

# Αισιόδοξος για το μέλλον ο Γ. Τσιάκαλος

**Ο** πρόεδρος της Επιτροπής Διαμόρφωσης Αναλυτικών Προγραμμάτων (ΕΔΑΠ) Γιώργος Τσιάκαλος παρουσιάστηκε ιδιαίτερα αισιόδοξος για το μέλλον της δημόσιας εκπαίδευσης, υποδεικνύοντας πως από δω και πέρα αναλαμβάνει το Υπουργείο Παιδείας την ευθύνη για την εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων.

Διευκρίνισε παράλληλα πως η επιτροπή μέσα από το διάλογο διαμόρφωσε τους σκοπούς του εκπαιδευτικού συστήματος και ταυτόχρονα διατύπωσε τις παιδαγωγικές αρχές που πρέπει να διέπουν αυτά τα αναλυτικά προγράμματα. Απο κει και πέρα, τον Μάρτιο 2009 ορίστηκαν επιτροπές από ακαδημαϊκούς και εκπαιδευτικούς, οι οποίες ανέλαβαν να κάνουν τα προγράμματα σπουδών για κάθε γνωστικό αντικείμενο, τόνισε ο κ. Τσιάκαλος, σημειώνοντας πως η απόφαση ήταν ότι σε καμία περίπτωση δεν έπρεπε η επιτροπή να παρέμβει στο περιεχόμενο και στις διδακτικές προσεγγίσεις τις οποίες επέλεξαν οι επιτροπές ανά γνωστικό αντικείμενο.

Όσο αφορά τα ωρολόγια προγράμματα, ο πρόεδρος της ΕΔΑΠ επεσήμανε ότι για τη Δημοτική Εκπαίδευση η Επιτροπή κατέθεσε προς το Υπουργείο Παιδείας μία πρόταση την οποία επεξεργάστηκαν τα μέλη της επιτροπής σε συνεργασία με την ΠΟΕΔ. Εκφράζοντας την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι υπάρχει συμφωνία ανάμεσα στους δασκάλους και την επιτροπή, ο κ. Τσιάκαλος εξέφρασε παράλληλα τη βεβαιότητα ότι η Δημοτική Εκπαίδευση μπήκε σε ένα δρόμο που θα τη φέρει σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο

στην Ευρώπη.

Χαρακτήρισε πάρα πολύ καλή την πρόταση, στην οποία συνέβαλε και η ΠΟΕΔ. «Αποδείχθηκε ότι είναι δυνατό συνδικαλιστικές οργανώσεις να συμμετέχουν και να κάνουν πολύ καλές προτάσεις» πρόσθεσε ο κ. Τσιάκαλος, λέγοντας πως υιοθετήθηκαν όλες οι προτάσεις της ΠΟΕΔ.

Πρόσθεσε ωστόσο ότι για τη Μέση Εκπαίδευση τα πράγματα είναι πιο δύσκολα, γιατί πρέπει να ληφθούν υπόψη πολλοί παράγοντες.

## Ογδοντάλεπτα αντί ενεννιάλεπτα προτείνει η ΕΔΑΠ

Όσο αφορά την ουσία των νέων ωρολογίων προγραμμάτων, ο κ. Τσιάκαλος ανέφερε ότι η πρόταση είναι τέτοια που εναρμονίζεται με τα νέα αναλυτικά προγράμματα για να υπάρχει επαρκής χρόνος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων.

Επίσης, μέσα από την πρόταση αντιμετωπίζεται η απώλεια διδακτικού χρόνου που είναι πολύ μεγάλη, κυρίως στη Μέση Εκπαίδευση, λόγω του γεγονότος ότι υπάρχουν τα ενεννιάλεπτα. Όπως εξήγησε ο κ. Τσιάκαλος, η δεύτερη ώρα κάθε ενεννιάλεπτου είναι λιγότερη από 45 λεπτά λόγω του ότι αλλάζει το μάθημα, αλλάζει καθηγητής ή αίθουσα και χάνεται χρόνος.

Σύμφωνα με τους υπολογισμούς υπάρχει μια απώλεια χρόνου που φτάνει περίπου τις 11 σχολικές βδομάδες το χρόνο! Η επιτροπή, θέλοντας να λύσει αυτό το πρόβλημα, προτείνει ογδοντάλεπτα με το ίδιο μάθημα, πράγμα που σημαίνει ότι μειώνονται τα μαθήματα της ημέρας, άρα οι μα-

θητές θα παίρνουν λιγότερα βιβλία στο σχολείο, ενώ θα δοθεί η δυνατότητα να αναπτυχθούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας.

## Δεν θα απαξιωθεί κανένας εκπαιδευτικός

Για τη Β' και Γ' λυκείου η αρχική πρόταση της επιτροπής ήταν η άμεση ενοποίηση της Μέσης με την Τεχνική Εκπαίδευση, αλλά υπήρξαν διαφωνίες τόνισε ο κ. Τσιάκαλος, λέγοντας πως τελικά η συζήτηση κατέληξε στην πρόταση ότι η ενοποίηση θα γίνει με προσεκτικά βήματα.

Αναφερόμενος σε κάποια μαθήματα που πιθανόν να εξαφανιστούν εντελώς, π.χ. η Δακτυλογραφία, σημείωσε πως οι εκπαιδευτικοί αυτών των μαθημάτων δεν θα απαξιωθούν.

«Οι εκπαιδευτικοί που έχουμε στα σχολεία μας είναι ικανοί να διδάξουν μαθήματα που ταιριάζουν με αυτά που χρειάζονται οι μαθητές μας», ανέφερε ο κ. Τσιάκαλος, προσθέτοντας πως όλοι οι κλάδοι των εκπαιδευτικών μπορούν να συμβάλουν σε αυτή την προσπάθεια.

Σπύρος Σωτηρίου

