

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ**  
**ΑΓΩΓΗΣ»**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

**ΜΑΘΗΜΑ: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στο σχολείο»**

**Δημήτρης Θ. Ζάχος**

Επίκουρος Καθηγητής

Παιδαγωγικής – Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Τηλ. 2310991252

e-mail: [dimzachos@eled.auth.gr](mailto:dimzachos@eled.auth.gr)

<http://users.auth.gr/dimzachos/index.htm>

Θεσσαλονίκη

12/2/2020

## **Εισαγωγικά**

Η επιτυχής συμμετοχή σ' ένα πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προϋποθέτει εσωτερικό κίνητρο, πειθαρχία, καλή διαχείριση χρόνου και απαιτεί εντατική εργασία. Ο περιορισμένος χρόνος επιτρέπει την εισαγωγή ορισμένων μόνο θεματικών, οι οποίες όμως επιχειρείται να προσεγγιστούν με κριτικό πνεύμα και με θεωρητική πληρότητα. Σ' αυτό το πλαίσιο, παρέχεται ένα ευρύ φάσμα διαφορετικών προσεγγίσεων, εναύσματα αλλά και τρόποι διερεύνησης, έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να καταστούν ικανοί/ές να συμβάλλουν στις γνώσεις και να διερευνήσουν τα θέματα σε μεγαλύτερο βάθος.

## **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

### **Διδακτική προσέγγιση**

*Εισήγηση, παρουσιάσεις φοιτητριών/ών, εργασία σε ομάδες, μελέτες περίπτωσης*

Στο συγκεκριμένο μάθημα επιχειρείται ένας συνδυασμός διδασκαλίας, ομαδικών συζητήσεων & εργασιών, καθώς και παρουσιάσεων των φοιτητών/τριών. Πολλές φορές οι συζητήσεις θα

είναι δύσκολες και τα θέματα που θα τίθενται προκλητικά. Ο/η ο/η κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θα έχει την ευκαιρία να εκφράσει τις αντιλήψεις, τις γνώσεις και τις εμπειρίες του πάνω στις θεματικές που αναπτύσσονται. Μ' αυτό τον τρόπο αναμένεται να αναπτύξει την ικανότητα κριτικής, ανάλυσης, σύνθεσης, όπως και τα -δικά του- κριτήρια αξιολόγησης.

#### Οι σεμιναριακού χαρακτήρα συναντήσεις:

- στηρίζονται σε ένα ευρύ φάσμα πρωτογενών & δευτερογενών δεδομένων
- προκαλούν συζητήσεις και αναλύσεις πρόσφατων, αλλά & αμφιλεγόμενων επιστημονικών προσεγγίσεων
- προκαλούν συζητήσεις και αναλύσεις πρόσφατων, αλλά & αμφιλεγόμενων κυβερνητικών πολιτικών & σχόλιων των μέσων ενημέρωσης

#### ***Η προετοιμασία των φοιτητών/τριών***

Πριν το μάθημα, θα πρέπει να διαβάσετε τα κείμενα που σας ανατίθενται. Τα περισσότερα από αυτά θα είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή, μέσω της πλατφόρμας e-learning. Είναι απαραίτητο να ελέγχετε το email σας συχνά για τυχόν αλλαγές στο πρόγραμμα ή για οποιαδήποτε άλλα ζητήματα προκύψουν.

**Μέσα:** Προβολικό σύστημα, αποσπάσματα spot & ταινιών

#### **Αξιολόγηση**

##### Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται με:

1. Κριτικό σχολιασμό εννοιών, θεωριών, προσεγγίσεων & κειμένων (20% της τελικής βαθμολογίας). Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να συμμετέχουν στις συζητήσεις, να μελετούν το υλικό που τους/τις ανατίθεται εκπληρώνοντας τις αντίστοιχες εργασίες.

2. Εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών πάνω σε δοσμένα θέματα (70% της τελικής βαθμολογίας). Οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν έναν αριθμό άρθρων σχετική μια από τις θεματικές του μαθήματος. Πάνω σ' αυτά: Πρώτον θα συγγράφουν μια μικρής έκτασης εργασία.

3. Στην παρουσίαση των ατομικών και ομαδικών εργασιών (10%).

Σ' ότι αφορά στην αξιολόγηση των εργασιών, αυτή γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- *Επιστημονική επάρκεια (παράθεση διαφορετικών προσεγγίσεων, τεκμηρίωση, επιστημονική γραφή).*
- *Ανάπτυξη & δομή του κειμένου (επαρκής κάλυψη του αντικειμένου, σωστή δόμηση, σύνταξη, μορφή & ορθή γραφή του κειμένου).*
- *Κριτική ικανότητα (ικανότητα ανάλυσης & σύνθεσης, αξιοποίηση των δεδομένων, πειστικότητα επιχειρηματολογίας, δημιουργία νέων ερωτημάτων).*