

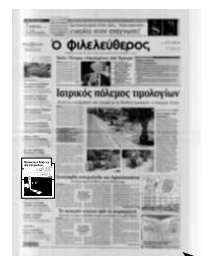
## Μειώνεται η διδακτέα ύλη στα σχολεία

Για μείωση της διδακτέας ύλης, για μεταφορά της Α' Λυκείου στο γυμνασιακό κύκλο, για τις αδυναμίες του Λυκείου αλλά και για το μέλλον του μαθήματος των Θρησκευτικών, μίλησε ο πρόεδρος της επιτροπής νέων αναλυτικών προγραμμάτων. >>30



ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Πεμπτη, 30 Οκτωβριος 2008, p. 1





## Μειώνεται η διδακτέα ύλη

**ΠΩΣ ΕΝΑΣ** εκπαιδευτικός μπορεί να ξεφύγει από την εξεταστικο-κεντρική και υλοκεντρική προσέγγιση που ακολουθείται στο Λύκειο; Πότε θα είναι έτοιμα τα νέα αναλυτικά προγράμματα; Και κατά πόσο θα αλλάξει το μάθημα των Θρησκευτικών; Τα ερωτήματα αυτά, υπέβαλαν καθηγητές στον πρόεδρο της επιτροπής διαμόρφωσης νέων αναλυτικών προγραμμάτων Γιώργο Τσιάκαλο.

Προσκεκλημένος του καθηγητικού συλλόγου του Παγκυπρίου Γυμνασίου, ο κ. Τσιάκαλος επέστρεψε χθες, στο σχολείο όπου πριν από ένα μήνα, ο υπουργός Παιδείας κήρυξε την έναρξη του έτους Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης. Και στο πλαίσιο της παιδαγωγικής συνεδρίας των διδασκόντων, είχε την ευκαιρία να μιλήσει στους μάχιμους εκπαιδευτικούς για το έργο που ανέλαβε η επιτροπή, αλλά και να

απαντήσει σε ερωτήσεις και προβληματισμούς των τελευταίων.

Μέσα από το διάλογο που αναπτύχθηκε, ο κ. Τσιάκαλος προέβη και σε μερικές ενδιαφέρουσες αποκαλύψεις: Όπως ανέφερε, μια από τις σημαντικότερες εργασίες της επιτροπής είναι να περιορίσει τη διδακτέα ύλη. Ο ίδιος εξήγησε ότι με τη μείωση της ύλης, δεν σημαίνει ότι θα χρειάζονται λιγότεροι εκπαιδευτικοί στα σχολεία μας. Εκείνο που θα συμβεί, τόνισε, είναι να αυξηθεί η ελευθερία τους ώστε να εφαρμόσουν νέες μεθόδους διδασκαλίας και πιο δημιουργικές μορφές μάθησης. Απαντώντας στο ερώτημα ενός καθηγητή των Λατινικών, πώς μπορεί να οργανώσει το μάθημά του διαφορετικά από τη στιγμή που οι μαθητές θα δώσουν εξετάσεις στο τέλος του χρόνου σε συγκεκριμένη ύλη για να περάσουν στο πανεπιστήμιο, ο κ. Τσιά-

καλος παραδέχτηκε ότι αυτή ίσως να είναι η σοβαρότερη αδυναμία του Λυκείου. Το γεγονός δηλαδή, ότι η Κύπρος αλλά και η Ελλάδα είναι οι μόνες χώρες που διαθέτουν μικρότερο αριθμό θέσεων στα ΑΕΙ, από τον αριθμό των υποψήφιων φοιτητών. Είναι γι' αυτό το λόγο, συνέχισε, που η επιτροπή αποφάσισε σε πρώτο στάδιο να καθορίσει τους στόχους και τους σκοπούς των αναλυτικών προγραμμάτων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Η δική του εισήγηση, όπως χαρακτηριστικά είπε, «είναι να κάνετε τα αδύνατα δυνατά να μην υπάρχουν εξετάσεις για το πανεπιστήμιο». Παράλληλα, εξέφρασε την εκτίμηση ότι πολύ πιθανόν το υπουργείο να προ-

χωρήσει στην υλοποίηση της πρότασης για δωδεκάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση, η οποία προβλέπει μεταφορά της Α' Λυκείου στο γυμνασιακό κύκλο και

κατ' επέκταση στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Ως προς το μέλλον του μαθήματος των Θρησκευτικών, ένας θεολόγος καθηγητής ζήτησε να μάθει από τον κ. Τσιάκαλο εάν γίνονται σκέψεις για να μετατραπεί σε μάθημα θρησκευολογίας. «Θα παραμείνει μάθημα Θρησκευτικών, αλλά θα πρέπει να εξυπηρετεί τους σκοπούς της εκπαίδευσης», σχολίασε ο πρόεδρος της επιτροπής, ενώ παράλληλα υποστήριξε πως ακόμα και η Ιερά Σύνοδος σε παλαιότερη επιστολή της προς το Υπουργείο Παιδείας, διαχώρισε το μάθημα των Θρησκευτικών από την κατήχηση.

Όσον αφορά στο χρονοδιάγραμμα για την ετοιμασία των νέων αναλυτικών, είπε ότι μέχρι τις 31 Ιουλίου 2009 η επιτροπή θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει το έργο της.

**ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ**

### Ελευθερία στους εκπαιδευτικούς να εφαρμόσουν νέες μεθόδους

