

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (ΥΥΜΠ3)

Υποχρεωτικό Μάθημα του έκτου και έβδομου

Εξάμηνου

Διδάσκων: Δημήτρης Θ. Ζάχος

Ηλεκτρονικές σελίδες του μαθήματος:

<https://elearning.auth.gr/course/view.php?id=6720>

<http://users.auth.gr/dimzachos/Ekkes%20prosegisseis%20&%20P>

[raktikes.pdf](#)

&

<https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS324/>

Πιστωτικές Μονάδες 6

Τόπος, διεξαγωγής: Ισόγειο Πύργου Παιδαγωγικής

Σχολής

Ημέρα & ώρες: Παρασκευή 15.00-18.00

Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση των διαφορετικών θεωρητικών και ερευνητικών προσεγγίσεων και παραδόσεων στην εκπαίδευση σε σχέση με την ελευθερία & τον αυταρχισμό στο σχολείο & τη σχολική τάξη
- Η συσχέτιση θεωρητικών εννοιών με τις πρακτικές τους συνέπειες για τη διδασκαλία
- Η ικανότητα χειρισμού θεμάτων της καθημερινής εκπαιδευτικής πραγματικότητας

Επιπρόσθετα, οι φοιτήτριες/ές, στο πλαίσιο των **πρακτικών ασκήσεων** του μαθήματος έρχονται σε επαφή με τη σχολική πραγματικότητα. Στόχος είναι να εξοικειωθούν με το ρόλο που θα κληθούν να παίξουν στο αντίστοιχο περιβάλλον. Διδάσκοντας όλα τα μαθήματα εκτός αυτά των ειδικοτήτων (αγγλικά, γυμναστική, μουσική), έχουν τη δυνατότητα να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη, να εφαρμόσουν γνώσεις, να δοκιμάσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητες τους στην πράξη και να αποκτήσουν εμπειρία διαχείρισης των ζητημάτων που προκύπτουν σε μια σχολική τάξη.

Διδακτική προσέγγιση

- Διαλέξεις
- ομαδικές συζητήσεις
- Προβολές
- προσκεκλημένοι ομιλητές
- Παρουσιάσεις φοιτητών/τριών

Θεματικές ενότητες

- ✚ Εισαγωγικά: Το μάθημα & οι απαιτήσεις του
- ✚ Σχολικές Πρακτικές – Θεωρία & πράξη. Ο Ρόλος των εκπαιδευτικών
- ✚ Η Εξουσία / δύναμη στις σχολικές αίθουσες. Παραδοσιακή - προοδευτική (φιλελεύθερη) - ριζοσπαστική εκπαίδευση και Σχολικές Πρακτικές
- ✚ Κατανοώντας τις συμπεριφορές των μαθητών/τριών: Οι μη αποδοτικές -για τους στόχους της εκπαίδευσης συμπεριφορές- των μαθητών/τριών
- ✚ Συμπεριφορισμός, μιλιταρισμός και διαχείριση της σχολικής τάξης. Το κρυφό Αναλυτικό πρόγραμμα και η διαχείριση της σχολικής τάξης
- ✚ Ηθική Εκπαίδευση & Εκπαιδευτικά Προγράμματα για τη διαμόρφωση του χαρακτήρα των μαθητών/τριών
- ✚ Διδακτικά στυλ για την αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς στην τάξη
- ✚ Κανόνες & διαδικασίες, δικαιώματα και υποχρεώσεις των μαθητριών/ών στο σχολείο και τη σχολική τάξη.
- ✚ Αμοιβές & Ποινές - Πρόληψη & αντιμετώπιση της σχολικής βίας
- ✚ Κοινωνική & Συναισθηματική Μάθηση - Εκπαιδευτικοί που υποστηρίζουν θερμά, αλλά και έχουν υψηλές απαιτήσεις
- ✚ Οικοδομώντας μια κουλτούρα δημοκρατίας, αλληλεγγύης, ομαδικότητας, συνεργασίας, διεκδίκησης, υπευθυνότητας & σκληρής εργασίας στην τάξη: Η οργάνωση και «διαχείριση» της σχολικής τάξης για την κοινωνική δικαιοσύνη
- ✚ Καθημερινές πρακτικές: πως να δημιουργήσουμε & να

διατηρήσουμε ένα ζεστό, υποστηρικτικό κλίμα και να αντιμετωπίσουμε τις «μη – αποδοτικές» συμπεριφορές των μαθητών/τριών, τις στιγμές έντασης και τις διαμάχες στην τάξη μας και στο σχολείο

Σ' ότι αφορά στις **πρακτικές ασκήσεις**, αυτές είναι **υποχρεωτικές** και οργανώνονται σε δύο κύκλους: Ο πρώτος αφορά στην παρακολούθηση διδασκαλιών σε δημόσια σχολεία της πόλης της Θεσσαλονίκης και διαρκεί μια εβδομάδα. Αναλυτικότερα, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, σε ομάδες πέντε ατόμων, παρακολουθούν τις διδασκαλίες όλων (πλην μουσικής, γυμναστικής και ξένων γλωσσών) των μαθημάτων σε μια τάξη μιας από τις σχολικές μονάδες που συνεργάζονται με το τμήμα. Οι παρατηρήσεις και οι ερωτήσεις τους καταγράφονται και συζητούνται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων που ακολουθούν.

Στο δεύτερο κύκλο, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές διδάσκουν επί μία εβδομάδα στη τάξη, ακολουθώντας την πορεία και την ύλη που προτείνονται από το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα. Οι εμπειρίες, οι δυσκολίες, οι απορίες και οι ενστάσεις συζητούνται στη διάρκεια των μαθημάτων που ακολουθούν.

Η Αξιολόγηση γίνεται με **εργασίες & εξετάσεις**