

## Δημοσιεύσεις

### A. Μονογραφίες και επιμέλεια Τόμου

1. Papadopoulou, Charis-Olga (2021). "Supporting student teachers' written reflection in their practicum. An action research project". Hamburg: Verlag Dr. Kovač. ISBN 978-3-339-12492-0.
2. Χατζηδήμου, Κ. & Χ.-'Ο. Παπαδοπούλου (2018). Το λεξικό στη διδακτική των γλωσσών. Το παράδειγμα της Γερμανικής. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη εκδόσεις ΑΕ.
3. Papadopoulou, Charis-Olga (2015). The Use of the Learning Portfolio in Foreign Language Teacher Education. The Promotion of Learner Autonomy. *Didaktik in Forschung und Praxis*, Band 78. Hamburg 2015, 136 Seiten - ISBN 978-3-8300-8137-1, <http://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-8137-1.htm>
4. KARAGIANNIDOU, Evangelia/PAPADOPOULOU, Charis-Olga/SKOURTOU, Eleni (Hg./eds.) (2013). Sprachenvielfalt und Sprachenlernen: Neue Wege zur Literalität. Akten des 42. Linguistischen Kolloquiums in Rhodos 2007/ Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy. Proceedings of the 42nd Linguistics Colloquium in Rhodes 2007. Frankfurt/M. u.a./ Frankfurt a.M. a.o.: Peter Lang, σσ. 766 Σειρά: Linguistik International - Τόμος 29
5. Παπαδοπούλου, Χάρης-Όλγα (2007). Η Γερμανική ως Ξένη Γλώσσα στο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο: Η Εξασφάλιση της Συνέχειας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη
6. Papadopoulou, Charis-Olga (2000). Teachers' Conceptualisation and Practice of Planning in the Greek EFL Context. Unpublished DPhil Dissertation. University of Oxford, Department of Educational Studies

### B. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά/ Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Sturm-Trigonakis, E. & C.-O. Papadopoulou (2022). Zwischen Skylla und Charybdis? Das griechische Curriculum als Antwort auf das Dilemma der Internationalen Germanistik im Mittelmeerraum. In: Delianidou, Simela/ Sidiropoulou Renate/ Zachu, Katerina (Hrsg.): Deutsch-Griechischer Kulturtransfer: Brücken und Brüche. Thessaloniki: Ekdoseis Kyriakidi.
2. Papadopoulou, C. (2021). The Aha! moments in self-studies. *Academia Letters*, Article 522. <https://doi.org/10.20935/AL522>.
3. Papadopoulou, C. (2020). European inspirations for post-graduate teacher education for inclusion in Greece. In: *European Journal of Education Studies* 7, (8). <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/download/3180/5816>.
4. Papadopoulou, C. (2020). Promoting reflection in initial foreign language teacher education: The use of the EPOSTL revisited. In: *CEFR Journal - Research and Practice*, 2. [https://cefrjapan.net/images/PDF/Newsletter/CEFRJournal-2-4\\_OPapadopoulou.pdf](https://cefrjapan.net/images/PDF/Newsletter/CEFRJournal-2-4_OPapadopoulou.pdf).
5. Chatziioannou, A.-M., Kikidou, I., Papadimitriou, S., & Papadopoulou, O. (2017). Frühes Deutsch in Griechenland. In: Petravić, A., A. Šenjug Golub,

- S. Gehrman (Hrsg.). Deutsch von Anfang an: Frühes Deutschlernen als Chance. Perspektiven aus Südosteuropa. Münster: Waxmann, 140-167
6. Slini, T., E. Giama & Ch.-O. Papadopoulou (2014). Distance learning education for mitigation/adaptation policy: a case study. In: International Journal of Sustainable Energy - DOI: 10.1080/14786451.2013.876026
  7. Κοιλιάρη, Α., Παπαδοπούλου, Χ.-Ο., Περπερίδης, Γ. (2009). 'Συστήματα αξιολόγησης και πιστοποίησης γλωσσομάθειας για επαγγελματικούς σκοπούς: Μια επισκόπηση'. Στο Ζητήματα πιστοποίησης της Γλωσσομάθειας: Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας ως σημείο αναφοράς. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Μαλλιάρης-Παιδεία. σσ.: 111-134
  8. Γρίβα, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2008). 'Προτάσεις για ένα πλαίσιο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση', *Επιστήμες Αγωγής*, Τεύχος 4, σσ.: 67-80
  9. PΑPADOPOULOU Charis-Olga (2007). 'German as a second foreign language in Greek compulsory education: Curriculum and continuity'. In Nikolov, Marianne / Mihaljevic Djigunovic, Jelena / Mattheoudakis, Marina / Lundberg, Gun / Flanagan, Tanya (eds.). The TeMoLaYoLe book: Teaching modern languages to young learners: teachers, curricula and materials, Strasbourg / Graz: Council of Europe / European Centre for Modern Languages, ISBN 978-92-871-6297-7. Chapter 7
  10. Γρίβα, Ελένη, Σταύρος Καμαρούδης, Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου (2002). 'Η διδασκαλία της αγγλικής για ακαδημαϊκή χρήση. Επισκόπηση των σημερινών πρακτικών και σκιαγράφηση προοπτικών', *Μακεδόν*, 9, σσ.: 261-274
  11. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2001). 'Το ημερολόγιο και η συμβολή του στην ανάπτυξη της στοχαστικής διδασκαλίας. Πρώτα συμπεράσματα από την περίπτωση μιας καθηγήτριας της γερμανικής ως ξένης γλώσσας', *Φιλολογος*, 106, σσ.: 605-623
  12. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2000). 'Η έρευνα της διδασκαλίας: κατευθύνσεις και προοπτικές', *Φιλολογος*, 101, σσ.: 402-413
  13. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2000). 'Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στην εκπαιδευτική έρευνα', *Μακεδόν Παιδαγωγικόν Δελτίον*, Περιοδική Επιστημονική Έκδοση της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Α.Π.Θ., 7, σσ.: 143-155

## **Γ. Δημοσιεύσεις σε Τόμους Πρακτικών Συνεδρίων**

1. Chatzidimou, K., & Papadopoulou, C. O. (2017). Paper Dictionaries vs. Electronic Dictionaries in German Language Teaching: an Investigation in Greek Primary and Secondary Education. In Conference proceedings. ICT for language learning. Padova: libreriauniversitaria. it Edizioni, pp. 343-348.
2. Papadopoulou, C.-O., S. Stavrakaki, I. Talli & M. Andreadaki (2017). Teaching method effects on L3 (German as a foreign language) learners with learning difficulties. In: Papadopoulou, D. & A. Tantos, *STUDIES IN GREEK LINGUISTICS 37*, Proceedings of the Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki, May 13–14, 2016, 589-599.

3. Γιαμά, Ευφροσύνη, Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Νικόλαος Λιόλιος, Άγις Παπαδόπουλος (2015). 'Είκοσι χρόνια Οικολογικά Σχολεία: Ένα επιτυχημένο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης'. Στο: Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και εκπαίδευση για την αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα», Βόλος 8-10 Μαΐου 2015.
4. PΑPADOPOYLOU Charis-Olga (2013). 'Untersuchungsverfahren zum didaktischen Denken: Zwei Fallstudien aus dem griechischen DaF-Studiengang'. In (Hg.) (2013): Sprachenvielfalt und Sprachenlernen: Neue Wege zur Literalität. Akten des 42. Linguistischen Kolloquiums in Rhodos 2007. Frankfurt KARAGIANNIDOU, Evangelia/PAPADOPOYLOU, Charis-Olga/SKOURTOU, Eleni /M. u.a.: Peter Lang, 471-480
5. PΑPADOPOYLOU, Charis-Olga/GRIVA, Eleni (2013). 'Designing and monitoring the introduction of the European Language Portfolio in Greek primary education'. In KARAGIANNIDOU, Evangelia/PAPADOPOYLOU, Charis-Olga/SKOURTOU, Eleni (eds.). Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy. Proceedings of the 42nd Linguistics Colloquium in Rhodes 2007. Frankfurt a.M. a.o.: Peter Lang, 481-489
6. PΑPADOPOYLOU Charis-Olga (2009). Fragen an das frühe Lernen des Deutschen als zweite Fremdsprache in Griechenland. In Henn-Memmesheimer, Beate / Franz, Joachim (Hrsg.). Die Ordnung des Standard und die Differenzierung der Diskurse. Akten des 41. Linguistischen Kolloquiums in Mannheim 2006. Reihe: Linguistik International Band 24. Teil 1 und Teil 2., 627-636
7. PΑPADOPOYLOU Charis-Olga (2006). 'Teaching German as a second foreign language in Greek primary education'. Στο Καββαδία, Α., Τζωαννοπούλου, Μ., Τσαγκαλίδης, Α. (Εκδ.) Πρακτικά 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας: Νέες Κατευθύνσεις στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, Θεσσαλονίκη, 11-14 Δεκεμβρίου 2003. Τόμος 9, σσ.: 660-672
8. Παπαδοπούλου, Χάρις-Όλγα, Παρασκευή Γκόλια, Έλενα Ζυγούρη (2002). 'Παραγωγή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας'. Στο Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα 'Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα', Τόμος ΙΙΙ, Πάτρα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, σσ.:119-132
9. PΑPADOPOYLOU Charis-Olga (2002). 'Reflective EFL teacher training'. In M. Makri-Tsilipakou (Ed.), Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics from the 14th International Symposium April 20-22, 2000, Thessaloniki, pp. 319-330
10. PΑPADOPOYLOU Charis-Olga (2000). 'Closing the gap between teacher practice and teacher training'. In K. Nicolaidis & M. Mattheoudakis (Eds.), 13th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics: Festschrift for Prof. Athanasios Kakouriotis, Thessaloniki, pp. 456-465
11. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (1998). 'Η σκέψη και η πρακτική των δασκάλων ξένων γλωσσών: προτάσεις για την περίπτωση των ελληνικών'. Στο 18η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, σσ.: 378-385

#### **Δ. Άλλες δημοσιεύσεις**

Fritz, J., K. Löchelt & C.-O. Papadopoulou (2018). Adios, λάκη και Αντίο!.  
In: Die Grundschulzeitschrift: gemeinsam Schule machen, (309/2018, 16-17).