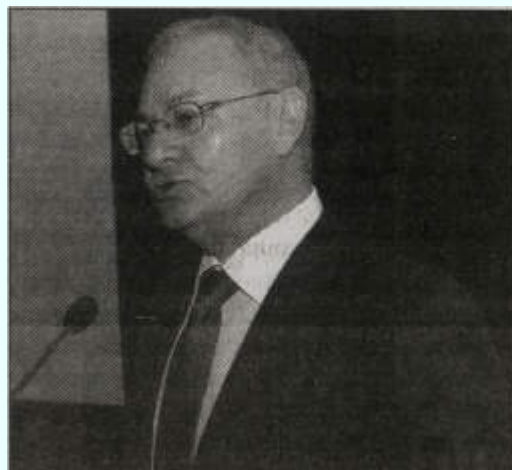


Χωρίς χρονοτριβή βήματα για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

Υ.Π.Π.:

«Ο εκσυγχρονισμός των αναλυτικών προγραμμάτων και η αναβάθμιση του περιεχομένου του σχολικού συστήματος αποτελεί βασική προτεραιότητα»



ΧΑΡΑΥΓΗ

Κυριακή, 30 Νοεμβρίου 2008, p. 7





Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού Ανδρέας Δημητρίου σημείωσε πως «οφείλουμε να κάνουμε αποφασιστικά βήματα, χωρίς περαιτέρω χρονοτριβή για την αναμόρφωση και εκσυγχρονισμό του δημοσίου σχολείου, προσθέτοντας ότι ο εκσυγχρονισμός των αναλυτικών προγραμμάτων και η αναβάθμιση του περιεχομένου του σχολικού συστήματος αποτελεί βασική προτεραιότητα, για την υλοποίηση της οποίας έχουν ήδη γίνει τα πρώτα σημαντικά βήματα.

Αναφέροντας ότι η Επιστημονική Επιτροπή που έχει διοριστεί, με επικεφαλής τον καθηγητή Γιώργο Τσιάκαλο, έχει ήδη κάνει τη σχετική προεργασία, έχει αναπτύξει τη φιλοσοφία που θα διέπει τα νέα αναλυτικά προγράμματα, είπε πως «πολύ σύντομα θα εξαγγείλουμε τις Επιτροπές που θα εργαστούν κατά μάθημα για την ετοιμασία νέων σύγχρονων αναλυτικών προγραμμάτων τόσο για την πρωτοβάθμια όσο και για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

Σε χαιρετισμό χθες στην ετήσια Γενική Συνέλευση της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικής Εκπαίδευσης, ο Α. Δημητρίου επισημαίνοντας ότι σήμερα βρισκόμαστε σε καθοριστικό σημείο όσον αφορά στην πορεία της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης, ο ρόλος των γονιών ως βασικών εταίρων του διαλόγου για την παιδεία και τη μεταρρύθμιση γίνεται ακόμα πιο σημαντικός.

Στη συνέχεια, λέγοντας ότι η Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση υλοποιείται σταδιακά με βάση το κυβερνητικό πρόγραμμα και πάντοτε μέσα από το διάλογο, ο οποίος διεξάγεται στα τρία θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά συμβούλια, στα οποία και η Συνομοσπονδία εκπροσωπείται, ανέφερε πως εκτός από την α-

ναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό του περιεχομένου της εκπαίδευσης, μέσα από νέα αναλυτικά προγράμματα, καταβάλλεται μια συστηματική προσπάθεια για την επίλυση άμεσων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα σχολεία μας.

«Παράλληλα, η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, ο εκσυγχρονισμός των μέσων, των μεθόδων διδασκαλίας, η συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ενεργητικότερη εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης είναι μέσα στις άμεσες προτεραιότητες του Υπουργείου», είπε ο Υπουργός Παιδείας.

Πρόσθεσε πως ήδη προωθούνται η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής, η μείωση του αριθμού μαθητών κατά τμήμα, η συνεχής ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η επέκταση των ζωνών εκπαιδευτικής προτεραιότητας, η δημιουργία τάξεων για αλλόγλωσσους μαθητές, η ίδρυση του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης και η αναδόμηση του Υπουργείου, αναφέροντας πως ταυτόχρονα, σε συνεργασία με τις οργανώσεις των εκπαιδευτικών, των γονιών και των μαθητών μεθοδεύουν τις κατάλληλες και όσο γίνεται πιο άμεσες λύσεις για πολλά άλλα προβλήματα.

Αναφερόμενος στα ανοικτά ζητήματα, όπως το θέμα της μαθητικής παραβατικότητας, ο Υπουργός Παιδείας είπε ότι το Υπουργείο του αξιοποιεί τις εισηγήσεις που έχει υποβάλει η Επιστημονική Επιτροπή που διορίστηκε γι' αυτό το σκοπό από τον περασμένο Μάιο, προσθέτοντας ότι πολύ σύντομα θα αρχίσει ο διάλογος για άλλα σημαντικά ζητήματα, όπως είναι το νέο σχέδιο αξιολόγησης, ο εκσυγχρονισμός του συστήματος διορισμού και προαγωγής των εκπαιδευτικών και άλλα θεμάτων που σχετίζονται με την οργάνωση και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

ΧΑΡΑΥΓΗ

Κυριακή, 30 Νοεμβρίου 2008, p. 7

