

Φύλο και Ακαδημαϊκές Επιδόσεις στη ΣΘΕ, ΑΠΘ

Νοέμβριος 2016

Χαρά Χαραλάμπους
Τμήμα Μαθηματικών

Επιτροπή Φύλου και Ισότητας της ΣΘΕ (ΕΦΙΣΘΕ)

Καταγραφή για την ΣΘΕ:

Που βρισκόμαστε, που πάμε.

Δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι για τις γυναίκες

Αγγλία:	1918	
Αμερική:	1919	1965
Γαλλία:	1944	
Γερμανία:	1918	
Ελλάδα:	1952	
Ελβετία:	1971	
Ρωσία:	1917	
Σαουδική Αραβία:		2015
Τουρκία:	1934	
Φινλανδία:	1872	
Liechtestein:	1984	

Πρώτη Εκλογή Γυναίκας Καθηγήτριας στη ΣΘΕ, ΑΠΘ

Τμήμα Βιολογίας:	1990	
Τμήμα Γεωλογίας:	2001	
Τμήμα Μαθηματικών:	1998	(Ελλάδα: 1982)
Τμήμα Πληροφορικής:	2009	
Τμήμα Φυσικής:	1954	1974
Τμήμα Χημείας:	1993	

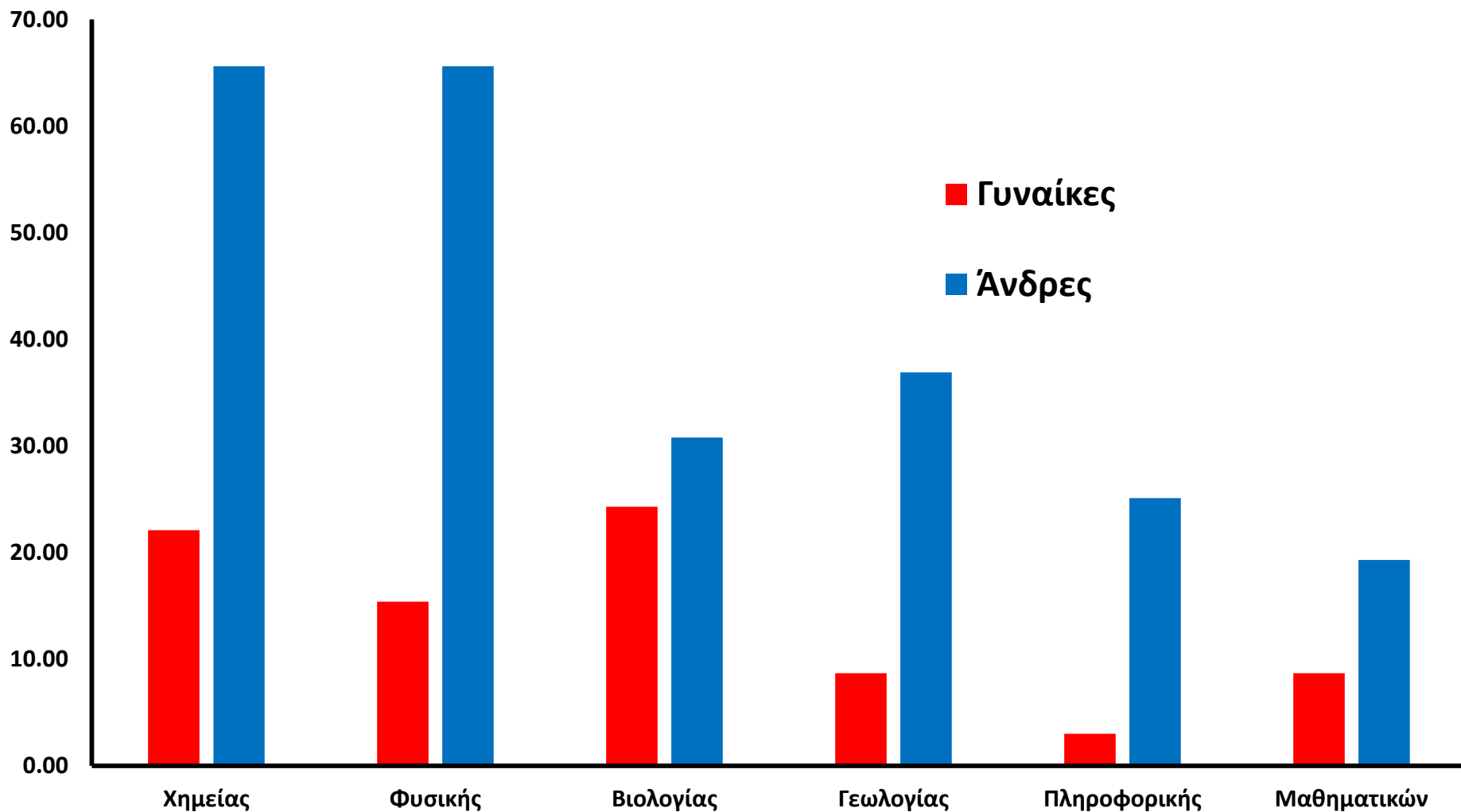
Θέσεις Διοίκησης στη ΣΘΕ (κοσμήτορας, πρόεδρος τμήματος)

- 1958 η κ. Μαρκέτου-Πυλαρινού (από το Τμήμα Φυσικής) κοσμήτορας της ΣΘΕ
- το 1982 η κ. Παπαδημητράκη-Χλίχλια, πρόεδρος του Τμήματος Φυσικής
- 2015: η κ. Χολή, πρόεδρος του Τμήματος Χημείας.

Στοιχεία από τα αρχεία της Μονάδας
Διασφάλισης Ποιότητας του ΑΠΘ για την
δεκαετία 2005-2015:

- Κατανομή μελών ΔΕΠ ανά τμήμα
- Ακαδημαϊκές Επιδόσεις φοιτητριών/ών

Κατανομή μελών Δ.Ε.Π.: Μέσοι όροι όλων των βαθμίδων της τελευταίας δεκαετίας.



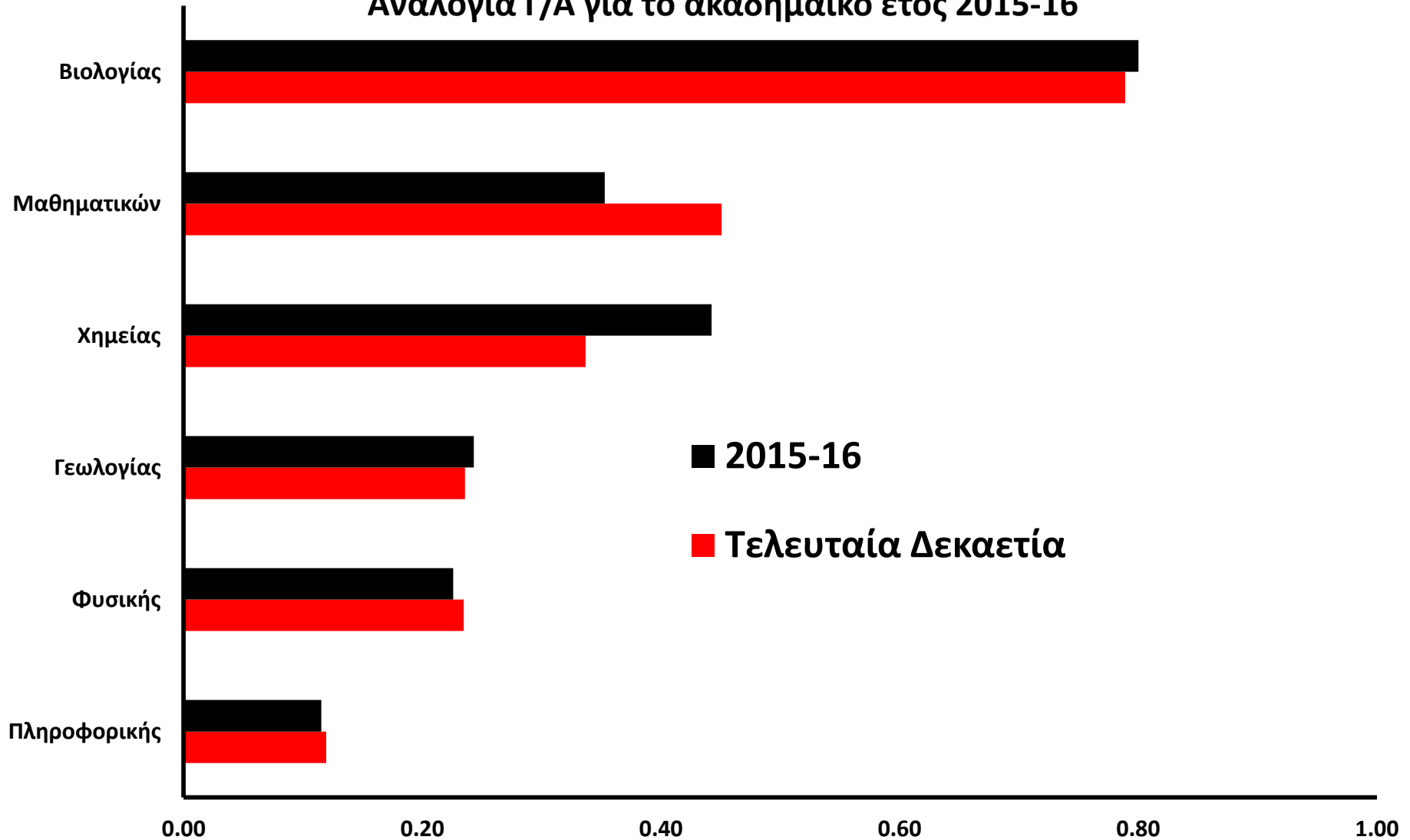
Μέσοι όροι μελών Δ.Ε.Π. και αναλογία Γυναικών/Ανδρών (Γ/Α) για την δεκαετία 2005-2015.

	Βιολογίας	Γεωλογίας	Μαθηματικών	Πληρ/κής	Χημείας	Φυσικής	Σ.Θ.Ε.
Γ	24	9	9	3	22	15	87
Α	31	37	19	25	66	66	240
Γ/Α	7.7/10	2.4/10	4.7/10	1.2/10	3.3/10	2.2/10	3.63/10
Σύνολο	55	46	28	28	88	81	317

Μέσοι όροι μελών Δ.Ε.Π. και αναλογία Γυναικών/Ανδρών (Γ/Α) για το 2015-2016.

	Βιολογίας	Γεωλογίας	Μαθηματικών	Πληρ/κής	Χημείας	Φυσικής	Σ.Θ.Ε.
Γ	24	9	6	3	23	14	79
Α	30	37	17	26	52	62	224
Γ/Α	8/10	2.4/10	3.5/10	1.2/10	4.4/10	2.2/10	3.53/10
Σύνολο	54	46	23	29	75	76	303

Κατανομή μελών Δ.Ε.Π.:
Αναλογία Μέσων όρων Γ/Α τελευταίας δεκαετίας
Αναλογία Γ/Α για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16



Εισροές φοιτητών 2005-2015

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε.
Γ	949	641	1315	340	857	1220	5322
Α	455	624	1318	1079	1433	576	5485
Γ/Α	2.09/1	1.03/1	1/1	0.32/1	0.6/1	2.12/1	0.97/1

Εκροές φοιτητών 2005-20015

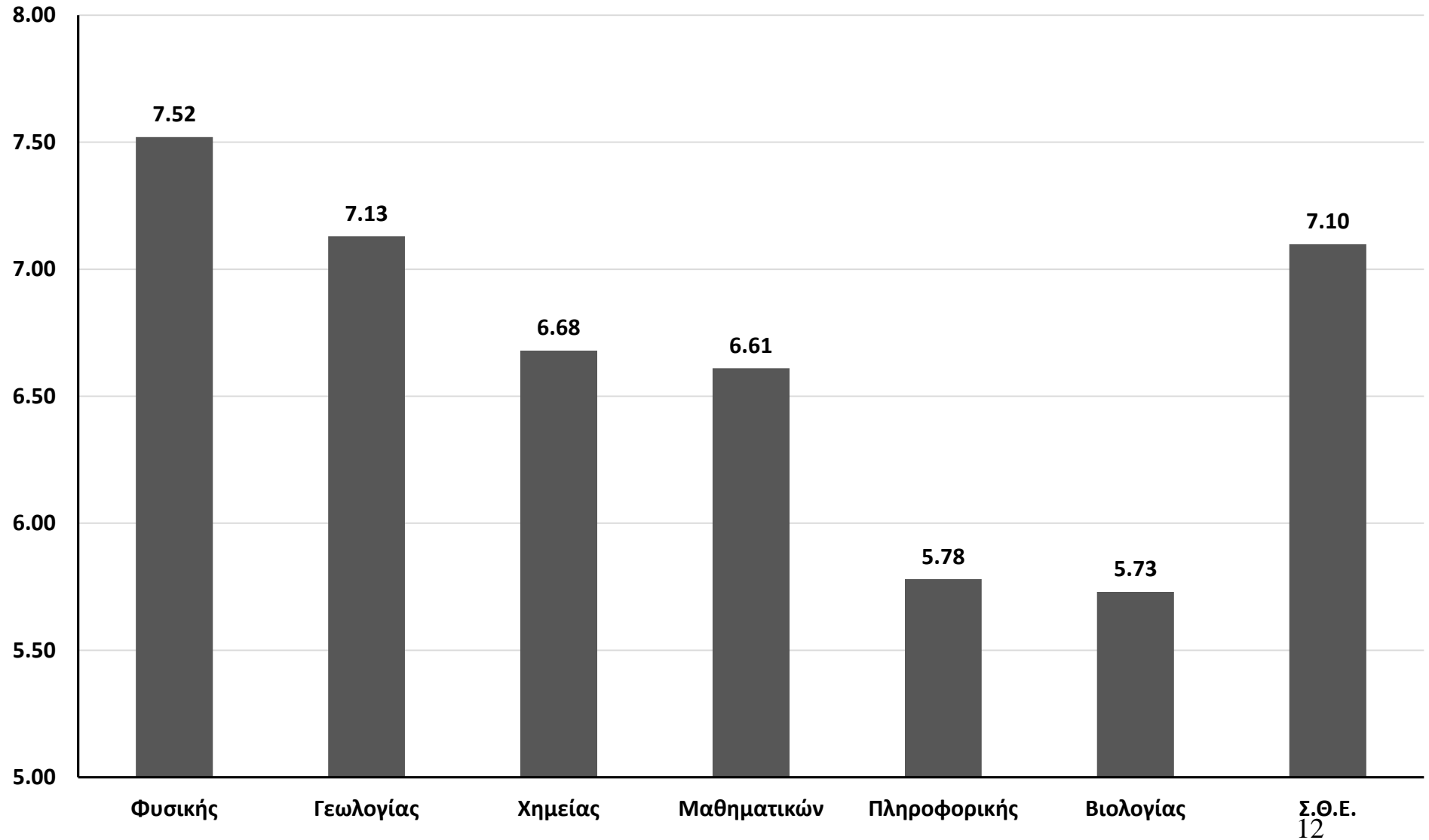
	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε.
Γ	945	484	1147	375	756	1034	4741
Α	376	493	1009	771	1258	551	4458
Γ/Α	2.5/1	0.98/1	1.13/1	0.49/1	0.6/1	1.88/1	1.06/1

Ακαδημαϊκές Επιδόσεις και Φύλο

Στατιστική Ανάλυση

A meta-analysis on the gender factor and the academic performance of students of the Faculty of Sciences of Aristotle University of Thessaloniki. Στ. Α. Χατζόπουλος, Φ. Κολυβά-Μαχαίρα, Χ. Χαραλάμπους παρουσίαση στο συνέδριο του ΕΣΙ (2016)

Διάρκεια Σπουδών Μέσοι όροι

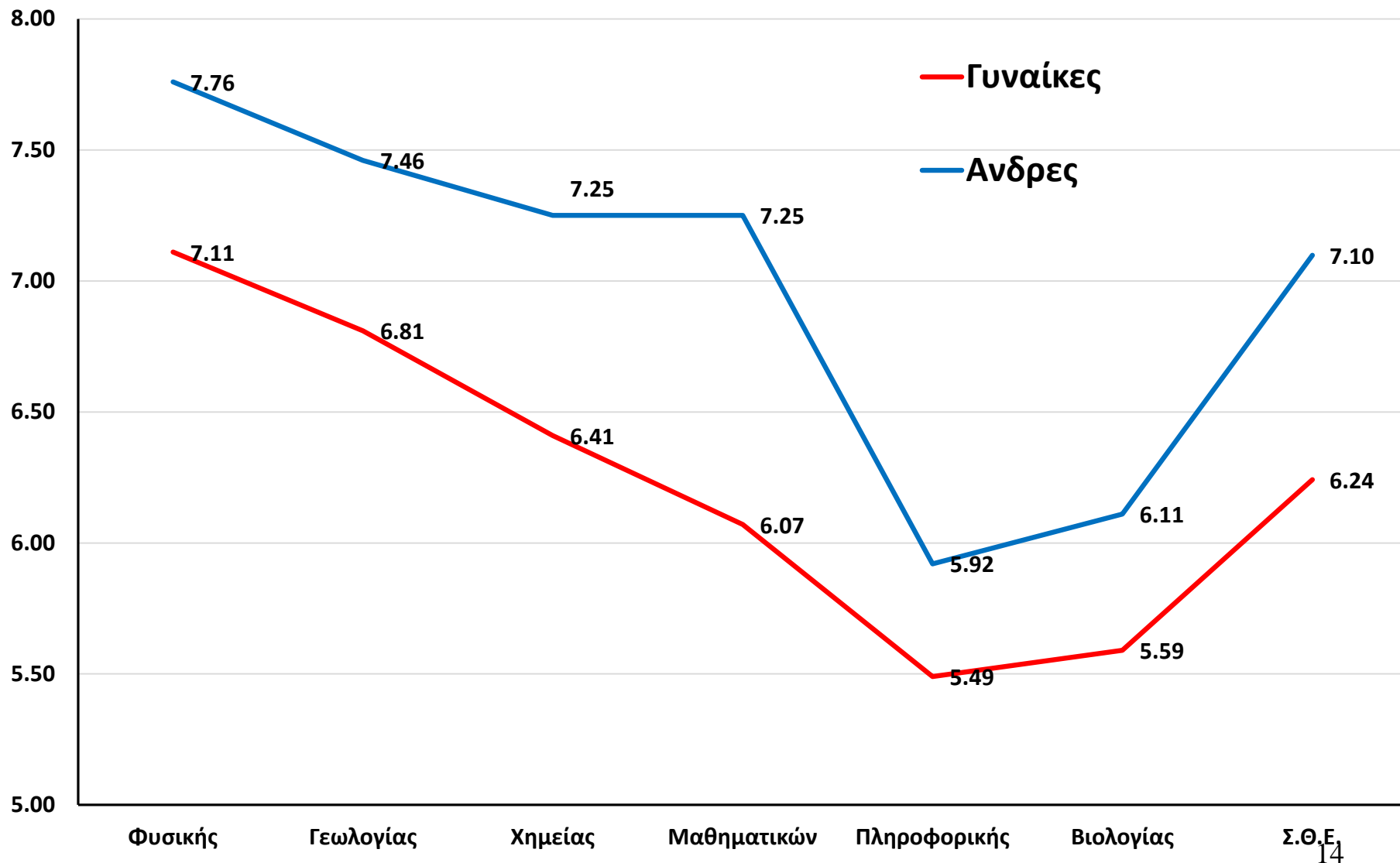


Μέσοι όροι διάρκειας φοίτησης ανά φύλο και στο σύνολο στη Σ.Θ.Ε

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.
Γ	5.59	6.81	6.07	5.49	7.11	6.41
Α	6.11	7.46	7.25	5.92	7.76	7.25
Σ	5.73	7.13	6.61	5.78	7.52	6.68

Συμπέρασμα: Η στατιστική ανάλυση (meta analysis) επιβεβαιώνει ότι σε όλα τα τμήματα της Σ.Θ.Ε. ο μέσος όρος διάρκειας σπουδών για τους άνδρες είναι μεγαλύτερος.

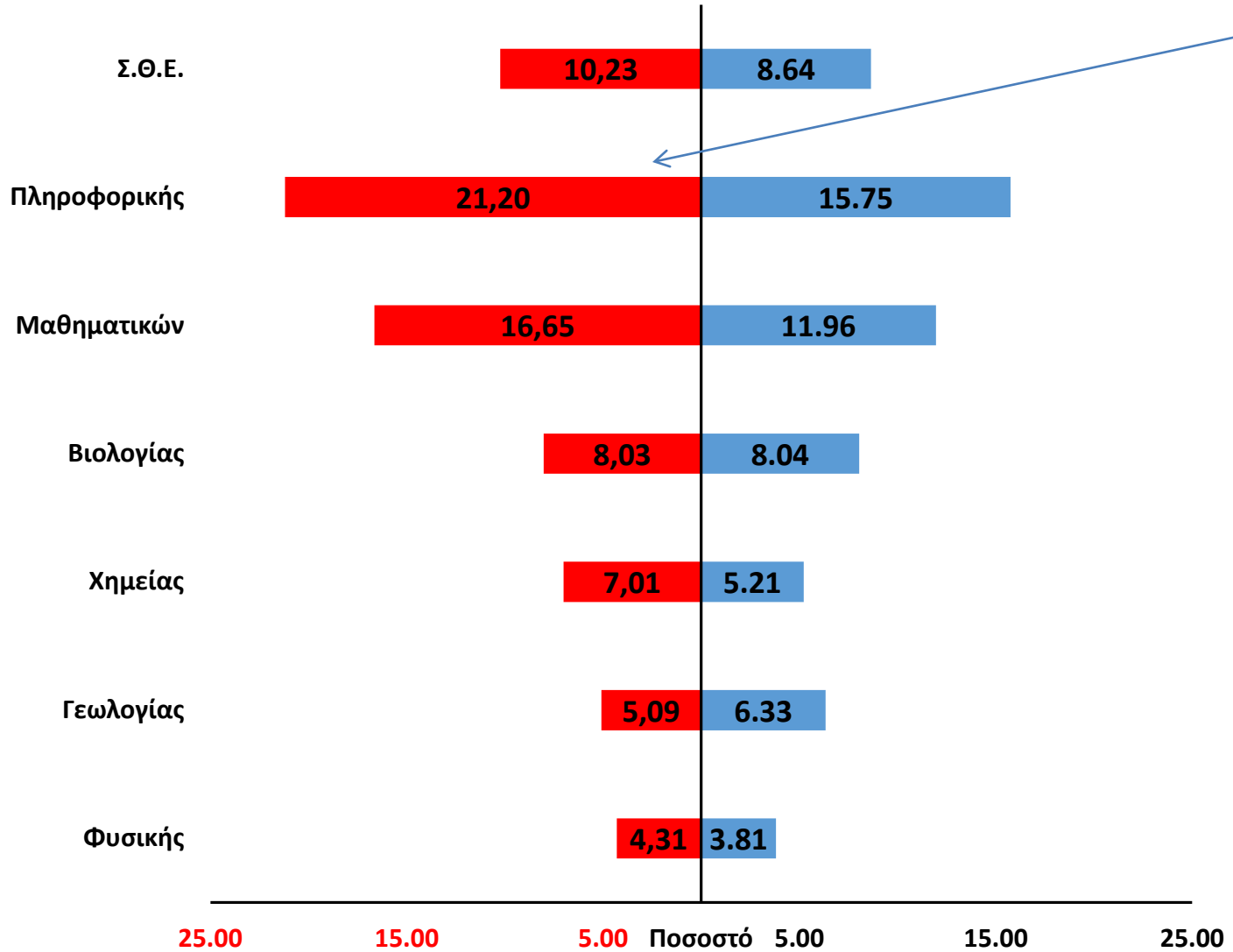
Διάρκεια Σπουδών. Μέσοι όροι



Διάρκεια φοίτησης. Ποσοστά επί του συνόλου

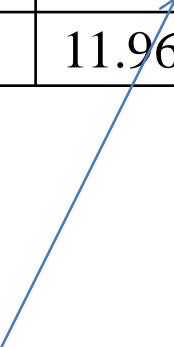
	Βιολογ.	Γεωλογ.	Μαθημ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε.
4	8%	5.7 %	14.5%	17.5%	4%	6.4%	9%
6	64%	36.1%	44.1%	53.2%	32.7%	48.5%	45.4%
>6	28%	58.2%	41.4%	29.3%	63.2%	45.1%	45.1%

Πτυχίο στα 4 έτη: ποσοστά επί του φύλου



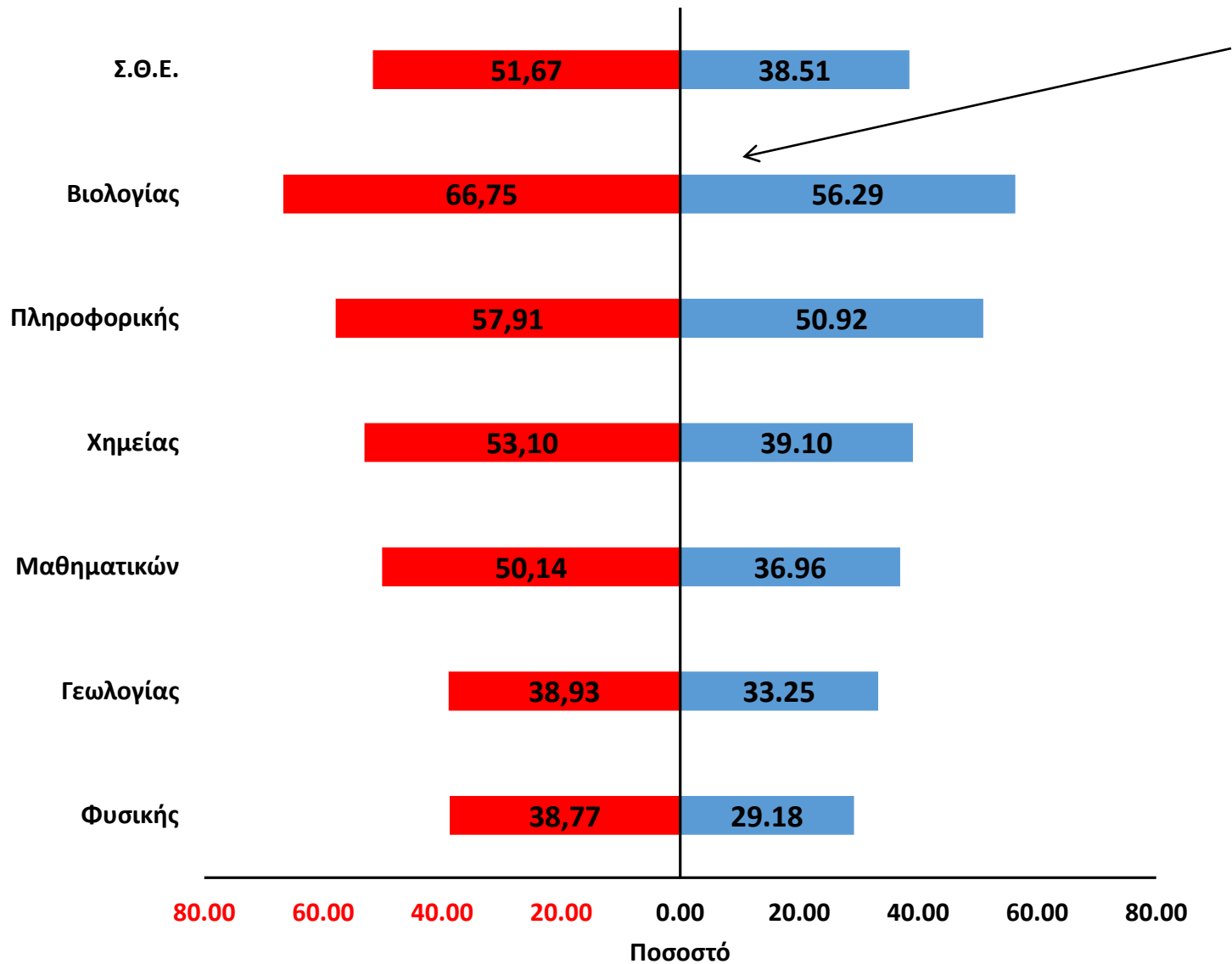
Αποφοίτηση σε 4 έτη. Ποσοστά ανά φύλο

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε.
Γ	8.03%	5.09%	16.65%	21.20%	4.31%	7.01%	10.23%
Α	8.04%	6.33%	11.96%	15.75%	3.81%	5.21%	8.64%



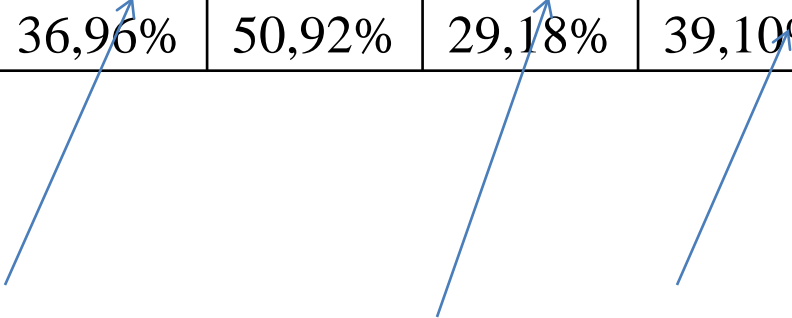
Συμπέρασμα: Υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά ανάμεσα στα δύο φύλα στο Τμήμα Μαθηματικών και στη Σ.Θ.Ε. στην κατηγορία «Αποφοίτηση σε 4 έτη».

Πτυχίο σε 5-6 έτη: ποσοστά επί του φύλου



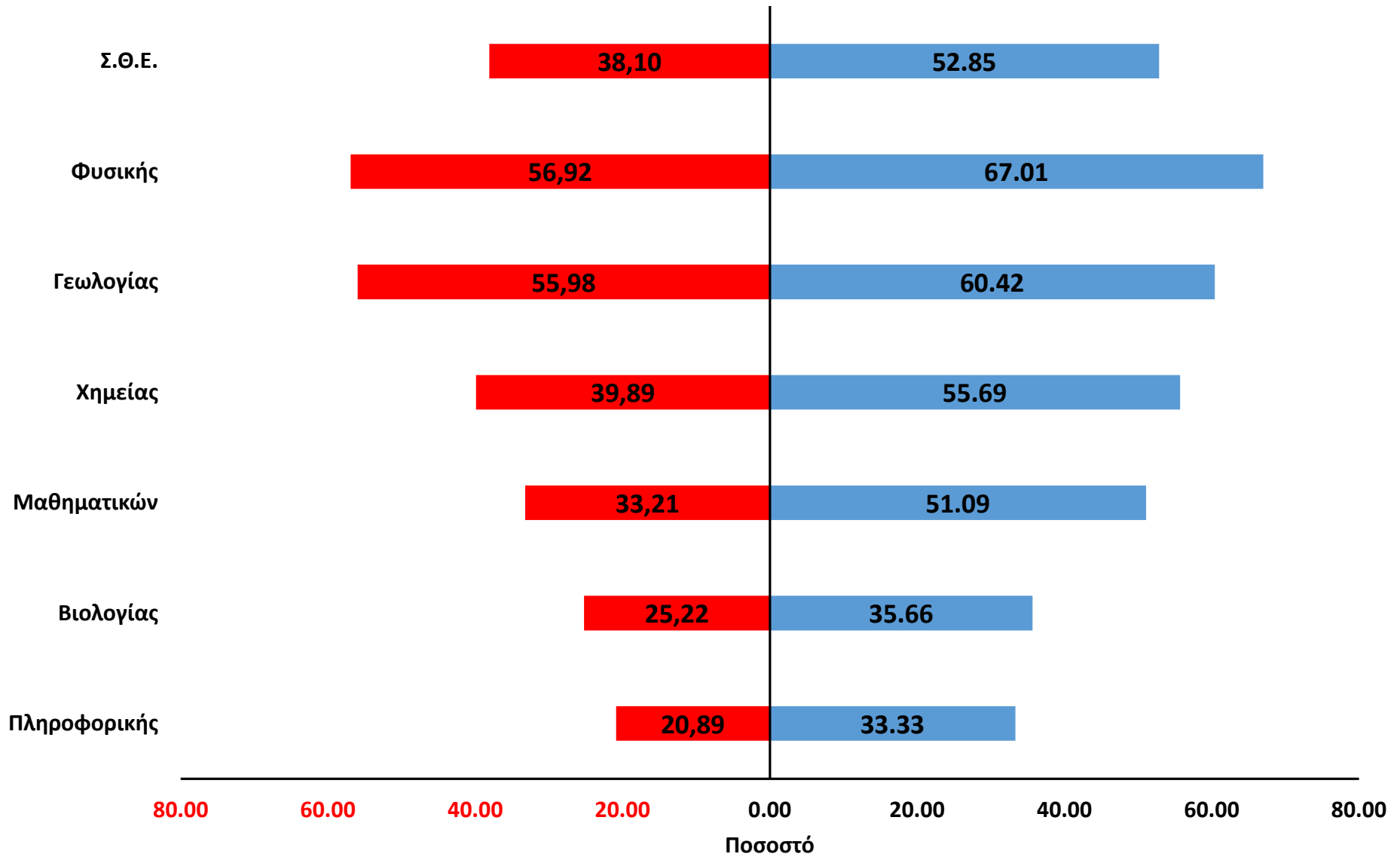
Αποφοίτηση σε 5-6 έτη. Ποσοστά ανά φύλο

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε.
Γ	66,75%	38,93%	50,14%	57,91%	38,77%	53,10%	51,67%
Α	56,29%	33,25%	36,96%	50,92%	29,18%	39,10%	38,51%



Συμπέρασμα: Το ποσοστό των γυναικών είναι σημαντικά μεγαλύτερο του αντίστοιχου ποσοστού των ανδρών σε αυτήν την κατηγορία για τα Τμήματα Χημείας, Μαθηματικών, Φυσικής, και στη Σ.Θ.Ε

Πτυχίο σε > 6 έτη: ποσοστά επί του φύλου

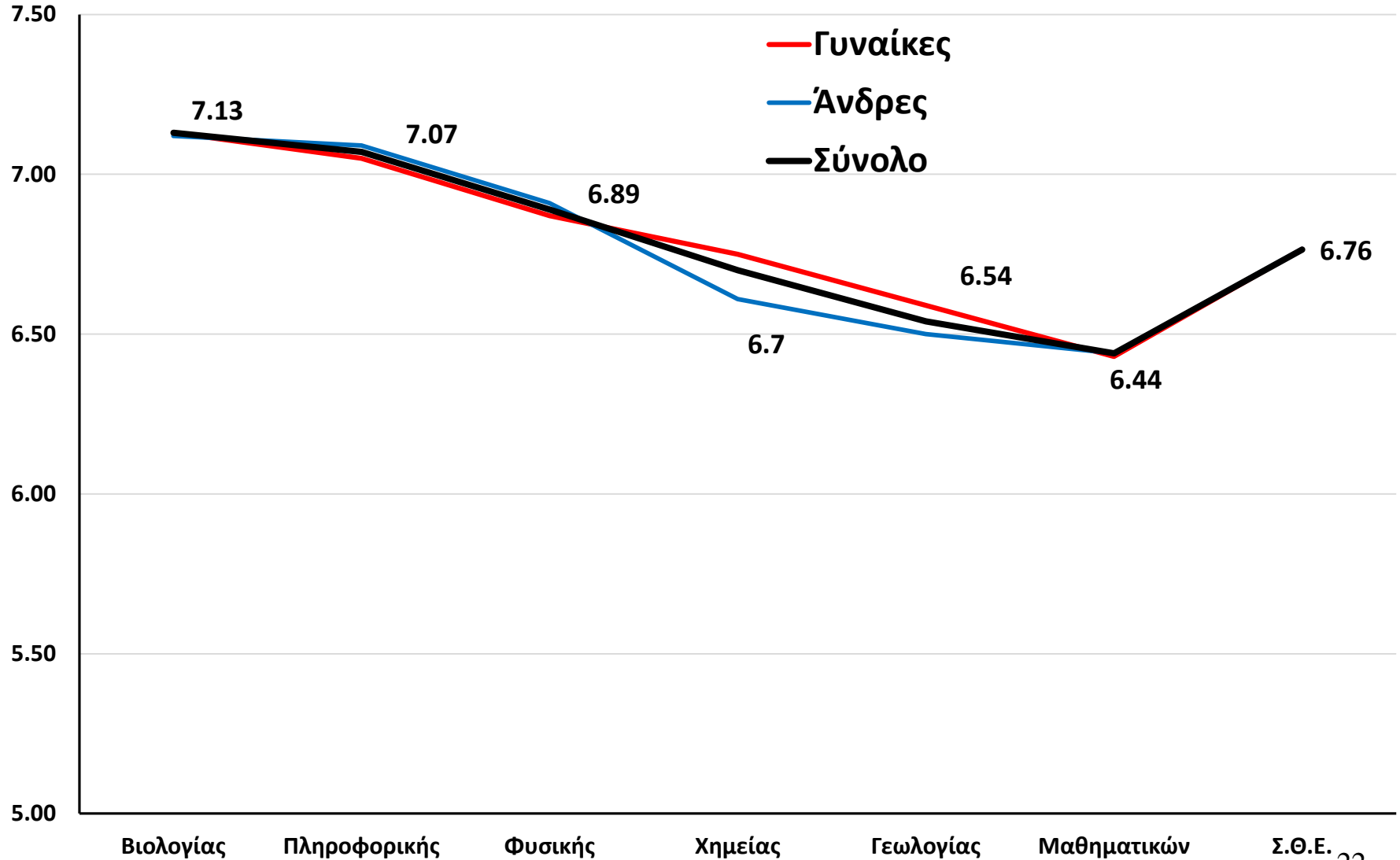


Αποφοίτηση σε >6 έτη. Ποσοστά ανά φύλο

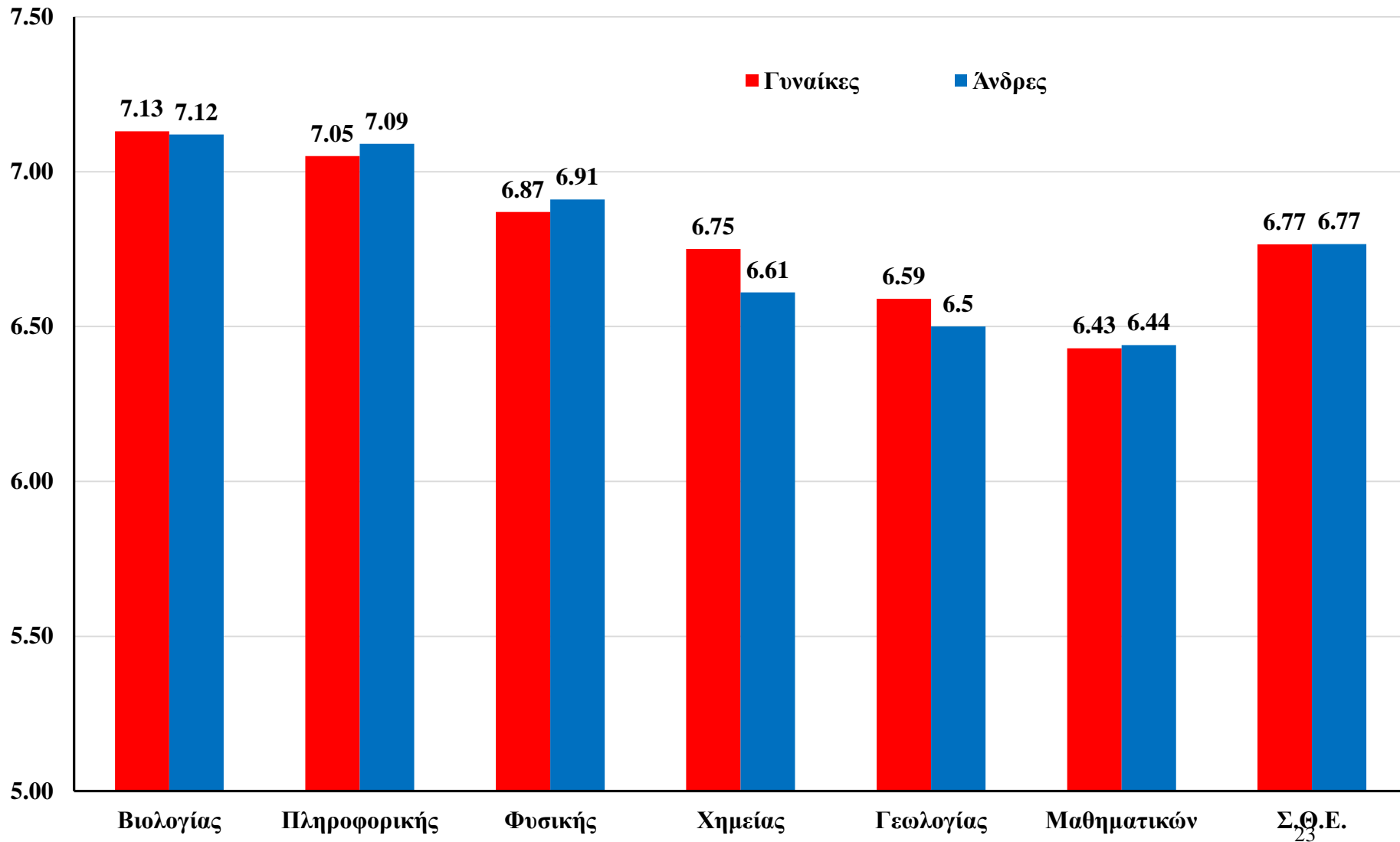
	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε.
Γ	25.22%	55.98%	33.21%	20.89%	56.92%	39.89%	38.10%
Α	35.66%	60.42%	51.09%	33.33%	67.01%	55.69%	52.85%

Συμπέρασμα: Το ποσοστό των ανδρών είναι σημαντικά μεγαλύτερο του αντίστοιχου ποσοστού των γυναικών σε όλα τα Τμήματα εκτός της Γεωλογίας.

Βαθμός Πτυχίου σε σχέση με το Φύλο και το Τμήμα Μέσοι όροι



Βαθμός Πτυχίου σε σχέση με το Φύλο και το Τμήμα Μέσοι όροι



Μέσοι όροι βαθμού πτυχίου ανά φύλο και στο σύνολο στη Σ.Θ.Ε

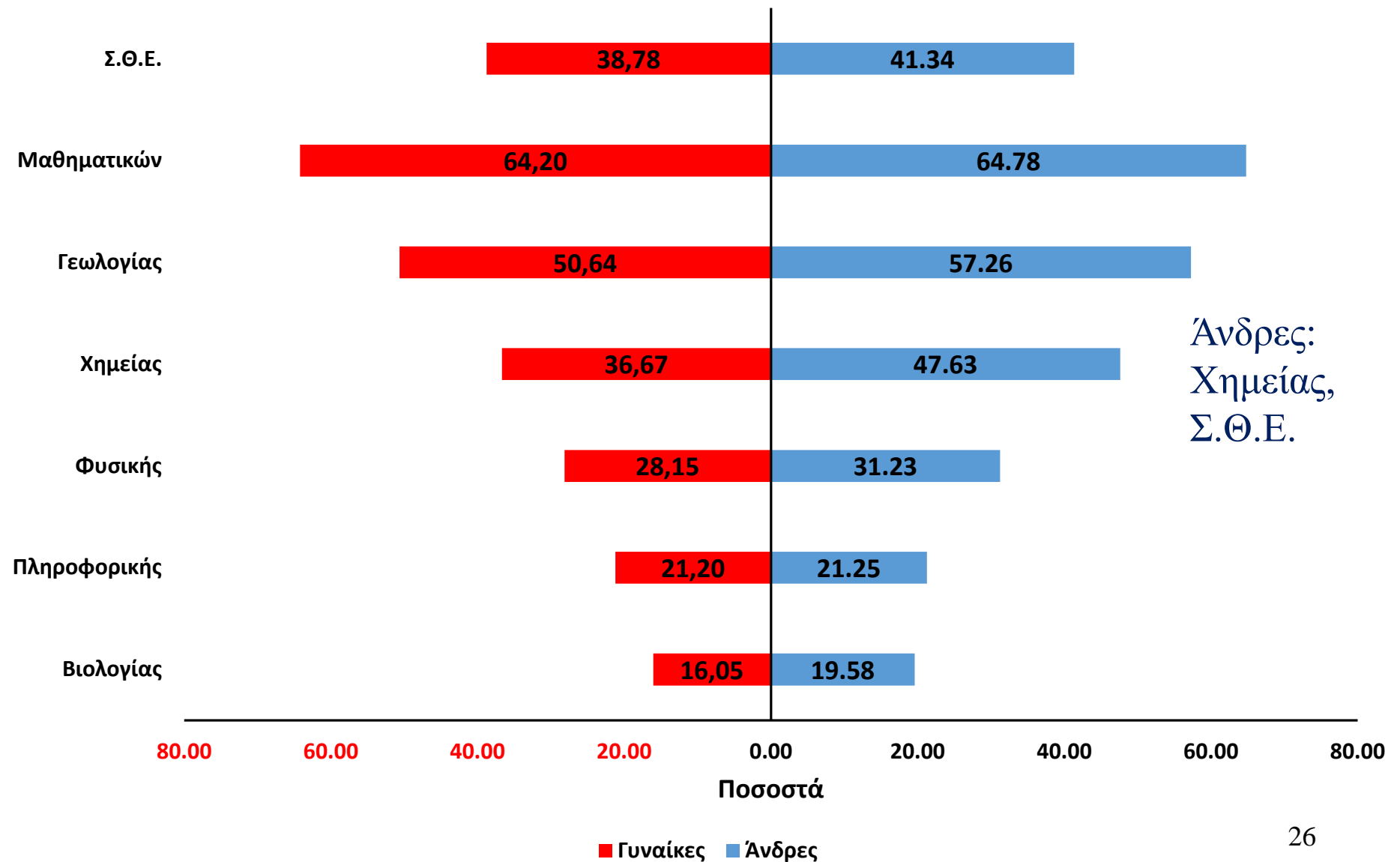
	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.
Γ	7.13	6.59	6.43	7.05	6.87	6.75
Α	7.12	6.50	6.44	7.09	6.91	6.61
Σ	7.13	6.54	6.44	7.07	6.89	6.68

Συμπέρασμα: Η ανάλυση επιβεβαιώνει ότι υπάρχει (στατιστικά σημαντική) διαφορά ανάμεσα στα δύο φύλα στα Τμήματα Γεωλογίας και Χημείας (Γ), στο τμήμα Πληροφορικής (Α), και οριακά στο τμήμα Φυσικής (Α).

Κατάταξη βαθμολογίας. Ποσοστά επί του συνόλου

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε
Καλώς	17.0%	53.9 %	64.5%	21.2%	30 %	40.2%	40%
Λ.Κ.	79.5%	45.6%	32.1%	73.5%	66.5%	58.7%	57%
Άριστα	3.5%	0.5%	3.4%	5.3%	3.5%	1.1%	3%

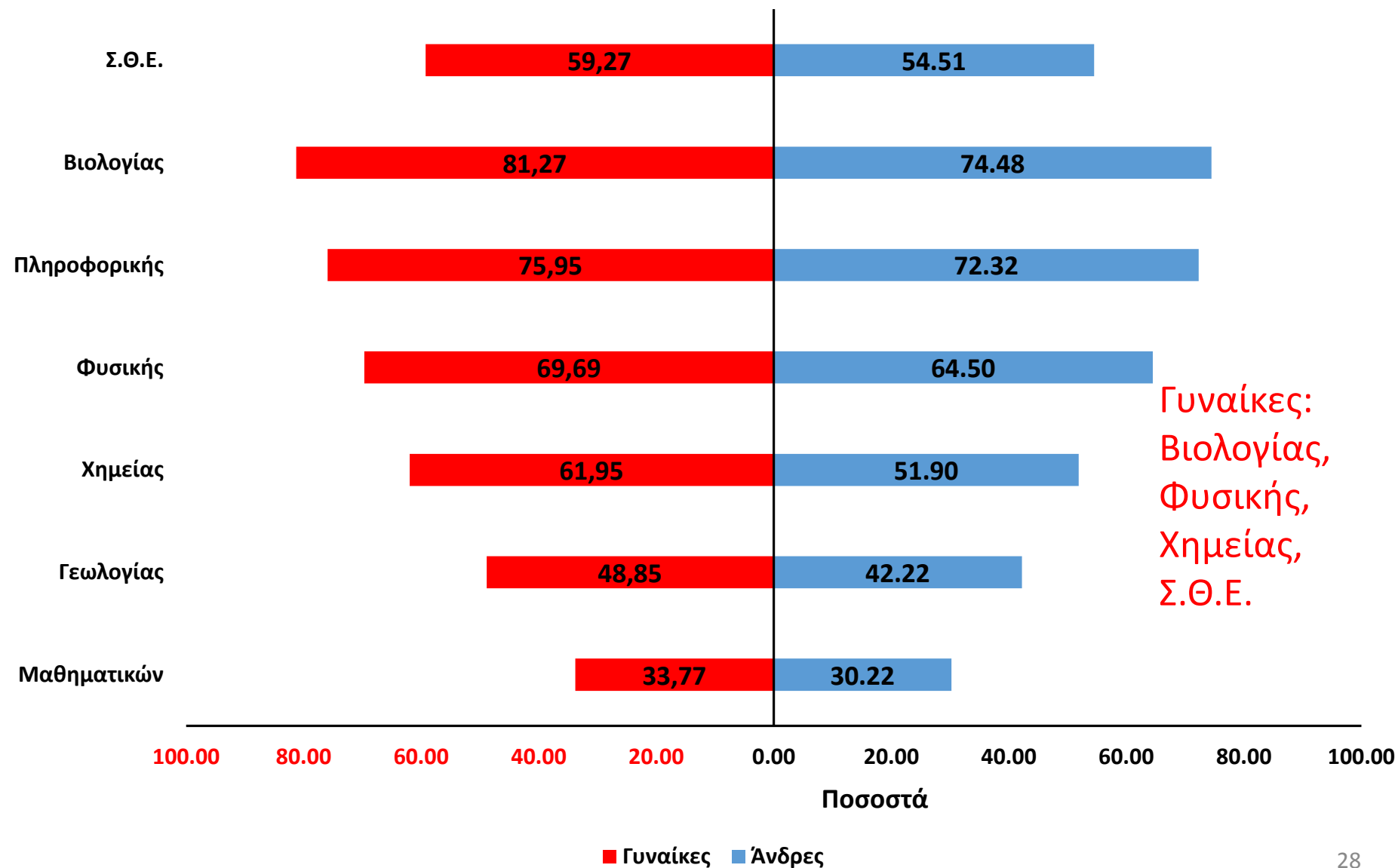
Κατάταξη Βαθμολογίας [5.00-6.49]. Ποσοστά επί του φύλου



Βαθμός πτυχίου 5.00-6.49. Ποσοστά ανά φύλο

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε
Γ	16.05%	50.64%	64.20%	21.20%	28.15%	36.67%	38.78%
A	19.58%	57.26%	64.78%	21.25%	31.23%	47.63%	41.34%

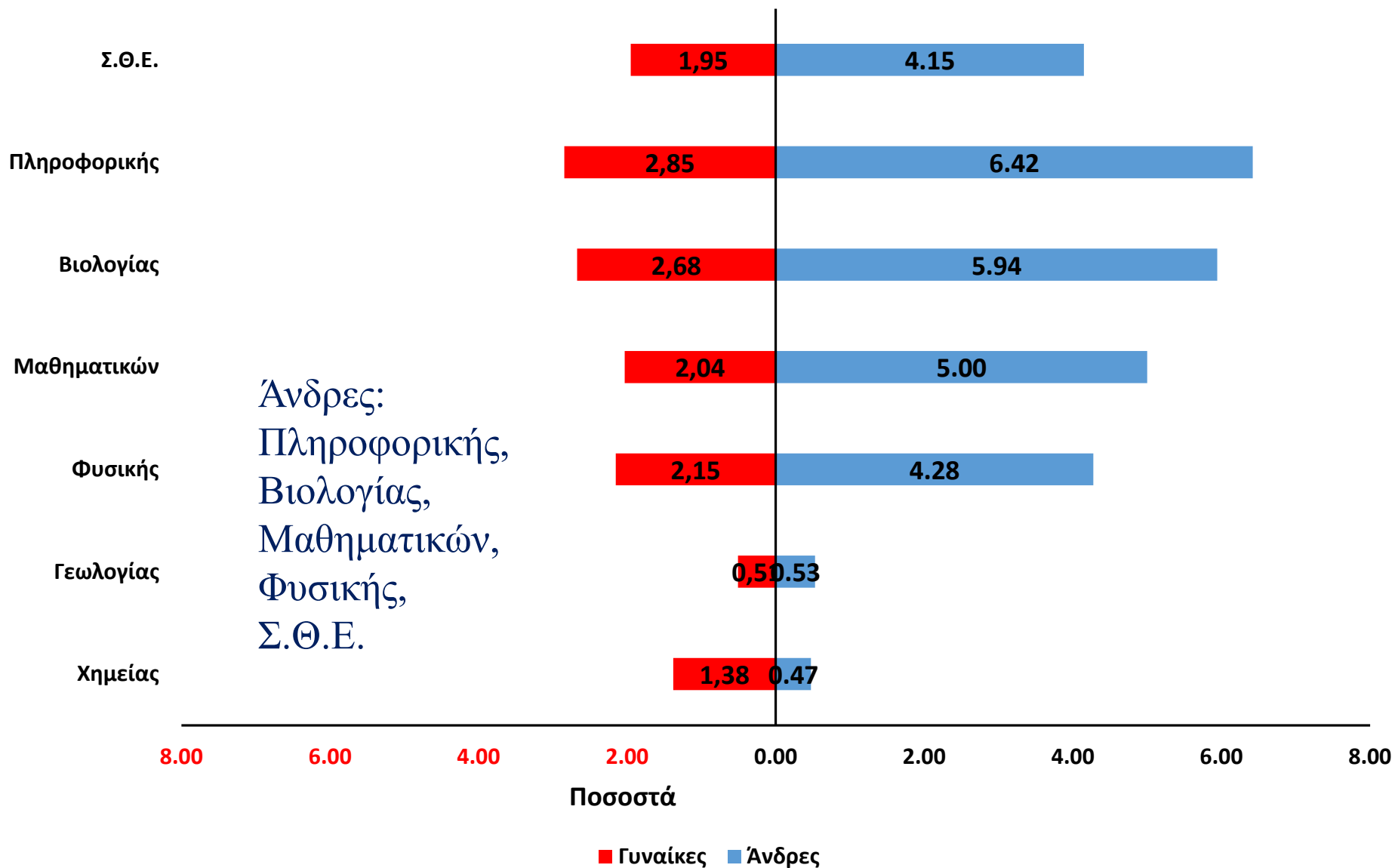
Κατάταξη Βαθμολογίας [6.50-8.49]. Ποσοστά επί του φύλου



Βαθμός πτυχίου 6.50-8.49. Ποσοστά ανά φύλο

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε
Γ	81.27%	48.85%	33.77%	75.95%	69.69%	61.95%	59.27%
Α	74.48%	42.22%	30.22%	72.32%	64.50%	51.90%	54.51%

Κατάταξη Βαθμολογίας [8.50-10.0]. Ποσοστά επί του φύλου



Βαθμός πτυχίου 8.50-10.00. Ποσοστά ανά φύλο

	Βιολ.	Γεωλ.	Μαθμ.	Πληρ.	Φυσ.	Χημ.	Σ.Θ.Ε
Γ	2.68%	0.51%	2.04%	2.85%	2.15%	1.38%	1.95%
Α	5.94%	0.53%	5.00%	6.42%	4.28%	0.47%	4.15%

Η διαφορά στα ποσοστά ανάμεσα στα δύο φύλα είναι στατιστικά σημαντική στα τμήματα Βιολογίας, Μαθηματικών, Πληροφορικής, Φυσικής και στη Σ.Θ.Ε. σε αυτήν την κατηγορία. Στα τμήματα Γεωλογίας και Χημείας δεν είναι εφικτός ο στατιστικός έλεγχος.

Γνώση του παρόντος είναι δύναμη για το μέλλον.

Που θέλουμε να πάμε?

Τι μπορούμε να κάνουμε?