

Τα άκουσαν
από τους μαθητές
οι βουλευτές...
σελ. 7

MAXH

Τετάρτη, 17 Σεπτεμβρίου 2008, p. 1





ΠΗΓΗ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥΣ

Τα άκουσαν από τους μαθητές οι βουλευτές.

[Της Ελένης Χαραλάμπους]

Στελέχωση, ασφάλεια και κλιματιστικά συστήματα είναι τα κύρια προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα σχολεία, όπως διαπίστωσαν χθες τα μέλη της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας, στα πλαίσια των καθιερωμένων ετήσιων επισκέψεων τους αυτή την περίοδο. Η Επιτροπή επισκέφθηκε συγκεκριμένα το Α' Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου, το Νηπιαγωγείο Αγίου Δομετίου και το Γυμνάσιο Φανερωμένης, "Είχαμε την ευκαιρία ως Επιτροπή Παιδείας της Βουλής να επισκεφθούμε ένα νηπιαγωγείο, ένα δημοτικό και ένα γυμνάσιο. Η επίσκεψη της Επιτροπής Παιδείας, εκτός από εθιμοτυπική, είχε και ως στόχο να ακούσει τα προβλήματα, όπως τα αντιλαμβάνονται οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, οι σχολικές αρχές, οι δημοτικές

αρχές", είπε σε δηλώσεις του ο Πρόεδρος της Επιτροπής και βουλευτή του ΔΗΣΥ Νίκος Τορναρίτης. Προσπαθήσαμε και θα προσπαθήσουμε στις μέρες που έρχονται, ανέφερε, να δώσουμε λύσεις και στα υπαρκτά προβλήματα των συγκεκριμένων σχολείων που επισκεφθήκαμε αλλά και στα προβλήματα γενικότερα των νηπιαγωγείων, δημοτικών, γυμνασίων. Ένα αίτημα που υποβάλλω αυτή την ώρα προς το Υπουργείο Παιδείας που πρέπει να μελετήσει με πολλή σοβαρότητα, είπε ο κ. Τορναρίτης, είναι ο κλιματισμός στις αίθουσες διδασκαλίας των σχολείων. "Άλλαξαν οι κλιματολογί-

κές συνθήκες στην Κύπρο όπως άλλωστε άλλαξαν και στον πλανήτη μας. Δεν μπορεί και δεν πρέπει να συνεχίσουν οι μαθητές μας, οι εκπαιδευτικοί, να διδάσκονται και να διδάσκουν σε αυτές τις εγκαταστάσεις, σε αυτές τις κλιματολογικές συνθήκες", σημείωσε. Ένα ακόμη θέμα που εγέρθηκε κατά τη διάρκεια των σημερινών επισκέψεων, σημείωσε, είναι το θέμα ασφάλειας των σχολικών κτιρίων. "Αυτό που καλούμε τον Υπουργό άμεσα να μας πει είναι πώς λογαριάζει το Υπουργείο να χειριστεί την κατάσταση", πρόσθεσε. Υπενθύμισε ότι ο αείμνηστος Πεύκιος Γεωργιάδης κατά τη διάρκεια της υπουργίας του είχε εκπονήσει μια μελέτη, η οποία έλεγε και καταδείκνυε ότι οι ζημιές αν υπολογιστούν σε χρήματα κάθε χρόνο, θα ήταν πολλαπλάσιες του διορισμού μιας ιδιωτικής εταιρείας φύλαξης των σχολείων.

Δημοκρατικό και ανθρώπινο σχολείο

Σε μία άλλη εξέλιξη, με λιγότερα προβλήματα από προηγούμενες χρονιές άρχισε η σχολική χρονιά ανέφερε στα πλαίσια δημοσιογραφικής διάσκεψης με θέμα το έτος της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης 2008-2009, ο Υπουργός Παιδείας Ανδρέας Δημητρίου. Και εξήγησε ότι αναφέρεται στους τρεις βασικούς άξονες που επηρεάζουν την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, δηλαδή, τη στελέχωση, τα βιβλία και την κτιριακή υποδομή. Ο κ. Δημητρίου σημείωσε επίσης ότι «με στόχο πάντοτε την απαλλαγή από

την κατοχή και την επανένωση της πατρίδας και του λαού μας έχει αποφασιστεί ότι ένας από τους στόχους της φετινής σχολικής χρονιάς θα είναι η καλλιέργεια κουλτούρας ειρηνικής συμβίωσης, αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων». Ο Πρόεδρος της Επισημονικής Επιτροπής για τη διαμόρφωση νέων αναλυτικών προγραμμάτων, καθηγητής Γιώργος Τσάκαλος είπε ότι «η Επιτροπή θα δουλέψει με τέτοιο τρόπο, έτσι ώστε η εκπαίδευση στην Κύπρο να βρεθεί εκεί που κανονικά θα έπρεπε να βρίσκεται, δηλαδή στις ανώτερες βαθμίδες, σε σύγκριση με όλες τις υπόλοιπες χώρες της Ευρώπης και του κόσμου». «Πρέπει να σας δηλώσω με απόλυτη σαφήνεια», τόνισε, «ο μοναδικός όρος εντολής για την Επιτροπή είναι να φτιάξουμε το δημοκρατικό και ανθρώπινο σχολείο».

Το δημοκρατικό σχολείο, εξήγησε, είναι αυτό στο οποίο «συμμετέχουν ισότιμα όλα τα παιδιά, παιδιά με αναπηρίες, παιδιά με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, παιδιά με διάφορα προσωπικά τους προβλήματα αλλά με επιτυχία». Το ανθρώπινο σχολείο, συνέχισε, «σημαίνει ένα σχολείο όπου κανένα παιδί δεν νοιώθει να προσβάλλεται, να προσβάλλεται η αξιοπρέπεια του στην καθημερινή ζωή μέσα στο σχολείο και όπου τα παιδιά θα νοιώθουν ευτυχημένα και δεν θα νοιώθουν ότι αναλώνουν τη ζωή τους από την ηλικία των 5 ετών έως 22 για να έχουν αργότερα ένα καλό μέλλον».

MAXH

Τετάρτη, 17 Σεπτεμβρίου 2008, p. 7





MAXH
Τετάρτη, 17 Σεπτεμβρίου 2008, π. 7