

Το νέο σχολείο μάς κτυπά την πόρτα

Παραδόθηκε η πρόταση Τσιάκαλου για την αναμόρφωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και η πρόταση της Επιτροπής Αναλυτικών Προγραμμάτων για το νέο Δημοτικό Σχολείο

Του

Σπύρου Σωτηρίου

Στην τελική ευθεία βρίσκεται πλέον το νέο σύγχρονο, δημοκρατικό και ανθρώπινο σχολείο. Ο πρόεδρος της Επιτροπής Αναλυτικών Προγραμμάτων Γιώργος Τσιάκαλος παρέδωσε στα υπόλοιπα μέλη της επιτροπής, την πρόταση για τη νέα δομή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα ολοκληρώθηκε η πρόταση της επιτροπής για τις απαραίτητες αλλαγές στο Δημοτικό Σχολείο.

Στην πρότασή του για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο κ. Τσιάκαλος εισηγείται την ενοποίηση της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης με την Τεχνική Εκπαίδευση. Μέσα από την πρόταση, το αναλυτικό πρόγραμμα μέχρι και την Α Λυκείου είναι κοινό για όλους τους μαθητές και έχει ως στόχο να δώσει συνέχεια από το Δημοτικό και το Γυμνάσιο, έτσι ώστε να καλλιεργούνται οι βασικές γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών.

Στη Β και Γ Λυκείου συγκεκριμενοποιούνται οι επιλογές σε 14 πακέτα μέσα από τα οποία οι μαθητές θα αποκτούν ένα συνεκτι-

κό και επαρκές σώμα γνώσεων που απαιτείται για να μπορούν να αποδώσουν αποτελεσματικά είτε στις σπουδές τους, είτε στην εργασία. Παράλληλα διατηρείται και ένας κοινός κορμός μαθημάτων, έτσι ώστε να δίνεται συνέχεια των όσων καλλιεργούνται στην υποχρεωτική εκπαίδευση με πρώτιστο στόχο την καλλιέργεια δημοκρατικών πολιτών. Επιπρόσθετα, το απολυτήριο αυτό θα δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να διεκδικούν θέσεις σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, πέραν της Ελλάδας.

Τα μέλη της Επιτροπής των Αναλυτικών Προγραμμάτων παρέλαβαν την εισήγηση του προέδρου της, κ. Τσιάκαλου, και επιβεβαίωσαν τη συμφωνία τους με τη γενική φιλοσοφία της πρότασης. Συμφωνήθηκε επίσης να δοθεί για διαβούλευση στις οργανώσεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΟΛΤΕΚ και ΟΕΛΜΕΚ), καθώς επίσης και στους συνδέσμους των γνωστικών αντικειμένων. Η Επιτροπή θα συνεδριάσει μετά την ολοκλήρωση των διαβουλεύσεων για να καταλήξει στην τελική πρότασή της.

Όπως πληροφορείται η «Χ», οι πρώτες

ΧΑΡΑΥΓΗ

Τρίτη, 23 Φεβρουάριος 2010, π. 11





Τα μαθήματα Κοινού Κορμού της Β' και Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ				
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΛΥΚΕΙΟ (Κοινός Κορμός)		ΣΥΝΟΛΟ
		Β	Γ	
1	Ελληνικά/ Λογοτεχνία	5	5	10
2	Μαθηματικά	2	2	4
3	Ιστορία	2	2	4
4	Θρησκευτικά	2	2	4
5	Αγωγή Πολίτη	1	1	2
6	Φυσική Αγωγή	2	2	4
7	Αγγλικά	2	2	4
8	Γαλλικά/ Γερμανικά/ Τουρκικά/ Ισπανικά/ Ιταλικά/ Ρωσικά	2	2	4



αντιδράσεις των εκπαιδευτικών εταίρων είναι θετικές.

Ο κ. Τσιάκαλος, αφού παρέδωσε την πρότασή του διευκρίνισε πως στις διαβουλεύσεις που θα ακολουθήσουν κανένα από τα μέλη της Επιτροπής -και ιδιαίτερα οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών οργανώσεων- δεν

επιτρέπεται ούτε κατ' ελάχιστον να αισθάνονται δεσμευμένα από τη δική του πρόταση. «Αυτός είναι ο τρόπος λειτουργίας της Επιτροπής μας, δηλαδή απόλυτου σεβασμού της θέσης και του ρόλου κάθε μέλους της, και έτσι θα συνεχίσουμε», ανέφερε χαρακτηριστικά.

ΧΑΡΑΥΓΗ

Τριτη, 23 Φεβρουαριος 2010, p. 11





Τα 14 προγράμματα εμβάθυνσης της Β και Γ Λυκείου

1. Κλασικές Σπουδές,
2. Κοινωνικές Επιστήμες,
3. Τέχνες και Αρχιτεκτονική (Καλές Τέχνες και Design, Αρχιτεκτονική, Μουσική),
4. Επιστήμες της Οικονομίας και Υπηρεσίες,
5. Τουριστική και Ξενοδοχειακή Βιομηχανία (Υπηρεσίες, Επισιτιστικές Τέχνες)
6. Τεχνολογικές Σπουδές (Μηχανολογική Μηχανική, Ηλεκτρολογική Μηχανική, Μηχανική Υπολογιστών, Πολιτική Μηχανική),
7. Θετικές Επιστήμες,
8. Εφαρμογές Μηχανολογίας (Εργαλειομηχανές, Μηχανική Αυτοκινήτου, Ηλεκτρολογία Αυτοκινήτου, Υδραυλικά, Θερμικά και ψυκτικά συστήματα, Συγκολλήσεις και Μεταλλικές Κατασκευές),
9. Εφαρμογές Ηλεκτρολογίας (Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Ηλεκτρικές Μηχανές, Αυτοματισμοί και Συστήματα Ελέγχου, Ηλεκτρικές Οικιακές Συσκευές και Συσκευές Ψύξης και Κλιματισμού),
10. Βιοεπιστήμες,
11. Δομικά Έργα και Κατασκευές (Σχεδιαστές, Τεχνίτες Δομικών Έργων, Σχεδιασμός και Παραγωγή επίπλων και Ξυλουργικών Κατασκευών),
12. Φυτική Παραγωγή,
13. Γλώσσες,
14. Εφαρμοσμένες Τέχνες (Αργυροχοΐα/ Χρυσοχοΐα, Σχεδιασμός

ΧΑΡΑΥΓΗ

Τριτη, 23 Φεβρουαριος 2010, p. 11





Ευχάριστο και αποδοτικό το νέο Δημοτικό Σχολείο

Την πρότασή της για τις απαραίτητες αλλαγές στο Δημοτικό Σχολείο ολοκλήρωσε η Επιτροπή των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Ξεκάθαρος στόχος της Επιτροπής είναι ένα ευχάριστο και πιο αποδοτικό Δημοτικό Σχολείο.

Οι σημαντικότερες αλλαγές που αφορούν τους μαθητές είναι οι εξής:

Οι ώρες παραμονής των παιδιών στο σχολείο μειώνονται από 35 στις 34 ώρες. Την Παρασκευή σε όλα τα σχολεία θα υπάρχει εξάωρο, δηλαδή τα μαθήματα θα τελειώνουν μια ώρα νωρίτερα.

Οι διδακτικές περίοδοι (δηλαδή οι ώρες στις οποίες παραδίδεται «νέα ύλη») μειώνονται από 35 σε 28.

Εξι ώρες την εβδομάδα (δηλαδή τέσσερις ημέρες την εβδομάδα από μία ώρα και μια ημέρα της εβδομάδας από δύο ώρες), αφιερώνονται στην εμπέδωση των μαθημάτων, έτσι ώστε για τις μικρότερες τάξεις να καταργείται και για τις μεγαλύτερες τάξεις να μειώνεται αισθητά η κατ' οίκον εργασία.

Το δεύτερο και το τρίτο διάλειμμα (που μέχρι σήμερα ήταν μόνον δέκα λεπτά) μεγαλώνουν και γίνονται εικοσάλεπτα

Παράλληλα, σημαντικές αλλαγές και για τους εκπαιδευτικούς φέρνει η πρόταση της Επιτροπής, καθώς η μείωση των διδακτικών περιόδων «παλαιάς μορφής» σε συνδυασμό με τα νέα καθήκοντα που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί (με σκοπό την κατάργηση ή μείωση της κατ' οίκον εργασίας) συνεπάγεται, σύμφωνα με την πρόταση της Επιτροπής, τη μείωση των ωρών διδασκαλίας των υπευθύνων των τάξεων από 29 σε 27 ώρες.

Σημειώνεται ότι η έκτη ώρα εμπέδωσης «κερδίζεται» με την ενσωμάτωση μέρους των ωρών ενισχυτικής διδασκαλίας που διατίθενται στα σχολεία σε ειδικές κατηγορίες μαθητών. Για το θεσμό αυτό θα υπάρξει σχετική πρόταση της Επιτροπής.

Η εισήγηση της Επιτροπής δόθηκε στους εκπαιδευτικούς εταίρους για να εκφράσουν την άποψή τους για τις αλλαγές και ιδιαίτερα για να επεξεργαστούν και να προτείνουν τρόπους εφαρμογής. Η διαβούλευση θα ολοκληρωθεί με συναντήσεις που θα πραγματοποιηθούν μετά από δύο εβδομάδες. Ήδη όπως πληροφορείται η «Χ», οι πρώτες αντιδράσεις είναι θετικές.

ΧΑΡΑΥΓΗ

Τριτη, 23 Φεβρουαριος 2010, p. 11





Το ωρολόγιο πρόγραμμα του νέου Δημοτικού Σχολείου							
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ					
		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ
1.	Ελληνικά/ Λογοτεχνία	10	10	10	7	7	7
2.	Μαθηματικά	5	5	5	5	5	5
3.	Ιστορία			2	2	2	2
4.	Θρησκευτικά	2	2	2	2	2	2
5.	Γεωγραφία					1	1
6.	Σχεδιασμός & Τεχνολογία/ Αγωγή Υγείας				4		
7.	Φυσικές Επιστήμες					3	3
8.	Εικαστικές Τέχνες	8	8	6	2	2	2
9.	Μουσική				2	2	2
10.	Θεατρική Αγωγή						
11.	Φυσική Αγωγή	3	3	3	2	2	2
12.	Αγγλικά				2	2	2
13.	Εμβάθυνση/ Εμπέδωση/ Ενίσχυση	6	6	6	6	6	6
ΣΥΝΟΛΟ		34	34	34	34	34	34

ΧΑΡΑΥΓΗ

Τριτη, 23 Φεβρουαριος 2010, p. 11

