, A., Kapoulas, V., & **Tsiatsos, T.** (2000). Telematic Services over ATM Networks: The case of Teleteaching. *2nd International ATM Technology Users Symposium-ATMTU 2000*, Kosice, Slovakia, September 13-15 2000, pp. 26-31.
- C10. Bouras, C., & **Tsiatos, T.** (2000). pLVE; suitable network protocol supporting Multi-user VirTual Environments in education. *International Conference on Information and Communication Technologies for Education/ED-ICT 2000*, Vienna, Austria, December 6-9, 2000, pp. 73-81.
- C11. Bouras, C., Triantafillou, V., & **Tsiatsos, T.** (2001). Aspects of a collaborative learning environment using distributed virtual environments (pp. 173-178). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- C12. Bouras, C., Hornig, G., Triantafillou, V., & **Tsiatsos, T.** (2001, August). Architectures supporting e-learning through collaborative virtual environments: the case of INVITE. In *Proceedings IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* (pp. 13-16). IEEE.
- C13. Bouras, C., Psaltoulis, D., Psaroudis, C., & **Tsiatsos, T.** (2001, October). A platform for sharing educational virtual environments. In *9th International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks, SoftCOM 2001* (pp. 9-12).
- C14. Bouras, C., & **Tsiatsos, T.** (2002, September). Extending the limits of CVEs to support collaborative e-learning scenarios. In *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* (pp. 9-12).

- C15. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2003, January). Virtual collaboration spaces: the EVE community. In 2003 Symposium on Applications and the Internet, 2003. Proceedings. (pp. 48-55). IEEE.
- C16. Bouras, C., Psaltoulis, D., Psaroudis, C., & **Tsiatsos, T.** (2003, May). Multi-user layer in the EVE distributed virtual reality platform. In 23rd International Conference on Distributed Computing Systems Workshops, 2003. Proceedings. (pp. 602-607). IEEE.
- C17. Bouras, C., Nani, M., & **Tsiatsos, T.** (2003). A SCORM-Conformant LMS. In EdMedia+ Innovate Learning (pp. 10-13). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- C18. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2003, June). Issues for the performance monitoring on networked virtual environments: the case of EVE. In Proceedings of the 7th International Conference on Telecommunications, 2003. ConTEL 2003. (Vol. 2, pp. 725-728). IEEE.
- C19. Bouras, C., Giannaka, E., Kapoulas, V., Nani, M., & **Tsiatsos, T.** (2003). Virtual Learning Communities-Theory and Practice: the Case of VirRAD. In Proceedings of E-learn (pp. 7-11).
- C20. Alexiou, A., Bouras, C., Giannaka, E., Kapoulas, V., Nani, M., & **Tsiatsos, T.** (2004, March). Using VR technology to support e-learning: the 3D virtual radiopharmacy laboratory. In 24th International Conference on Distributed Computing Systems Workshops, 2004. Proceedings. (pp. 268-273). IEEE.
- C21. Bouras, C., Igglesis, V., Kapoulas, V., & **Tsiatsos, T.** (2004). A Web Based Virtual Community: Functionality and Architecture Issues. In Proceedings of IADIS International Conference Web Based Communities (pp. 59-66).
- C22. Bouras, C., Panagopoulos, A., Theoharis, N., & **Tsiatsos, T.** (2004, September). EVE-II: An integrated platform for networked virtual environments. In Proceedings of the Tenth International Conference on Distributed Multimedia Systems—DMS (pp. 8-10).
- C23. Bouras, C., Panagopoulos, A., & **Tsiatsos, T.** (2005). Integration of 3D Mesh Streaming and Compression Techniques for Adaptive, Progressive Virtual World Transmission in NVEs". 7th Virtual Reality International Conference (VRIC), 20-22 April 2005, Laval, France, pp. 235-244.
- C24. "Designing Virtual Spaces to Support Learning Communities and e-Collaboration". C. Bouras, E. Giannaka, **T. Tsiatsos**. 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Koahsiung, Taiwan, July 5-8 2005, pp. 328-332.
- C25. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2005, July). Designing virtual spaces to support learning communities and e-collaboration. In Fifth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'05) (pp. 328-332). IEEE.
- C26. Alexiou, A., Bouras, C., Igglesis, V., Kapoulas, V., Paraskevas, M., **Tsiatsos, T.**, & Papagiannopoulos, J. (2005). The broadband status in the region of Western Greece: overview and recommendations. Broadband Europe.
- C27. Bouras, C., Giannaka, E., Panagopoulos, A., & **Tsiatsos, T.** (2006, June). Distribution and Partitioning Techniques for NVEs: the case of EVE. In 2006 IEEE Challenges of Large Applications in Distributed Environments (pp. 73-82). IEEE.
- C28. Xenos, M., **Tsiatsos, T.**, & Vassiliadis, B. (2008). Large-scale deployment of distance education in computer science at the Hellenic Open University. *International Journal of Knowledge and Learning*, 4(2-3), 285-297.

- C29. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2006). Best Practices Worldwide for Broadband Growth. Broadband Europe.
- C30. Bouras, C., Tegos, C., Trigilianos, V., & **Tsiatsos, T.** (2007, June). X3D multi-user virtual environment platform for collaborative spatial design. In 27th International Conference on Distributed Computing Systems Workshops (ICDCSW'07) (pp. 40-40). IEEE.
- C31. Bouras, C., Gkamas, A., Papagiannopoulos, J., Theophilopoulos, G., & **Tsiatsos, T.** (2007, July). Business models for broadband municipal optical networks: a proposed model for the Greek case. In 2007 12th IEEE Symposium on Computers and Communications (pp. 727-732). IEEE.
- C32. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2007). Design and architecture of an online system for Vocational Education and Training. 10th International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL 2007), Villach, Austria, 26-28 September 2007.
- C33. **Tsiatsos, T.**, & Konstantinidis, A. (2007). Exploitation of Croquet CVE Platform for supporting Collaborative e-Learning Environments. In Conference ICL2007, September 26-28, 2007 (pp. 8-pages). Kassel University Press.
- C34. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2007, October). Partitioning of Distributed Virtual Environments Based on Objects' Attributes. In Proceedings of the 11th IEEE International Symposium on Distributed Simulation and Real-Time Applications (pp. 72-75). IEEE Computer Society..
- C35. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2007, November). Exploiting virtual objects' attributes and avatar's behavior in DVEs partitioning. In 17th International Conference on Artificial Reality and Telexistence (ICAT 2007) (pp. 157-163). IEEE.
- C36. Κάργα, Σ., Κατσάνα, Α., Σουλιώτη, Χ., **Τσιάτσος Θ.** (2007). Επιλογή, αποτίμηση και προτεινόμενες επεκτάσεις πλατφόρμας τηλεκατάρτισης, 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση-Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση – Ανοικτή Πρόσβαση & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Αθήνα, 23-25 Νοεμβρίου 2007, σελ. 407-412.
- C37. Andreas, K., & **Tsiatsos, T.** (2008, March). A Review of Collaborative Virtual Environment Evaluation Methodologies. 3rd International Conference on Computer Graphics Theory and Applications, Funchal, Madeira, Portugal, 22-25 January 2008, pp. 499-504.
- C38. Andreas, K., & **Tsiatsos, T.** (2008, March). Selecting a networked virtual environment platform and the design of a collaborative e-learning environment. In 22nd International Conference on Advanced Information Networking and Applications-Workshops (aina workshops 2008) (pp. 44-49). IEEE.
- C39. Bouras, C., Giannaka, E., Gkamas, A., & **Tsiatsos, T.** (2008) Supporting Broadband Growth in an Interregional Level: The Case of Greece-Italy Partnership. Bridging the Digital Divide in Rural Communities: Practical Solutions and Policies, Athens, Greece, 15-16 May 2008, pp. 151-161.
- C40. Konstantinidis, A., Papadopoulos, P. M., **Tsiatsos, T.**, & Demetriadis, S. N. (2008). Migrating to Moodle: A case study regarding a department-wide implementation. International Conference on Communication Technologies in Education (ICICTE 2008), Corfu, Greece, 10-12 July, 2008, pp. 333-342.
- C41. Akritidou, M., & **Tsiatsos, T.** (2008). Implementing a PLE: A VLE-based Approach. 11th International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL 2008), Villach, Austria, 24-26 September 2008.

- C42. Ioannidis, L., Tseloudi, C., & **Tsiatsos, T.** (2008). Implementing collaborative e-learning functionality in Second Life. 11th International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL 2008), Villach, Austria, 24-26 September 2008.
- C43. Bouras, C., Chatziprimou, K., Triglianos, V., & **Tsiatsos, T.** (2009). A Framework for H-Anim Support in NVEs. International Conference on Computer Graphics Theory and Applications, Lisboa, Portugal, 5-9 February 2009, pp. 286-291.
- C44. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2009, March). Performance evaluation of a dynamic approach for networked servers distributed virtual environments. In Proceedings of the 2009 Spring Simulation Multiconference (p. 88). Society for Computer Simulation International.
- C45. Bouras, C., Chatziprimou, K., Triglianos, V., & **Tsiatsos, T.** (2009). A Framework Model for DVEs using SIMUL8. Second International Conference on Simulation Tools and Techniques (SIMUTools 2009), Rome, March 2-6 2009.
- C46. Dimou, A., & **Tsiatsos, T.** (2009, May). Correlating broadband penetration and e-Learning. In 2009 Fifth Advanced International Conference on Telecommunications (pp. 345-350). IEEE..
- C47. **Tsiatsos, T.**, Andreas, K., & Andreas, P. (2009). Collaborative educational virtual environments evaluation: The case of Croquet. In Workshop on Intelligent and Innovative Support for Collaborative Learning Activities (p. 37)..
- C48. Kyprianidou, M., Demetriadis, S., **Tsiatsos, Th.**, Pombortsis, A., Philippou, G., Panagoulis, E. (2009). Promoting learner-centeredness with the use of a group-activity support system based on learning styles: a case study. European Learning Styles Information Network (ELSIN) 14th Annual Conference Learning in Higher Education – How Style Matters, 17-19 June 2009, Bulle-en-Gruyère, Switzerland, pp. 282-294.
- C49. **Tsiatsos, T.**, & Konstantinidis, A. (2009, July). Second Life and croquet: a comparative study for investigating the support of CSCL scenarios. In 2009 Ninth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 559-563). IEEE.
- C50. **Tsiatsos, T.**, Konstantinidis, A., Ioannidis, L., & Tseloudi, C. (2009, September). Implementing collaborative e-learning techniques in collaborative virtual environments: The case of second life. In 2009 Fourth Balkan Conference in Informatics (pp. 181-186). IEEE.
- C51. Konstantinidis, A., **Tsiatsos, T.**, Demetriadis, S., & Pomportsis, A. (2010, May). Collaborative learning in OpenSim by utilizing sloodle. In 2010 Sixth Advanced International Conference on Telecommunications (pp. 90-95). IEEE.
- C52. **Tsiatsos, T.**, Stavridou, E., Grammatikopoulou, A., Douka, S., & Sofianidis, G. (2010, May). Exploiting annotated video to support dance education. In 2010 Sixth Advanced International Conference on Telecommunications (pp. 100-105). IEEE.
- C53. Bouras, C., Kartsakalis, K., Triglianos, V., & **Tsiatsos, T.** (2010). HANIME: An H-Anim Compliant Avatar Editor for NVEs. International Conference on Computer Graphics Theory and Applications, Angers, France, 17-21 May 2010.
- C54. Apostolos, M., Andreas, K., & **Tsiatsos, T.** (2010, November). Collaboration in 3D collaborative virtual learning environments: Open source vs. Proprietary solutions. In 2010 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (pp. 124-131). IEEE.

- C55. Terzidou, T., & **Tsiatsos, T.** (2011, October). Designing a 3D collaborative game to support game based learning. In 5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL) (pp. 20-21).
- C56. Antoniou, K., Mpakratsas, M., **Tsiatsos Th.** (2011). Case study of conducting collaborative distance learning activities in a conventional educational institution. 6th International Conference on Open and Distance Learning (ICODL), 4-6 November 2011, Loutraki, Greece.
- C57. Terzidou, Th., **Tsiatsos, Th.** (2011). Users' Representation for Supporting Collaborative Learning in 3D Virtual Environments. 6th International Conference on Open and Distance Learning (ICODL), 4-6 November 2011, Loutraki, Greece.
- C58. Terzidou, T., **Tsiatsos, T.**, Dae, A., Samaras, O., & Chasanidou, A. (2012, July). Utilizing virtual worlds for game based learning: Grafica, a 3D educational game in second life. In 2012 IEEE 12th International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 624-628). IEEE.
- C59. **Tsiatsos, T.**, & Konstantinidis, A. (2012, July). Utilizing multiplayer video game design principles to enhance the educational experience in 3D virtual computer supported collaborative learning environments. In 2012 IEEE 12th International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 621-623). IEEE..
- C60. Mavridis, A., Leftheris, I., **Tsiatsos, T.**, & Kudryavtseva, N. (2012, September). Supporting virtual internationalization of education by implementing and playing serious games. In 2012 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL) (pp. 1-6). IEEE.
- C61. Deligiannakou, A., Papavasileiou, A., Polymeraki, E., Volioti, C., Mavridis, A., **Tsiatsos, T.**, Revtyuk, Y., & Kolesnyk, L. (2012, September). Exploiting 3D virtual environments for supporting role playing games. In 2012 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL) (pp. 1-7). IEEE.
- C62. Mavridis, A., **Tsiatsos, T.**, Porunkova, I., Nesterenko, R., Savchenko, O., Kudryavtseva, N., Ababkova, M., Porunkova, I., Nesterenko, R., Savchenko, O., Zinyuk, L., & Goral, L. (2012). International Student 3D Competition in Microeconomics. Final EICL Conference "Electronic Internationalization for Collaborative Learning", Simferopol, Crimea, Ukraine, October 1 - 2, 2012.
- C63. Leftheris, I., Champsas, I., **Tsiatsos, T.**, Terzidou, T., & Mavridis, A. (2012, October). Design and evaluation of a 3D collaborative game to support game based learning. In Proceedings of the 6th European Conference on Games Based Learning (pp. 269-277).
- C64. Champsas, I., Leftheris, I., **Tsiatsos, T.**, Terzidou, T., & Mavridis, A. (2012, October). OpenGames: A framework for implementing 3D collaborative educational games in OpenSim. In Proc. 6th Eur. Conf. Games Based Learning (pp. 82-92).
- C65. Demetriadis, S., **Tsiatsos, T.**, & Karakostas, A. (2012, October). Scripted collaboration to guide the pedagogy and architecture of digital learning games. In Proceedings of the European Conference on Games Based Learning (pp. 148-154).
- C66. Tegos, S., Demetriadis, S., & **Tsiatsos, T.** (2012, September). Using a conversational agent for promoting collaborative language learning. In 2012 Fourth International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (pp. 162-165). IEEE.
- C67. Michailidis, N. P., Nathanailidis, C., Papadopoulos, I., & **Tsiatsos, T.** (2013, March). Teachers' support using interaction analysis and visualization tools in educational group

- blogging. In 2013 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) (pp. 790-797). IEEE.
- C68. Zimmer, T., Geoffroy, D., Pester, A., Oros, R., **Tsiatsos, T.**, & Douka, S. (2013, July). eScience: Setting up a network of remote labs in the magrebian countries. In International Conference on Engineering Education and Research (ICEER 2013), Marrakesh, Morocco (pp. 1-5).
- C69. Katmada, A., Mavridis, A., & Tsiatsos, T. (2013). Game based learning in mathematics: Teachers' support by a flexible tool. In European Conference on Games Based Learning (p. 275). Academic Conferences International Limited.
- C70. Chaldogeridis, A., **Tsiatsos, T.**, Gialaouzidis, M., & Tsolaki, M. (2014, June). Comparing data from a computer based intervention program for patients with Alzheimer's disease. In International Conference on Virtual, Augmented and Mixed Reality (pp. 258-266). Springer, Cham.
- C71. Mavridis, A., & **Tsiatsos, T.** (2014, April). Motivating computer science students by facilitating inderdisciplinary educational activities [exploitation of a 3D educational game for marketing]. In 2014 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) (pp. 1-6). IEEE.
- C72. Terzidou, T., & **Tsiatsos, T.** (2014, April). The impact of pedagogical agents in 3D collaborative serious games. In 2014 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) (pp. 1175-1182). IEEE.
- C73. Mavridis, A., & **Tsiatsos, T.** (2014, July). Improving collaboration between students exploiting a 3D game. In 2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 671-675). IEEE.
- C74. Volioti, C., **Tsiatsos, T.**, Mavropoulou, S., & Karagiannidis, C. (2014, July). VLSS--Virtual Learning and Social Stories for Children with Autism. In 2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 606-610). IEEE.
- C75. Apostolidis, I., Karakostas, A., Dimitriou, T., **Tsiatsos, T.**, & Tsolaki, M. (2014, September). Advanced Bio-Feedback and Collaborative Techniques to Support Caregivers of Alzheimer Patients. In 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (pp. 683-688). IEEE.
- C76. Michailidis, N., & **Tsiatsos, T.** (2014, July). Supporting Students by Using Interaction Analysis Tools in Educational Group Blogging: A Case Study of the GIANT Tool. In Advanced Learning Technologies (ICALT), 2014 IEEE 14th International Conference on (pp. 291-293). IEEE.
- C77. Karakostas, A., Siatra, V., **Tsiatsos, T.**, Tsolaki, M., Benekou, A., & Karathanasi, E. (2014, October). Designing Cognitive Exercises to Support Patients With AD: The Case of ASPAD. In ECGBL2014-8th European Conference on Games Based Learning: ECGBL2014 (p. 248). Academic Conferences and Publishing International.
- C78. Mavridis, A., **Tsiatsos, T.**, Chatzakis, M., Kitsikoudis, K., & Lazarou, E. (2014, October). Gamification of Midterm Examinations Using a Dynamic 3D Multiuser Game: What's the Impact?. In ECGBL2014-8th European Conference on Games Based Learning: ECGBL2014 (p. 372). Academic Conferences and Publishing International.
- C79. Katmada, A., Mavridis, A., Apostolidis, H., & **Tsiatsos, T.** (2015, July). Developing an adaptive serious game based on students' bio-feedback. In Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA), 2015 6th International Conference on (pp. 1-6). IEEE.

- C80. Tseloudi, C., & **Tsiatsos, T.** (2015, July). Panic in the gallery: An online educational game for art history: Design and evaluation of a matching game. In Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA), 2015 6th International Conference on (pp. 1-6). IEEE.
- C81. Politopoulos, N., **Tsiatsos, T.**, Grouios, G., & Ziagkas, E. (2015, November). Implementation and evaluation of a game using natural user interfaces in order to improve response time. In Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015 International Conference on (pp. 69-72). IEEE.
- C82. Apostolidis, H., **Tsiatsos, T.**, Balaouras, P., & Gatzonis, M. (2015, November). Evaluation of OpenDelos online video editing and publishing platform for Greek Open Courses and MOOCs. In Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015 International Conference on (pp. 411-415). IEEE.
- C83. Lameris, P., **Tsiatsos, T.**, Petridis, P., Tolis, D., Liarokapis, F., Anastasiadou, D., Protopsaltis, A., Hendrix, M., & Arnab, S. & Arnab, S. (2015, November). Creative thinking experimentations for entrepreneurship with a disruptive, personalised and mobile game-based learning ecosystem. In Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015 International Conference on (pp. 348-352). IEEE.
- C84. Tegos, S., Demetriadis, S., & **Tsiatsos, T.** (2016, June). An Investigation of Conversational Agent Interventions Supporting Historical Reasoning in Primary Education. In International Conference on Intelligent Tutoring Systems (pp. 260-266). Springer International Publishing.
- C85. Demetriadis, S., **Tsiatsos, T.**, Sapounidis, T., Tsolaki, M., & Gerontidis, A. (2016, June). Exploring the potential of programming tasks to benefit patients with mild cognitive impairment. In Proceedings of the 9th ACM International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments (p. 59). ACM.
- C86. Apostolidis, H., **Tsiatsos, T.**, Karagkiozi, K., & Tsolaki, M. (2016). Supporting distant PSYCHO-eDucational activities with a bio – feedback device. Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. pp. 115-122.
- C87. Michailidis, N., Kapravelos, E., & **Tsiatsos, T.** (2016). Students’ support in Web 2.0 CSCL: An exploratory proposal using interaction analysis. Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. pp. 201-208.
- C88. Bletsogianni, N., Massoura, E., & **Tsiatsos, T.** (2016). Digital serious game based aid program for verbal memory training. Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. pp. 109-114.
- C89. Mavridis, A., Apostolidis, H., Tegos, S., **Tsiatsos, T.**, Demetriadis, S. (2016). Is game-based assessment more attractive and less stressful for the students than the traditional exams? Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. pp. 91-97.
- C90. Panatsias, I., Apostolidis, H., Tegos, S., **Tsiatsos, T.**, Demetriadis, S. (2016). Detecting emotions in Greek sentences: towards an open-source affect-awareness framework. Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”,

- Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. pp. 99-105.
- C91. Mavridis, A., & **Tsiatsos, T.** (2017, April). FGAWeb: A web platform for administrating flexible games in education. In Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017 IEEE (pp. 1858-1862). IEEE.
- C92. Ganiti, A., Politopoulos, N., & **Tsiatsos, T.** (2017, November). The Impact of Background Music on an Active Video Game. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 18-28). Springer, Cham.
- C93. Chaldogeridis, A., Politopoulos, N., & **Tsiatsos, T.** (2017, November). Designing Exergames for Working Memory Training Using MaKey MaKey. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 635-643). Springer, Cham.
- C94. Ziagkas, E., Zilidou, V., Politopoulos, N., Douka, S., **Tsiatsos, T.**, & Grouios, G. (2017, November). The Effect of a 12 Week Reaction Time Training Using Active Video Game Tennis Attack on Reaction Time and Tennis Performance. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 644-652). Springer, Cham.
- C95. Zilidou, V., Douka, S., Ziagkas, E., Romanopoulou, E., Politopoulos, N., **Tsiatsos, T.**, & Bamidis, P. (2017, November). Technology's Role on Physical Activity for Elderly People. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 668-678). Springer, Cham.
- C96. Maria, S., & **Tsiatsos, T.** (2017, November). Case Study: Integrating Computational Thinking into the Introductory Course of Computer Science via the Use of the Programming Language Python. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 531-541). Springer, Cham.
- C97. Michailidis, N., Kaiafas, P., & **Tsiatsos, T.** (2017, November). Evaluation of a Blog-Based Learning Analytics Tool: A Case Study Focusing on Teachers. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 512-521). Springer, Cham.
- C98. **Tsiatsos, T.**, Douka, S., Politopoulos, N., Stylianidis, P., Ziagkas, E., & Zilidou, V. (2017, November). Gamified and Online Activities for Learning to Support Dual Career of Athletes (GOAL). In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 623-634). Springer, Cham.
- C99. Apostolidis, H., Politopoulos, N., Stylianidis, P., Chaldogeridis, A., Stavropoulos, N., & **Tsiatsos, T.** (2017, November). Instructional Mirroring Applied in Basketball Shooting Technique. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 603-611). Springer, Cham.
- C100. **Tsiatsos, T.**, Douka, S., Politopoulos, N., & Stylianidis, P. (2017, November). Massive Open Online Course for Basketball Injury Prevention Strategies (BIPS). In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 612-622). Springer, Cham.
- C101. Sereti, M., Mavropoulou, A., Stylianidis, P., Politopoulos, N., **Tsiatsos, T.**, & Douka, S. (2018, September). Design, Creation and Evaluation of TEAM, A Serious Game for Teamwork Development. In International Conference on Interactive Collaborative Learning (pp. 743-754). Springer, Cham.
- C102. Stylianidis, P., Politopoulos, N., **Tsiatsos, T.**, & Douka, S. (2018, September). Design, Development and Evaluation of a MOOC Platform to Support Dual Career of Athletes (GOAL Project). In International Conference on Interactive Collaborative Learning (pp. 257-266). Springer, Cham.

- C103. Barikoukis, V., **Tsiatsos, T.**, Politopoulos, N., Stylianidis, P., Ziagkas, E., Loukovitis, A., Lazuras, L., & Antonia, Y. (2018, September). A Serious Game Approach in Mitigating Performance Enhancement Culture in Youth (GAME Project). In International Conference on Interactive Collaborative Learning (pp. 733-742). Springer, Cham.
- C104. Apostolidis, H., Siakkagianni, F., Tegos, S., Politopoulos, N., & **Tsiatsos, T.** (2018, September). Work-in-Progress: SenseExpress, It Sounds Greek to Me but I Can Imagine How You Feel. In International Conference on Interactive Collaborative Learning (pp. 442-449). Springer, Cham.
- C105. Ziagkas, E., Zilidou, V. I., Loukovitis, A., Politopoulos, N., Douka, S., & **Tsiatsos, T.** (2018, September). The Effects of 8-Week Plyometric Training on Tennis Agility Performance, Improving Evaluation Throw the Makey Makey. In International Conference on Interactive Collaborative Learning (pp. 280-286). Springer, Cham.
- C106. Politopoulos, N., Stylianidis, P., **Tsiatsos, T.**, Douka S., & Sereti, M. (2018). TEAM (Teamwork Evaluation and Assessment gaMe): A serious game for developing soft skills. 11^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη 19 - 21 Οκτωβρίου 2018.
- C107. Demetriadis, S., Tegos, S., Psathas, G., **Tsiatsos, T.**, Weinberger, A., Caballé, S., Dimitriadis, Y. Gómez Sánchez, E., Papadopoulos, P., & Karakostas, A. (2018, September). Conversational Agents as Group-Teacher Interaction Mediators in MOOCs. In 2018 Learning With MOOCs (LWMOOCs) (pp. 43-46). IEEE.

ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SHORT PAPERS) & POSTERS

- CS1. Bouras, C., Gkamas, A., Kapoulas, V., & **Tsiatsos, T.** (1999, June). ODL services and PTTs: The Greek PTT case. In 19th World Conference on Open Learning and distance Education, Vienna, Austria (pp. 20-24).
- CS2. Bouras, C., Gkamas, A., Kapoulas, V., **Tsiatsos, Th.** (2000). Tele-teaching Scenarios over Broadband Network. Web-based Learning Environments-WBLE 2000, Porto, Portugal, June 5-6, 2000, pp. 64-66.
- CS3. Bouras, C., & **Tsiatsos, T.** (2001, August). Architectures and Protocols for Educational Virtual Environments". IEEE International Conference on Multimedia and Expo-ICME 2001, Tokyo, Japan, August 22-25, 2001, pp. 1107-1110.
- CS4. Bouras, C., & **Tsiatsos, T.** (2002, September). Building educational virtual environments. In Proceedings of the Second IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 547-548).
- CS5. Bouras, C., Giannaka, E., Kapoulas, V., Nani, M., & **Tsiatsos, T.** (2003, July). Building e-learning communities: The case of VirRAD. In Proceedings 3rd IEEE International Conference on Advanced Technologies (p. 452). IEEE.
- CS6. Bouras, C., Giannaka, E., Karounos, T., Priftis, A., Pouloupoulos, V., & **Tsiatsos, T.** (2005). A Unified Framework For Political Parties to Support E-Democracy Practices. In IADIS International Conference, WWW/Internet.
- CS7. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2007, December). An Object Driven Partitioning Approach for Distributed Virtual Environments. In Eighth International Conference on Parallel and Distributed Computing, Applications and Technologies (PDCAT 2007) (pp. 153-154). IEEE.

- CS8. Bouras, C., Triglianios, V., & **Tsiatsos, T.** (2008). A SIP Spatial Audio Server for the EVE Platform. 3rd International Conference on Computer Graphics Theory and Applications (GRAPP), Funchal, Madeira, Portugal, 22-25 January 2008, pp. 395-402.
- CS9. **Tsiatsos, T.**, A. Konstantinidis A. (2008). Designing 3d Collaborative Virtual Environments to Utilize the Pedagogical Benefits of CSCL. WEBIST 2008 (4th International Conference on Web Information Systems and Technologies) Funchal, Madeira, Portugal, 4-7 May 2008, pp. 408-413.
- CS10. **Tsiatsos, T.**, & Terzidou, T. (2010, July). Supporting collaborative learning processes in CVEs by augmenting student avatars, with nonverbal communication features. In 2010 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 578-580). IEEE.
- CS11. Apostolidis, H., & **Tsiatsos, T.** (2011). Using sensors to detect student's emotion in adaptive learning environment. In Proceedings of the Second International Conference on Innovative Developments in ICT (pp. 60-65).
- CS12. **Tsiatsos, T.**, Douka, S., Zimmer, T., & Geoffroy, D. (2014, February). Evaluation Plan of a network of remote labs in the Maghrebian countries. In 2014 11th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (REV) (pp. 200-203). IEEE.
- CS13. Michailidis, N., & **Tsiatsos, T.** (2014, July). Supporting students by using interaction analysis tools in educational group blogging: A Case study of the GIANT tool. In 2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 291-293). IEEE..
- CS14. Tsolaki, M., Hadjileontiadis, L., Votis, K., Tzovaras, D., **Tsiatsios, T.**, Demetriadis, S., Tarnanas, I., & Bamidis, P. (2014). New technologies and dementia. *Neurobiology of Aging*, 35, S22-S23.
- CS15. Tegos, S., Kioumousidou, M., Vavami, M., Kioutsiouki, D., Gkoumas, D., & **Tsiatsos, T.** (2014, October). HistoryLand: A Serious Game for History Learning in Primary Education. In European Conference on Games Based Learning (Vol. 2, p. 838). Academic Conferences International Limited.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- Σ1. Μπούρας, X., & **Τσιάτσος, T.** (2004). Χρήση Τρισδιάστατων Διηλεκτρικών Εικονικών Περιβαλλόντων για την Υποστήριξη Συνεργασίας στο Πλαίσιο Δραστηριοτήτων Μάθησης. Workshop με θέμα “Ζητήματα Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Συνεργατικών Συστημάτων Μάθησης με Υπολογιστές”, στα πλαίσια του 4ου Συνεδρίου της ΕΤΠΕ “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου-3 Οκτωβρίου 2004, σελ. 383-385.
- Σ2. Μπούρας, X., & **Τσιάτσος, T.** (2005). Υποστήριξη Εκπαιδευτικών Εικονικών Περιβαλλόντων με Χρήση της Πλατφόρμας EVE. ΕΠΥΝΑ 2005, Σύρος 13-15 Μαΐου 2005.
- Σ3. Μπούρας, X., & **Τσιάτσος, T.** (2006). Εικονική Πραγματικότητα και Εικονικά Περιβάλλοντα στην Εκπαίδευση. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, “Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες”, Κορυδαλλός, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2006.

- Σ4. Μπούρας, Χ., & **Τσιάτσος, Τ.** (2004). Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης από Απόσταση. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, “Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες”, Κορυδαλλός, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2006.
- Σ5. **Τσιάτσος, Τ.**, & Προδρομή Α. (2008). Εκπαιδευτικά Πρότυπα: Τρέχουσα κατάσταση και Προβληματισμοί. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Λεμεσός-Κύπρος, 25/09/08—28/09/08.
- Σ6. Μπαμπούλη, Α., & **Τσιάτσος, Τ.** (2008). Εκπαιδευτικά ηλεκτρονικά παιχνίδια για το μάθημα Νέες Τεχνολογίες στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, “Τ. Π. Ε & Εκπαίδευση”, Πειραιάς, 4-5 Οκτωβρίου 2008.
- Σ7. **Τσιάτσος, Θρ.**, Κωνσταντινίδης, Α., Ιωαννίδης, Λ., & Τσελούδη, Χρ. (2009). Αξιολόγηση ευχρηστίας κατά την εφαρμογή τεχνικών συνεργατικής μάθησης σε συνεργατικά εικονικά περιβάλλοντα: Η περίπτωση του Second Life. 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο “Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία”, Βόλος, Απρίλιος 2009.
- Σ8. **Τσιάτσος, Θρ.**, & Κεσkenίδου, Μ. (2009). Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στην πλατφόρμα Squeak E-toys για το μάθημα Νέες Τεχνολογίες στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, “Τ. Π. Ε & Εκπαίδευση”, Πειραιάς, 17-18 Οκτωβρίου 2009.
- Σ9. Σταυρίδου, Ε., Γραμματικοπούλου, Α., Σοφριανίδης, Γ., Δούκα, Σ., & **Τσιάτσος, Θρ.** (2009). Εφαρμογές πολυμεσικών τεχνολογιών και εκπαιδευτικών περιβαλλόντων διαδικτύου για την υποστήριξη εξ αποστάσεως εκμάθησης ελληνικών παραδοσιακών χορών. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, “Τ. Π. Ε & Εκπαίδευση”, Πειραιάς, 17-18 Οκτωβρίου 2009.
- Σ10. **Τσιάτσος, Θρ.**, & Δελιγιάς Γρ. (2010). Μια περίπτωση μελέτης ενός εκπαιδευτικού λογισμικού στο πλαίσιο τριών διαφορετικών διδακτικών καταστάσεων στην Άλγεβρα της Β/βάθμιας Εκπαίδευσης. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010. Κόρινθος, Ελλάδα, (short paper), σελ. 441-444.
- Σ11. Μιχαηλίδης, Ν., **Τσιάτσος, Θρ.**, & Δημητριάδης, Στ. (2010). Υιοθέτηση τεχνολογικών εργαλείων ανάλυσης αλληλεπιδράσεων στη συνεργατική μάθηση: μια βιβλιογραφική επισκόπηση. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010. Κόρινθος, Ελλάδα, (full paper), σελ. 89-96.
- Σ12. Δεληγιάννης, Π., **Τσιάτσος, Θρ.**, Κουτλιάνος, Ν., Αλεξίου, Σ., & Δεληγιάννης Α. (2010). Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου για την Υποστήριξη Εκμάθησης Κολύμβησης μη Αγωνιστικού Επιπέδου από Απόσταση. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010. Κόρινθος, Ελλάδα, (full paper), σελ. 183-190.
- Σ13. Mavridis, Α., **Tsiatsos, T.**, & Tegos, S. (2011, September). Exploiting web conferencing to support collaborative learning. In 2011 15th Panhellenic Conference on Informatics (pp. 78-82). IEEE.
- Σ14. Αποστολίδης, Ι., Παρασκευά, Α., Καραγιώζη, Κ., **Τσιάτσος, Θρ.**, & Τσολάκη, Μ. (2012). Αξιολόγηση ευχρηστίας και χρησιμότητας πρωτότυπης συσκευής βιο-ανάδρασης στην διαχείριση του άγχους φοιτητών. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΠΕ, Βόλος.
- Σ15. Καρακώστας, Α., & **Τσιάτσος, Θ.** (2013). Συνεργατικές δραστηριότητες για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση/υποστήριξη περιθαλπόντων ασθενών με νόσο Alzheimer. 8ο

- Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, Θεσσαλονίκη, 28 Φεβρουαρίου - 3 Μαρτίου.
- Σ16. Αποστολίδης, Ι., Στυλιανίδης, Π., Καραγκιόζη, Κ., & **Τσιάτσος, Θρ.** (2013). Σχεδιασμός και Ανάπτυξη συσκευών βιοανάδρασης για την υποβοήθηση εξ αποστάσεως επιμόρφωσης/υποστήριξης περιθαλπόντων ασθενών. 8ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, Θεσσαλονίκη, 28 Φεβρουαρίου - 3 Μαρτίου.
- Σ17. Χαλδογερίδης, Α., Τσολάκη, Μ., & **Τσιάτσος, Θρ.** (2013). Ανάπτυξη ασκήσεων γλωσσικής αποκατάστασης για ασθενείς με Νόσο Alzheimer. 8ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, Θεσσαλονίκη, 28 Φεβρουαρίου - 3 Μαρτίου.
- Σ18. Κυροπούλου, Κ., Τσολάκη, Μ., & **Τσιάτσος, Θρ.** (2013). Πρόγραμμα παρέμβασης μέσω υπολογιστή για ασθενείς με Νόσο Alzheimer επικεντρωμένο στην προσοχή. 8ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, Θεσσαλονίκη, 28 Φεβρουαρίου - 3 Μαρτίου.
- Σ19. Βολιώτη, Χ., **Τσιάτσος, Θ.**, Μαυροπούλου, Σ., & Καραγιαννίδης, Χ. (2013). Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης για Παιδιά με Αυτισμό: Επισκόπηση Πεδίου και Προτάσεις Σχεδιασμού. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πειραιάς, 10-12 Μαΐου.
- Σ20. Αποστολίδης, Ι., Δημητρίου, Τ., Καραγκιόζη, Κ., **Τσιάτσος, Θ.**, & Τσολάκη, Μ. (2014). Προηγμένες τεχνολογίες εξ αποστάσεως επιμόρφωσης και υποστήριξης περιθαλπόντων ασθενών με άνοια. Διημερίδα με θέμα «Ηθικά Διλήμματα και Νέες Τεχνολογίες στην Άνοια», Θεσσαλονίκη, 19-20 Σεπτεμβρίου.
- Σ21. Καρακώστας, Α. Χαλδογερίδης, Α., Σιάτρα, Β., Μπενέκου, Α., Καραθανάση, Ε., Μάριου, Ν., Μπατσίλα, Γ., Κουντή, Φ., **Τσιάτσος, Θ.**, & Τσολάκη, Μ. (2014). Διαδραστικές νοητικές ασκήσεις για την υποστήριξη ασθενών με άνοια μέσω παγκόσμιου ιστού. Διημερίδα με θέμα «Ηθικά Διλήμματα και Νέες Τεχνολογίες στην Άνοια», Θεσσαλονίκη, 19-20 Σεπτεμβρίου.
- Σ22. Apostolidis, I., Tegos, S., Politopoulos, N., & **Tsiatsos T.** (2018). Αξιολόγηση διεπαφής αναγνώρισης συναισθημάτων μέσα από τον ελληνικό γραπτό λόγο (SenseExpress). Fotini Siakkagianni, 11ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη 19 - 21 Οκτωβρίου.

ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Άρθρα σε Εγκυκλοπαίδειες

- E1. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2008). E-collaboration concepts, systems, and applications. In Encyclopedia of Internet Technologies and Applications (pp. 165-171). IGI Global.
- E2. **Tsiatsos, T.**, & Konstandinidis, A. (2008). Collaborative Virtual Environments. In Encyclopedia of Internet Technologies and Applications (pp. 583-588). IGI Global.
- E3. Bouras, C., Gkamas, A., Theophilopoulos, G., & **Tsiatsos, T.** (2009). Business models for municipal broadband networks. In Encyclopedia of Information Science and Technology, Second Edition (pp. 457-465). IGI Global.

- E4. Bouras, C., Giannaka, E., & **Tsiatsos, T.** (2009). Networked Virtual Environments. In Encyclopedia of Information Science and Technology, Second Edition (pp. 2789-2793). IGI Global.
- E5. Chaldogeridis, A., & **Tsiatsos, T.** (2015). Electronic Cognitive Exercises. In Encyclopedia of Information Science and Technology, Third Edition (pp. 1016-1022). IGI Global.
- E6. Terzidou, T., & **Tsiatsos, T.** (2015). Pedagogical agents in 3D learning environments. In Encyclopedia of Information Science and Technology, Third Edition (pp. 2572-2581). IGI Global.
- E7. Apostolidis, H., & **Tsiatsos, T.** (2015). Affect Awareness Support and Communication Technologies in Education. In Encyclopedia of Information Science and Technology, Third Edition (pp. 2424-2432). IGI Global.

Διδακτικές σημειώσεις

- ΔΣ1. Δημητριάδης Στ., Παπαδόπουλος Π. και **Τσιάτσος Θρ.**: “Εισαγωγικές σημειώσεις στην PHP (Έκδοση 2. 0)”, Σελίδες 85, Τμήμα Πληροφορικής, Α.Π.Θ., 2007.
- ΔΣ2. **Τσιάτσος Θρ.**: “Βασικές Αρχές Προγραμματισμού (C): Σημειώσεις Εργαστηρίου”, Σελίδες 71, Τμήμα Πληροφορικής, Α.Π.Θ., 2007.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Στον ακόλουθο πίνακα παρατίθενται ο αριθμός των αναφορών σε εργασίες μου και ο δείκτης h-index σύμφωνα με διάφορες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων. Η ημερομηνία τελευταίας προοπέλασης ήταν 18/8/2019.

Βιβλιογραφική βάση	Αναφορές	Ετεροαναφορές	h-index
Google Scholar	1715		22
Google Scholar Profile ²	1399		19
Research Gate ³	1122		
Web of Science		262	10
Scopus ⁴		706	14
Publons ⁵		299	10

Σύμφωνα με το Semantic Scholar⁶ έχω 56 αναφορές με ισχυρή επιρροή (highly influential citations). Σημειώνεται ότι ο αριθμός των αναφορών μου την ημέρα της συνεδρίασης για την εξέλιξή μου στην βαθμίδα του Επ. Καθηγητή ήταν 211 και ο δείκτης h-index ήταν 9.

² <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=KLqgXzwAAAAJ>

³ https://www.researchgate.net/profile/Thrasylvoulos_Tsiatsos

⁴ <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=6602843005&zone=>

⁵ <https://publons.com/researcher/3078958/thrasylvoulos-tsiatsos/>

⁶ <https://www.semanticscholar.org/author/Thrasylvoulos-Tsiatsos/1802967>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΔΙΑΦΟΡΙΚΟ ΕΡΓΟ

	Πριν την βαθμίδα του Λέκτορα	Στην βαθμίδα του Λέκτορα	Στην βαθμίδα του Επ. Καθηγητή επί θητεία	Στην βαθμίδα του μόνιμου Επ. Καθηγητή	Σύνολο
Περιοδικά	11 (J1-J11)	8 (J12-J19)	11 (J20-J30)	14 (J31-J44)	44
Editorials Περιοδικών				1 (EJ1)	1
Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων			1 (P1)	8 (P2-P9)	9
Κεφάλαια σε Βιβλία/Τόμους	5 (K1-K5)	6 (K6-K11)	3 (K12-K14)	1 (K15)	15
Βιβλία	2 (B1-B2)	1 (B3)		1 (B4)	4
Άρθρα σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με πλήρες κείμενο	25 (C1-C25)	29 (C26-C54)	21 (C55-C75)	32 (C76-C107)	107
Σύντομα άρθρα (short papers) σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων & posters	6 (CS1-CS6)	4 (CS7-CS10)	3 (CS11-CS13)	2 (CS14-CS15)	15
Άρθρα σε πρακτικά πανελλήνιων συνεδρίων	2 (Σ1-Σ2)	10 (Σ3-Σ12)	9 (Σ13-Σ21)	1 (Σ22)	22
Άρθρα σε εγκυκλοπαιδείες		4 (E1-E4)	3 (E5-E7)		7
Σύνολο	51	62	51	60	224

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: IMPACT FACTORS ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Εργασία/ες	Περιοδικό	Impact Factor (2018) ⁷	SNIP (2018) ⁸	SJR indicator (2018) ⁹	Scimago quartile ¹⁰
J2, J5, J14	Journal of Telematics and Informatics, Elsevier	3.714	1.820	1.206	Q1
J3, J6, J15, J19	Journal of Network and Computer Applications, Elsevier Science	5.273	2.487	0.903	Q1
J4, J17, J41	Journal of Educational Technology & Society	1.767	2.000	1.085	Q1
J7, J16, J42, J43	Multimedia Tools and Applications, Springer	2.101	1.040	0.335	Q2
J8	Journal of Educational Multimedia and Hypermedia		0.390	0.181	Q4
J9	International Journal of Web Based Communities		0.410	0.206	Q3
J10	Multimedia Systems Journal, Springer Verlag	1.956	0.900	0.313	Q2
J11	Computer Animation and Virtual Worlds Journal, Wiley	0.644	0.790	0.233	Q3
J12	International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies		0.720	0.189	Q4
J13	International Journal of Knowledge and Learning		0.640	0.161	Q4
J18	Computers and Education, Elsevier	5.627	3.797	2.323	Q1
J20, J25	International Journal of Distance Education Technologies		0.750	0.190	Q4
J21	Virtual Reality Journal, Springer London	2.906		0.480	Q2
J22, J40	Educational Technology Research and Development	2.115	1.940	0.977	Q1
J23	International Journal of e-Collaboration			0.510	Q2
J24	Simulation Modelling Practice and Theory	2.426	1.894	0.726	Q1

⁷ InCites Journal Citation Reports, Clarivate Analytics

⁸ Source normalized impact per paper by year, Scopus, <https://www.journalindicators.com/indicators>

⁹ SCImago Journal Rank, <https://www.scimagojr.com/>

¹⁰ SCImago Journal Rank, <https://www.scimagojr.com/>

Εργασία/ες	Περιοδικό	Impact Factor (2018) ⁷	SNIP (2018) ⁸	SJR indicator (2018) ⁹	Scimago quartile ¹⁰
J26	Journal of Medical Internet Research	4.945	2.110	1.744	Q1
J28	International Journal of Artificial Intelligence in Education		2.470	0.863	Q1
J29	Electronic Journal of e-Learning		1.450	0.678	Q2
J30	International Journal of Online Engineering		0.370	0.146	Q4
J31, J32, J33	Hellenic Journal of Nuclear Medicine	0.943	0.436	0.320	Q3
J34, J36	International Journal of Game-Based Learning		0.720	0.380	Q2
J35	Education and Information Technologies, Springer		1.390	0.598	Q2
J37	IEEE Transactions on Learning Technologies	2.315	2.030	0.730	Q1
J39	Journal of Computer Assisted Learning	2.451	2.270	1.382	Q1
J44	American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias	1.464	0.810	0.700	Q2

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Έχω παρουσιάσει τις ακόλουθες εργασίες σε συνέδρια:

- **Πριν την βαθμίδα του Λέκτορα:** C5, C8, C10, C11, C12, C14.
- **Στην βαθμίδα του Λέκτορα:** C32, C33, C34, C36, C40, C47, C48, C51, C52, CS1, CS4, CS9, Σ1, Σ2, Σ3, Σ4, Σ6, Σ10, Σ11, Σ12.
- **Στην βαθμίδα του Επ. Καθηγητή επί θητεία:** C55, C56, C57, C59, C60 (με τον Απ. Μαυρίδη), C61 (με την Αν. Παπαβασιλείου), C62, C67, C70, C73, C74, C75, CS12, CS13, Σ15, Σ20, Σ21.
- **Στην βαθμίδα του μόνιμου Επ. Καθηγητή:** C77, C78, C79, C83, C84, C92, C95.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: ΔΥΝΑΜΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Εργασία/ες	Συνέδριο	Δεκτές εργασίες	Λόγος αποδοχής
C5, C32, C33	1st – 10th International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL)	--	40% - 60%
C41, C42	11th International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL)	--	47%
C46	Fifth Advanced International Conference on	--	34%

Εργασία/ες	Συνέδριο	Δεκτές εργασίες	Λόγος αποδοχής
	Telecommunications (AICT 2009)		
C51, C52	Sixth Advanced International Conference on Telecommunications (AICT 2010)	--	30%
C45	Second International Conference on Simulation Tools and Techniques (SIMUTools 2009)	67/136	50%
C44	2009 Spring Simulation Multiconference (SpringSim'09)	153/260	58%
C50	4th Balkan Conference in Informatics (BCI09)	--	27%
C40	International Conference on Communication Technologies in Education (ICICTE 2008)	--	40%
C12	IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2001)	60/200	30%
CS4	3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2003)	--	Full papers: 14% Short papers: 28%
C24	5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2005)	94/409	Full papers: 22,98%
CS7	The 8th International Conference on Parallel and Distributed Applications and Technologies – PDCAT 2007	Full papers: 50/150 Short papers: 12/150 Posters: 16/150	Full papers: 30% Combined acceptance rate: 52 %
CS9	4th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST 2008)	Full papers: 32/238 Short papers: 64/238	Full papers: 13% Short papers: 27% Combined acceptance rate: 40%
C37, CS8	3rd International Conference on Computer Graphics Theory and Applications	Full papers: 29/87 Short papers: 29/87	Full papers: <34% Short papers: <34% Combined acceptance

Εργασία/ες	Συνέδριο	Δεκτές εργασίες	Λόγος αποδοχής
			rate: <68%
C49	9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009)	73/310	23,55%
C54	International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010)	33/103	32%
CS10	10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2010)	Full papers: 80/302 Short papers: 81/302	Full papers: 26,49% Combined acceptance rate: 53,64 %
CS11	International Conference on Technology-Enhanced Learning (ICTEL 2011)	ICTEL 2011	Full papers: <17%
C58, C59	2012 IEEE 12th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2012)	Full papers: 73/490 Short papers: 72/490	Full papers: <15% Short papers: <15% Combined acceptance rate: <30%
C73, C74, C75, CS13	2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2014)	Full papers: 82/346 Short papers: 101/346	Full papers: <23.7% Short papers: <29.2% Combined acceptance rate: <52.9%
C70	HCI International 2014	1476/4766	<31%
C61, C62	15th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2012)	--	38%
C67	4th IEEE Global Engineering Education Conference (IEEE EDUCON 2013)	--	43%
C71, C72	5th IEEE Global Engineering Education Conference (IEEE EDUCON 2014)	--	46%
C55	5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2011)	--	47%

Εργασία/ες	Συνέδριο	Δεκτές εργασίες	Λόγος αποδοχής
C63, C64, C65	6th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2012)	--	52%
C69	7th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2013)	--	54%
C75	2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems	--	29%
C79, C80	2015 International Conference on Information, Intelligence, Systems, and Applications (IISA 2015).	126/314	47%
C81, C82, C83	Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL)	92/212	43%
C84	International Conference on Intelligent Tutoring Systems 2016	Full papers: 20/147	13%
C92, C93, C94, C95, C96, C97, C98, C99, C100	Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL2017)	99/200	49%
C101, C102, C103, C104, C105	International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018)	186/526	35%
C106	11ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»	Full papers: 80/ 155	52%

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Στα πλαίσια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- «Εφαρμογή Ανοιχτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΑεΑΕ) στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ): Πλαίσιο εφαρμογής ΤΠΕ και σχεδιασμός καινοτόμων εργαλείων», Αθανασίου Πολυξένη και Παπανικολάου Δέσποινα, 2007.
- «Χρήση τεχνολογιών Web 2.0 για την υποστήριξη συνεργατικής μάθησης», Δεληδίνια Κλεοπάτρα, Φτεργιώτη Παρασκευή, 2008.
- «Ανάπτυξη πολυμεσικών διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών στην πλατφόρμα Squeak e-toys», Μαυρίδη Κατερίνα, Πολίτου Μάρθα, 2008.
- «Τρισδιάστατα Πολυχρηστικά Εικονικά Περιβάλλοντα στην Εκπαίδευση», Χρυσάνθη Τσελούδη, Ιωαννίδης Λάζαρος, 2008.
- «Ευρωζωνικότητα και Ηλεκτρονική Μάθηση», Αναστασία Δήμου, 2008.

- «**Εκπαιδευτικά Πρότυπα**», Λουκοβίτου Όλγα, 2008.
- «**Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Τραπεζικά Ιδρύματα**», Γκουβάς Ευάγγελος, 2009.
- «**Εικονική Πραγματικότητα: Εφαρμογές στον Επιχειρηματικό και Εκπαιδευτικό Τομέα**», Παπαβασιλείου Αναστασία, 2009.
- «**Χρήση Τεχνολογιών Web 2.0 για την Υποστήριξη Εκπαίδευσης από Απόσταση και Μεικτής Μάθησης**», Πανταζοπούλου Φωτεινή και Παράσχος Παναγιώτης, 2009.
- «**Εφαρμογές Πολυμεσιών Τεχνολογιών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου για την Υποστήριξη εξ Αποστάσεως Εκμάθησης Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών**», Ελένη Σταυρίδου, 2009.
- «**Διεπαφές Εγκεφάλου Υπολογιστή**», Ηώ Ταξίδου και Κωνσταντίνα Καλογιάννη, 2009.
- «**Εφαρμογή συνεργατικών τεχνικών μάθησης στο Second Life: Η περίπτωση του Fishbowl**», Μαυρίδης Απόστολος, 2009.
- «**Η Ευρυζωνικότητα ως Παράγοντας Υιοθέτησης της Ηλεκτρονικής Μάθησης**», Λιάμπας Ευστάθιος, Μπατζιλής Χρήστος, 2010.
- «**Δημιουργία Οπτικοακουστικού Υλικού για Εκμάθηση PHP**», Ζωσιμίδης Αλέξανδρος Ψαρράς Λάζαρος, 2010.
- «**Υλοποίηση Προσωποποιημένου Εκπαιδευτικού Υλικού: Εργαλεία και Καλές Πρακτικές**», Ντέντας Δημήτριος, 2010.
- «**Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου και Πολυμεσιών Τεχνολογιών για την Υποστήριξη Εκμάθησης Κολύμβησης μη Αγωνιστικού Επιπέδου από Απόσταση**», Πανταζής Δεληγιάννης, 2010.
- «**Επιλογή, ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή πολυχρηστικών εικονικών περιβαλλόντων για την υποστήριξη συνεργατικών δραστηριοτήτων προπτυχιακών μαθημάτων**» Πολυμεράκη Ελένη, Μωυσιάδου Παρθένα, Αντωνίου Ρολάνδος, 2010.
- «**Προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης: Μοντέλα διασφάλισης της ποιότητας και επιχειρηματικά μοντέλα**», Ευσταθάκη Ασημένια, 2010.
- «**Εφαρμογές εικονικής πραγματικότητας στην εκπαίδευση από απόσταση: Υποστήριξη εξ αποστάσεως διδασκαλίας ελληνικών παραδοσιακών χορών**», Γραμματικοπούλου Αθηνά, 2010.
- «**Ανάπτυξη δυναμικού δικτυακού τόπου για την ανακοίνωση, επιλογή και ανάθεση πτυχιακών εργασιών**», Χαμφάς Ιωάννης, 2010.
- «**Αξιοποίηση της Πλατφόρμας Opensim για Εκπαιδευτικές Ιατρικές Εφαρμογές**» Παπαχρήστου Αναστάσιος, 2010.
- «**Σχεδιασμός και Υλοποίηση δικτυακού τόπου Δημοτικού Σχολείου**», Βουρλιώτη Ευαγγελία, 2010.
- «**Το Ανθρώπινο Σώμα**», Χατζηκωνσταντίνου Ιωάννα, 2011.
- «**Αξιολόγηση και Παραμετροποίηση της Πλατφόρμας Σύγχρονης Τηλεδιάσκεψης Big Blue Button για την Υποστήριξη Εκπαιδευτικών Σεναρίων**», Αντωνίου Κωνσταντίνος και Μπακρατσάς Μάριος, 2011.

- «Σχεδίαση και Υλοποίηση 3d Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού στο Περιβάλλον του Second Life για την Υποστήριξη του Προπτυχιακού Μαθήματος «Συστήματα Πολυμέσων»», Νταή Αντωνία, Σαμαράς Οδυσσέας και Χασανίδου Αποστολία, 2011.
- «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού με Θέμα την Κυκλοφοριακή Αγωγή», Στυλιανίδης Παναγιώτης και Μπουγούδης, 2011.
- «Οπτικοποίηση Δεδομένων Αλληλεπίδρασης σε Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης», Σαμαλής Θεόδωρος και Παπαϊωάννου Μαρία, 2011.
- «Εξ Αποστάσεως Ψυχολογική Υποστήριξη Περιθαλπόντων Ασθενών με Alzheimer», Γιουρούση Ζωγραφία, 2012.
- «Εκπαιδευτικό Πλαίσιο για την Παραγωγή Παιχνιδιών με την Τεχνική Πλακιδίων», Σωτηρόπουλος Φωκίων.
- «Σχεδιασμός και αξιολόγηση 3D συνεργατικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού», Λευθέρης Ιωάννης.
- «Ανάπτυξη εκπαιδευτικής προσομοίωσης σε εικονικό κόσμο με εφαρμογή στην παιδοδοντιατρική», Παπαδόπουλος Λάζαρος, Πέντζου Αφροδίτη-Ευαγγελία.
- «Υποστήριξη Εκμάθησης Νοηματικής με Χρήση Πολυμεσικών Τεχνολογιών», Βασδέκη Ιωάννα, 2012.
- «Βιβλιογραφική Μελέτη για την Υποστήριξη Συναισθηματικών Καταστάσεων σε 3d Εικονικά Περιβάλλοντα», Ντάρα Αικατερίνη, Παπάζογλου Ευαγγελία, 2012.
- «Παιχνιδοκεντρική Υποστήριξη Γνωστικής Εκπαίδευσης για Μαθητές Α & Β Δημοτικού», Κιτσικούδης Κωνσταντίνος, 2012.
- «Ανάπτυξη Τεχνολογικού Εργαλείου Οπτικοποίησης Αλληλεπιδράσεων στη Συνεργατική Μάθηση», Ναθαναηλίδης Χρυσάφης, Παπαδόπουλος Ιωάννης, 2012.
- «Εφαρμογές Πολυμεσικών Τεχνολογιών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου για την Υποστήριξη Εξ Αποστάσεως Εκμάθησης ΤΑΕΚΒΟΝΤΟ», Πολιτόπουλος Νικόλαος, 2013.
- «Υποστήριξη Διδακτικής Χορού με Χρήση Πολυμεσικών Τεχνολογιών», Αλβανού Γλυκερία, Γιατρομανωλάκης Γεώργιος, 2013.
- «Ενίσχυση Συνεργατικότητας με Χρήση Παιδαγωγικού Πράκτορα», Σουρβίνου Αθανασία, Μήλιου Χριστίνα, 2013.
- «Καλές Πρακτικές Εφαρμογής m-Learning», Αγραφιώτης Αστέριος, 2013.
- «Οπτικοποίηση Συναισθημάτων στην Εκπαίδευση», Χατζάκης Μιχαήλ, 2013.
- «Ανάπτυξη Τεχνολογικού Εργαλείου Ανάλυσης και Οπτικοποίησης Συνεργατικών Αλληλεπιδράσεων σε Wikis», Καρακατσάνη Δήμητρα, Τσιβαλιού Ευαγγελία, 2013.
- «Δίκτυα Αισθητήρων Ανίχνευσης Βιο-Σημάτων με τη Χρήση Arduino», Μαυράκης Σταύρος, Παπαδοπούλου - Τακέντα Χριστίνα, 2013
- «Επισκόπηση Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών και Δημιουργία της Οντολογίας Games», Ρούφη Λαμπρινή, 2013.
- «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού για την Υποστήριξη Μουσικής Εκπαίδευσης», Χονδρούλη Βικτώρια, 2013.

- «**Ανάπτυξη Τεχνολογικού Εργαλείου Ανάλυσης Συνεργατικών Αλληλεπιδράσεων σε Ιστολόγια Wordpress**», Θεοδωρίδης Δημήτριος, Τριανταφυλλίδης Θεόδωρος, Τσιρίδης Παναγιώτης, 2013.
- «**Υποστήριξη Παιχνιδοκεντρικής Μάθησης: Καλές Πρακτικές Διεξαγωγής Παιχνιδοκεντρικών Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων**», Ναζαρίδης Αναστάσιος, Σταμενίτης Εμμανουήλ, 2013.
- «**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Παραμετροποιήσιμου Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού με Θύμα τα Μαθηματικά-Εφαρμογή και Αξιολόγηση σε Τάξεις Δημοτικού και Γυμνασίου**», Κατμάδα Αικατερίνη, 2013.
- «**Ευφρές 3D Εκπαιδευτικό Παιχνίδι**», Ευτυχία Τόπη, Παπαδόπουλος Χρήστος, 2013.
- «**Περιβάλλον Διαχείρισης για 3d- based Συνεργατικά Παιχνίδια: Η Περίπτωση του OsGame**», Πετράκη Ειρήνη, Μαλλιώρα Χριστίνα, 2014.
- «**Υποστήριξη της Διδακτικής Βασικών Αδεξιοτήτων Καλαθοσφαίρισης με Εφαρμογές Πολυφασικών Τεχνολογιών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου**», Νοβάρης Δημοσθένης, 2014.
- «**Ιστοσελίδα Υπηρεσίας Τυχαίας Κατανομής Ασθενών Αλτσχάιμερ σε Προγράμματα Παρέμβασης**», Απόστολος Σίσκος, 2014.
- «**Βελτίωση Συσκευής Βιο-Ανάδρασης**», Παπαδόπουλος Γεώργιος, 2014.
- «**Δημιουργία Interface για την Παραμετροποίηση των Μηνυμάτων του Osgame Agent**», Παπαδοπούλου Ευαγγελία, 2014.
- «**Εφαρμογή Εκπαίδευσης Βασικών Ανθρωπίνων Συναισθημάτων και της Έντασής τους**», Παπαζαχαρίου Γεώργιος, 2014.
- «**Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικού - Νοητικού Παιχνιδιού**», Φουντουκίδου Αρέτα, 2015.
- «**Επέκταση Συσκευής Βιο-Ανάδρασης**», Ευστρατίου Ασημίνα, 2015.
- «**Ανάπτυξη Εφαρμογής για Παιδιά με Αυτισμό μέσω Κινητών Συσκευών**», Κωνσταντούλα Παρασκευή & Στέια Μαρία, 2015.
- «**Προσαρμοστικό Διαδικτυακό Περιβάλλον με την Χρήση Βιοανάδρασης**», Τσιώκος Αγαθονκλής & Καλαμπάκας Αργύριος, 2015.
- «**Υποστήριξη και Αξιολόγηση Διδακτικής Χορού με Χρήση Πολυμεσικών Τεχνολογιών**», Ινεπόλογλου Ειρήνη, 2015.
- «**Υποστήριξη Εκπαιδευτικών στη Συνεργατική Μάθηση μέσω Υπολογιστών με Εργαλεία Learning Analytics και Βελτιστοποίηση του Εργαλείου G.I.A.N.T.**», Σπυροπούλας Αντώνιος, 2016.
- «**Αξιολόγηση της Επίδρασης της Μουσικής στην Απόδοση σε ένα Σοβαρό Παιχνίδι**», Κελεμπέκης Βασίλειος, 2016.
- «**Affect Lexicon με Βάση το Ελληνικό Wordnet**», Γούσιος Δημήτριος, 2017.
- «**Ανάπτυξη Web Εφαρμογής με Στόχο τη Βελτίωση της Ανεξάρτητης Διαβίωσης Ηλικιωμένων**», Πλατής Παναγιώτης, 2017.
- «**Παιδαγωγικοί Πράκτορες και Υλοποίηση Εφαρμογής για Κινητές Συσκευές**», Ιντζόγλου Κίμων, 2017.

- «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού για την Ανάπτυξη και Βελτίωση των Soft Skills», Χατζηαντωνίου Νικόλαος, 2017.
- «Επιλογή και Εγκατάσταση Πλατφόρμας για την Υποστήριξη Μαζικών Ελεύθερων Διαδικτυακών Μαθημάτων», Ντουβαλέτη Μαρία, 2017.
- «Αξιολόγηση και Βελτίωση Διεπαφής Εφαρμογής Σχετικής με την Εξάσκηση στην Τεχνική του Σουτ στο Μπάσκετ Μέσω Κάμερας (Kinect)», Καραβίδας Λάμπρος, 2018.
- «Ενσωμάτωση Παιχνιδοκεντρικών Δραστηριοτήτων σε Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Μάθησης», Πάντσιος Ευάγγελος-Αλέξανδρος, 2018.
- «Ανάπτυξη Exergame για την Εκπαίδευση της Εργαζόμενης Μνήμης», Μπακλέση Ειρήνη, 2018.
- «Αξιολόγηση και βελτίωση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού LASSO», Μουσιδης Νικόλαος, 2019.
- «Δημιουργία Παιχνιδιού για την Κατανόηση, Αναγνώριση και Αντιμετώπιση των Antipatterns στο Χώρο των Επιχειρήσεων», Χαντζαρίδης Κύδων, 2019.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Στην Θεματική Ενότητα “Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση” του Προγράμματος Σπουδών “Σπουδές στην Εκπαίδευση” ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

- «Διερεύνηση στάσεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το πρόγραμμα επιμόρφωσης Π2 και καθορισμός παραμέτρων για τη δημιουργία Διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος για συμπληρωματική εξ αποστάσεως επιμόρφωσή τους», Παρασκευάς Απόστολος, 2010.
- «Διερεύνηση της αναγκαιότητας ενσωμάτωσης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υποστηριζόμενης από τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας καθώς και του τρόπου ενσωμάτωσής της στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση ΤΠΕ Β' επιπέδου)», Αδαμοπούλου Βασιλική, 2011.
- «Η μέθοδος της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης ως εναλλακτική λύση στα προβλήματα φοίτησης σε Εσπερινά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μια μελέτη περίπτωσης», Πιπερίδου Αφροδίτη, 2012.
- «Διερεύνηση συμπληρωματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πλαίσιο ενισχυτικής διδασκαλίας Μαθηματικών με την αξιοποίηση εκπαιδευτικοί λογισμικού», Παπαφιλιππου Νικόλαος, 2013.
- «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και του Web 2.0 για την Εφαρμογή Συμπληρωματικής Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Μαθηματικών σε Φροντιστήρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Αναστάσιος Τιμοθεΐδης, 2014.

Στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- «Σχεδιασμός και ανάπτυξη καινοτόμων υπηρεσιών στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Moodle για την υποστήριξη της κατάρτισης ενηλίκων», Κατσάνα Αικατερίνη, 2007.

- «Παιδαγωγικές σχεδιάσεις και επεκτάσεις της πλατφόρμας Moodle για την υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης», Σουλιώτη Χριστίνα, 2007.
- «Αξιοποίηση, σχεδιασμός και αξιολόγηση 3D διεπαφών σε συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης», Κωνσταντινίδης Ανδρέας, 2007.
- «Δημιουργία ενοποιημένου περιβάλλοντος τηλεκατάρτισης ενηλίκων βασισμένο σε πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα», Κάργα Σουλτάνα, 2007.
- «Ανασκόπηση Προσαρμοστικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Σχεδιασμός προσαρμοστικού Αλληλεπιδραστικού Περιβάλλοντος για Αυτόνομη Μάθηση», Βογιαντζή Χριστοδούλα, 2007.
- «Προσωπικά Περιβάλλοντα Μάθησης», Μαρία Ακριτίδου, 2008.
- «Ενσωμάτωση και εκτέλεση του τρισδιάστατου συνεργατικού εικονικού περιβάλλοντος Croquet σε εικονική αναπαράσταση του λειτουργικού συστήματος του φορητού υπολογιστή OLPC-XO», Ασημακόπουλος Αλέξανδρος, 2008.
- «Εκπαιδευτικά Ηλεκτρονικά Παιχνίδια για το μάθημα Νέες Τεχνολογίες στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία», Μπαμπούλη Ανθούλα 2008.
- «Υποστήριξη τηλεεκπαίδευσης με χρήση ePortfolio», Παπαχαραλάμπος Παναγιώτης, 2008.
- «Εκπαιδευτικά Πρότυπα και Επαναχρησιμοποίηση εκπαιδευτικού περιεχομένου», Προδρομή Αλεξάνδρα, 2008.
- «Ενσωμάτωση Ευφρών Πρακτόρων σε Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης», Τόλιου Μελπομένη, 2008.
- «Δημιουργία Μεταφορών και Παραμετροποίηση 3D Avatars για την Υποστήριξη Συνεργατικών Σεναρίων στο Second Life», Τερζίδου Θεοδούλη, 2009.
- «Εφαρμογή και Ζητήματα Ένταξης των Εννοιολογικών Χαρτών στο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Γεωργίου Μαρία, 2009.
- «Διαδικτυακή εφαρμογή καταγραφής, διαχείρισης και παρακολούθησης της επίδοσης των μαθητών στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας σε επίπεδο σχολικής μονάδας», Κουτσούγκουλος Ιωάννης, 2009.
- «Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων στην Πλατφόρμα Squeak E-Toys για το Μάθημα Νέες Τεχνολογίες στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία», Κεσκενίδου Μαρία, 2009.
- «Μάθηση μέσω Κινητών Συσκευών», Μιχαήλ Μιχαήλ, 2010.
- «Υλοποίηση Προσωπικού Περιβάλλοντος Τηλεκατάρτισης με Στοιχεία Προσαρμοστικότητας», Καλαϊτζής Βασίλειος, 2010.
- «Κίνδυνοι και Ασφάλεια στο Διαδίκτυο- Δημιουργία Κοινότητας Πρακτικής για Γονείς και Μαθητές», Τανταλάκη Νικολέτα, 2010.
- «Αξιοποίηση Τεχνολογιών Web2.0 για τις Μαθησιακές Δυσκολίες», Κατσαμάκη Φανή, 2010.
- «Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτες Περίπτωσης της Διδασκαλίας της Γραμμικής Συνάρτησης, με Χρήση του Εκπαιδευτικού Λογισμικού Function Probe», Δελιγιάς Γραμμένος, 2010.

- «Ανάπτυξη και Ενσωμάτωση Υπηρεσιών Τηλεδιάσκεψης στο Moodle», Γώττας Φίλιππος, 2010.
- «Αξιοποίηση της Πλατφόρμας Opensim για Εκπαιδευτικές Εφαρμογές στην Ιατρική», Πολίτου Μάρθα, 2010.
- «Παραμετροποίηση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης για την υποστήριξη συνεργατικών σεναρίων μάθησης», Μαυρίδης Απόστολος, 2011.
- «Χρήση Αισθητήρων για την Ανίχνευση Συναισθημάτων Μαθητών και Εφαρμογή τους σε Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον», Αποστολίδης Ιπποκράτης, 2011.
- «Η Αξιοποίηση των 3d Εικονικών Κόσμων στην Εκπαίδευση», Αποστόλου Ελευθερία, 2012.
- «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εφαρμογών για την Υποστήριξη Cognitive Training για Μαθητές», Γραμματικοπούλου Αθηνά, 2012.
- «Πρόγραμμα Παρέμβασης μέσω Υπολογιστή για Ασθενείς με Αλτσχάιμερ Επικεντρωμένο στην Προσοχή», Κυροπούλου Κλεοπάτρα, 2012.
- «Cognitive Training: Ανάπτυξη Ασκήσεων Γλωσσικής Αποκατάστασης για Ασθενείς με Άνοια Τύπου Alzheimer», Χαλδογερίδης Αγησίλαος, 2012.
- «Ανάπτυξη και Χρήση Αισθητήρων για την Ανίχνευση Συναισθημάτων Μαθητών και Εφαρμογή τους σε Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον», Παρασκευά Άννα, 2012.
- «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Framework για την Υποστηριξη 3d Συνεργατικών Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών», Χαμφάς Ιωάννης, 2012.
- «Υποστηρικτικές Λειτουργίες Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (LMS)», Κουκλιάτης Ιάσων, 2012.
- «Σχεδίαση, Ανάπτυξη & Αξιολόγηση Συνεργατικού Εικονικού Περιβαλλόντος Μάθησης για την Ενίσχυση των Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Αυτισμό», Βολιώτη Χριστίνα, 2013.
- «Υλοποίηση Ευφυούς Παιδαγωγικού Πράκτορα για την Υποστήριξη Συνεργατικού Εικονικού Παιχνιδιού στο Opensim», Μαυρόπουλος Γεώργιος, 2013.
- «Βελτίωση Εργαλείου Οπτικοποίησης Αλληλεπιδράσεων σε Συνεργατικά Μαθησιακά Περιβάλλοντα», Μπιζιούρη Βασιλική, 2013.
- «Βελτίωση Ευχρηστίας της Συσκευής Αναγνώρισης Συναισθημάτων», Στυλιανίδης Παναγιώτης, 2013.
- «Κατασκευή Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών για την Ενίσχυση των Γνωστικών Ικανοτήτων Μαθητών Δημοτικού», Σιάκα Ελισσάβετ, 2013.
- «Ανάπτυξη Web-Based Εργαλείων Διαχείρισης του Παιχνιδιού OsGame», Παπαβασιλείου Αναστασία, 2013.
- «Παιχνιδοκεντρική γνωστική εκπαίδευση με υποστήριξη υπολογιστών», Γκούμα Δημήτριος, 2014.
- «Ανάπτυξη και παραμετροποίηση πλατφόρμας κοινωνικού δικτύου για την υποστήριξη εκμάθησης της Νοηματικής γλώσσας», Δάκος Νικόλαος, 2014.
- «Vodmath – Υποστήριξη Εκμάθησης Μαθηματικών με Χρήση Vodcast/Screencast», Χριστοδούλου Γεώργιος, 2015.
- «Γνωστική Εκπαίδευση και Βελτίωση της Οπτικοχωρικής Μνήμης με Χρήση 3d Παιχνιδιού, Κιτσικούδης Κωνσταντίνος», 2015.

- «Ανάλυση Αλληλεπιδράσεων για την Υποστήριξη Αυτορρυθμιζόμενης Συνεργατικής Μάθησης με Χρήση Υπολογιστών», Χονδρούλη Βικτώρια, 2015.
- «Μάθηση Ιστορίας Τέχνης μέσω Διαδικτυακού Παιχνιδιού», Τσελούδη Χρυσάνθη, 2015.
- «Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Παιχνιδιού με τη Χρήση Φυσικών Διεπαφών για τη Βελτίωση του Χρόνου Αντίδρασης», Πολιτόπουλος Νικόλαος, 2015.
- «Ασύρματη Διασύνδεση Arduino με Απομακρυσμένο Server», Χατζάκης Μιχαήλ, 2015.
- «Κατασκευή Πλαισίου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών Βιοανάδρασης», Κατμάδα Αικατερίνη, 2015.
- «Ανάπτυξη Εφαρμογής για την Εκπαίδευση της Λεκτικής Βραχύχρονης Μνήμης», Μπλετσογιάννη Ναταλία, 2016.
- «Affect Lexicon που βασίζεται στο Ελληνικό Wordnet», Πανατσιάς Ιωάννης, 2016.
- «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Συνεργατικής Δραστηριότητας σε Ιστόλογο για την Υποστήριξη της Αυτορρύθμισης Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με Χρήση του Εργαλείου G.I.A.N.T.», Καπραβέλος Ευστάθιος, 2016.
- «Υποστήριξη και Αξιολόγηση Ανοιχτού Ακαδημαϊκού Μαθήματος – Διερεύνηση Καλών Πρακτικών και Στάσεων Φοιτητών», Γούτας Στυλιανός, 2016.
- «Μελέτη Περίπτωσης: Ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στο Εισαγωγικό Μάθημα της Επιστήμης της Πληροφορικής με Χρήση της Γλώσσας Προγραμματισμού Python», Στέα Μαρία, 2017.
- «Μελέτη Περίπτωσης για την Αξιολόγηση Εργαλείου Learning Analytics σε Πλατφόρμες Blog, από Εκπαιδευτικούς», Καϊάφας Παναγιώτης, 2017.
- «Η Επίδραση της Μουσικής στην Απόδοση σε ένα Αθλητικό Βιντεοπαιχνίδι», Γανίτη-Ρουμελιώτου Αικατερίνη, 2017.
- «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων», Σερέτη Μάρθα, 2018.
- «Αξιολόγηση Διεπαφής Αναγνώρισης Συναισθημάτων μέσα από τον Ελληνικό Γραπτό Λόγο (Sensexpress)», Σιακκαγιάννη Φωτεινή, 2018.

Στα πλαίσια του Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

- «Διερευνητική Εφαρμογή σε Συνεργατικά Περιβάλλοντα Εικονικής Πραγματικότητας για την Υποστήριξη Συνεργατικής Μάθησης», Αλέξανδρος Φωτιάδης, 2012.
- «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Πολυμεσικού Υλικού για την υποστήριξη του Προγράμματος Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Υποστήριξη του Προγράμματος της Φυσικής Αγωγής στο μάθημα της Καλαθοσφαίρισης», Δαλαπάσχου Καλλιρρόη, 2013.
- «Εφαρμογή Πληροφόρησης Με Χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας για Συσκευές Android», Χουλέβας Νικόλαος, 2014.
- «Μια Πολυμεσική Εφαρμογή για την Ευκολότερη και Καλύτερη Κατανόηση της Γεωμετρίας από τους Μαθητές της Β' Λυκείου», Τσολάκης-Ζήκας Μιχαήλ, 2016.
- «Σοβαρό Παιχνίδι για την Υποστήριξη Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Υγείας», Καραγκιούνης Θωμάς, 2016.
- «Αξιολόγηση Εικαστικών Εκθέσεων με Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών», Γρηγοριάδου Γεωργία, 2016.

- «Δημιουργία Πολυμεσικής Εφαρμογής Γνωστικής Εξάσκησης» Γάκη Θεοδοσία, 2017.
- «Εφαρμογή Κινητών Συσκευών για Πολιτισμικά Δρώμενα», Ηλιάδη Αγγελική, 2019.
- «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για την Υπολογιστική Σκέψη», Κονσουλίδης Νικόλαος, 2019.