

«Όχι σε σπουδασμένους Άιχμαν»

Τσιάκαλος: Στόχος να γίνουν τα παιδιά μας άνθρωποι...

«**Α**γαπητοί εκπαιδευτικοί. Βγήκα ζωντανός από τα στρατόπεδα συγκεντρώσεως. Τα μάτια μου είδαν πράγματα που δεν θα έπρεπε ποτέ να δει ανθρώπου μάτι. Είδα θαλάμους αερίων που κατασκευάστηκαν από καλά εκπαιδευμένους μηχανικούς. Είδα παιδιά να φαρμακώνονται από άριστα εκπαιδευμένους γιατρούς. Είδα βρέφη να θανατώνονται από καλά καταρτισμένες νοσοκόμες. Είδα γυναίκες και μωρά να δολοφονούνται και να ρίχνονται στην πυρά από απόφοιτους πανεπιστημίων. Αυτά είδα και γι' αυτό είμαι δύσπιστος απέναντι στην εκπαίδευση. Τώρα πια ένα και μοναδικό ζητώ από τους εκπαιδευτικούς: να βοηθούν τους μαθητές τους να γίνουν άνθρωποι. Οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών δεν επιτρέπεται να έχουν ποτέ ως αποτέλεσμα εκπαιδευμένα τέρατα, ψυχοπαθείς με διπλώματα, σπουδαγμένους Άιχμαν. Αξία έχουν η ανάγνωση, η γραφή και η αριθμητική, μόνο όταν συμβάλλουν στο να γίνουν τα παιδιά μας άνθρωποι».

Εκδήλωση της Προοδευτικής για τα αναλυτικά προγράμματα

Το πιο πάνω κείμενο, που προέκυψε από διεθνές συνέδριο στην Ουαλία, ανέγνωσε ενώπιον 150 εκπαιδευτικών, ο πρόεδρος της επιτροπής μεταρρύθμισης αναλυτικών προγραμμάτων Γιώργος Τσιάκαλος, προ-

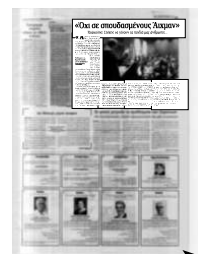
καλώντας τη συγκίνηση του ακροατηρίου. Στόχος του, ήταν να εξηγήσει το τι μπορεί να σημαίνει για κάποιους η έννοια «μόρφωση», στο πλαίσιο μιας εκδήλωσης που διοργάνωσε την περασμένη Πέμπτη, η Κίνηση Προοδευτική (δασκάλων και καθηγητών), με θέμα τη διδασκαλία της γλώσσας μέσα από την αλλαγή των αναλυτικών προγραμμάτων. Ο κ. Τσιάκαλος εξήγησε το στάδιο προβληματισμού της επιτροπής και στάθηκε επικριτικά σε εκείνες τις φωνές που προσπαθούν να πλήξουν την όλη προσπάθεια χωρίς να αντιλαμβάνονται στην πραγματικότητα τη φιλοσοφία της μεταρρύθμισης. Ιδιαίτερα καυστικός ήταν στα σχόλια ορισμένων, οι οποίοι ενώ κλήθηκαν από την πρώτη στιγμή να συμμετέχουν σε αυτό το δημόσιο εγχείρημα με την κατάθεση των εισηγήσεών τους, επέλεξαν τη σύγκρουση μέσω χαρακτηρισμών και ανώ-

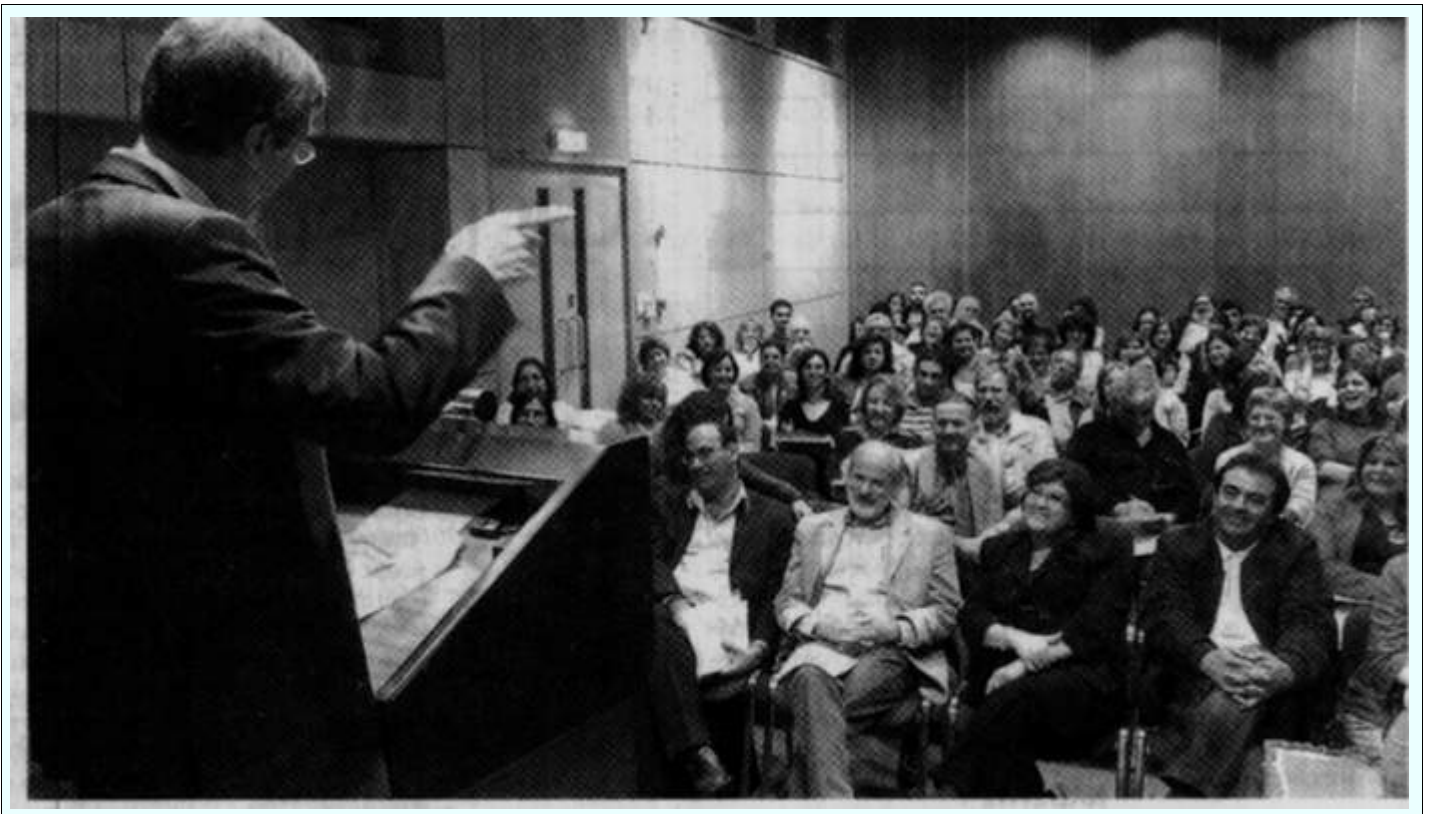
νυμων κειμένων. Ο επικεφαλής της επιτροπής για τα αναλυτικά, αναφέρθηκε εκτεταμένα στη φιλοσοφία των νέων προγραμμάτων με κύριο άξονα την ανθρωπιστική παιδεία. Στην αναφορά του για τη σημασία που δίνει η επιτροπή στη διδασκαλία της γλώσσας, εξήγησε ότι αυτή αποκτά τεράστια σημασία διότι μέσω της γλώσσας είναι που θα στηριχθεί και η οικοδόμηση της γνώσης σε όλα τα άλλα διδακτικά αντικείμενα.

Στη δική της εισήγηση, η επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Αγω-

γής του Πανεπιστημίου Κύπρου Σταυρούλα Τσιπλάκου, παρουσίασε τις βασικές παραμέτρους της παραδοσιακής γλωσσικής διδασκαλίας και στη συνέχεια αναφέρθηκε στη μετατόπιση της διδασκαλίας στην κειμενοκεντρική και επικοινωνιακή προσέγγιση. Το υπόλοιπο μέρος της εισήγησής της

αφιερώθηκε στην εξέταση παρανοήσεων (μύθων) κατά τη διδασκαλία της γλώσσας, σε σχέση με τις πραγματικές αρχές που πρέπει να τη διέπουν, σύμφωνα με τη σημερινή κειμενοκεντρική και επικοινωνιακή προσέγγιση.





ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ
Σάββατο, 29 Νοεμβρίου 2008, π. 45

