

Έτοιμο το γενικό πλαίσιο για τα νέα αναλυτικά προγράμματα

Μαθητές με δεξιότητες

► Σύμφωνα με την επιτροπή που ετοίμασε το πλαίσιο, τα αναλυτικά προγράμματα έρχονται να καθορίσουν τις αξίες, γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι μαθητές

ΓΡΑΦΕΙ

ΓΕΩΡΓΙΑ ΨΑΡΙΑ

Στον προσανατολισμό που πρέπει να έχουν οι μαθητές και στους σκοπούς που πρέπει να εξυπηρετεί η υποχρεωτική εκπαίδευση αναφέρεται το κείμενο/προσχέδιο που ετοίμασε η επιστημονική επιτροπή για τη διαμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων και το οποίο άρχισε από χτες να μοιράζεται στους εμπλεκόμενους με την Παιδεία φορείς.

Όπως ανέφερε στον «Π» ο κ. Γιώργος Ζήσιμος, μέλος της επιστημονικής επιτροπής, «άρχισε ήδη ο πρώτος κύκλος επαφών με τους εμπλεκόμενους, στους οποίους παρουσιάζεται το στάδιο του προβληματισμού της επιτροπής. Θα ακουστούν οι απόψεις όλων και ακολουθώντας θα ετοιμαστεί το τελικό κείμενο που θα προωθηθεί για συζήτηση στα Συμβούλια Παιδείας». Σύμφωνα με τον κ. Ζήσιμο, η επιτροπή συναντήθηκε χτες με την ΟΛΤΕΚ και την ΟΕΛΜΕΚ, ενώ τις επόμενες εβδομάδες θα ακολουθήσουν συναντήσεις με τις Κινήσεις Καθηγητών, την ΠΟΕΔ, τις οργανώσεις γονέων και μαθητών, τα κόμματα, καθώς και άλλους εμπλεκόμενους. Ταυτόχρονα,

η επιτροπή έχει αρχίσει επισκέψεις σε σχολεία για επικοινωνία με τους μάχιμους εκπαιδευτικούς. Μέχρι τις 20 Οκτωβρίου υπολογίζεται πάντως ότι θα κλείσει ο πρώτος κύκλος επαφών, ώστε να ακολουθήσει η υποβολή συγκεκριμένων πλέον προτάσεων που αφορούν στα νέα αναλυτικά προγράμματα.

Όσο για το κείμενο που ετοίμασε η επιτροπή, σε αυτό τονίζεται ότι τα αναλυτικά προγράμματα έρχονται να καθορίσουν τις αξίες που πρέπει να καλλιεργήσουν, τις γνώσεις που πρέπει να αποκτήσουν, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν, τις στάσεις που πρέπει να ενστερνιστούν και τις συμπεριφορές που πρέπει να εξασκήσουν στο σχολείο οι μαθητές για να είναι σε θέση να διαμορφώνουν αυτόνομα και με επιτυχία τη ζωή τους μέσα στην κοινωνία. Στο πλαίσιο αυτό, προσθέτει, τα νέα αναλυτικά προγράμματα έρχονται να θεμελιώσουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα που διασφαλίζει την ισότιμη συμμετοχή της νέας γενιάς στην διακυβέρνηση, την οικονομία και τον πολιτισμό της Ευρώπης, τη διακριτή συμβολή της στην ανάπτυξη της κοινωνίας της γνώσης, και τη

ΠΟΛΙΤΗΣ

Παρασκευή, 10 Οκτώβριος 2008, p. 20





Οι μαθητές πρέπει να διαθέτουν στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο τις κομβικές ικανότητες/δεξιότητες που απαιτούνται στην κοινωνία και στην οικονομία της γνώσης, που είναι η δημιουργικότητα, η θεωρητική σκέψη, η αυτονομία, ο σχεδιασμός και η ανάλυση, η εξαιρετική προθυμία για ομαδική εργασία, η ευελιξία, η αυτόνομη επίλυση προβλημάτων. (ΦΩΤΟ ΑΡΧΕΙΟΥ)

διαβίωσή της στην πατρική γη σε συνθήκες απόλυτης ελευθερίας, δημοκρατίας, ευημερίας.

Φιλοσοφία και σκοποί

Σε ό,τι αφορά στη φιλοσοφία και στους σκοπούς της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, η επιτροπή υπογραμμίζει ότι όλα τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να αποκτήσουν όλα εκείνα τα αγαθά που χαρακτηρίζουν τον «μορφωμένο» άνθρωπο του 21ου αιώνα. Τονίζει επίσης ότι σκοπός της σύγχρονης εκπαίδευσης, τον οποίον υπηρετεί το αναλυτικό πρόγραμμα, είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας γενιάς πολιτών που:

- Χαρακτηρίζονται από δημοκρατικότητα, παρρησία και κοινωνική υπευθυνότητα
- Εμφορούνται από τις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης και αλληλεγγύης
- Διαχειρίζονται με γνώση και ευαισθησία τα φαινόμενα ετερότητας των σημερινών πολυπολιτισμικών κοινωνιών
- Διαμορφώνουν και βιώνουν συνθήκες ισότητας ανάμεσα στα δύο φύλα
- Διαθέτουν στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο τις κομβικές ικανότητες και δεξιότητες που απαιτούνται

στην κοινωνία και στην οικονομία της γνώσης, που είναι η δημιουργικότητα, η θεωρητική σκέψη, η αυτονομία, ο σχεδιασμός και η ανάλυση, η εξαιρετική προθυμία για ομαδική εργασία, η ευελιξία, η αυτόνομη επίλυση προβλημάτων

● Χρησιμοποιούν άριστα τις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας, έχοντας συνείδηση των αρνητικών παρενεργειών που μπορεί να έχει η αλόγιστη χρήση τους

● Σέβονται το φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον και προωθούν την αειφόρο ανάπτυξη

● Επιδιώκουν την προσωπική ευεξία ως επακόλουθο μιας συνειδητής διαβίωσης, που θεμελιώνεται στην αυτογνωσία, στην εξειδικευμένη γνώση, στην προθυμία διεκδίκησης κατάλληλων συνθηκών υγείας και στην ικανότητα αντιμετώπισης των μηχανισμών επηρεασμού και χειραγώγησης της καταναλωτικής κοινωνίας.

Με τον προσανατολισμό αυτό, καταλήγει η επιτροπή, το αναλυτικό πρόγραμμα εξυπηρετεί παράλληλα την είσοδο της χώρας στην οικονομία της γνώσης, τη διασφάλιση της κοινωνικής συνοχής, και το εγχείρημα ανάδειξης της Κύπρου σε διεθνές κέντρο μάθησης, εκπαίδευσης και έρευνας.

