

ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
Βιβλία Ιστορίας για
Ε/κ-Τ/κ δασκάλους

Εναλλακτικό υλικό για τη
διδασκαλία της Ιστορίας της
Ν.Α. Ευρώπης.

Δημιουργείται αρχείο ιστορικών
πηγών για τα κρίσιμα ζητήματα
της σύγχρονης Ιστορίας.

ΣΕΛΙΔΑ 3

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τρίτη, 7 Οκτωβρίου 2008, p. 1





ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ:

Δεν ισχύουν τα όσα ακούγονται για αλλαγές στα βιβλία Ιστορίας

Της ΚΑΤΕΡΙΝΑΣ ΗΛΙΑΔΗ

Ο επικεφαλής της Επιστημονικής Επιτροπής για τη διαμόρφωση νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων, καθηγητής της Παιδαγωγικής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Γιώργος Τσιάκαλος, δήλωσε ότι όσα ακούγονται για αλλαγές στα βιβλία Ιστορίας ή ότι θα ξαναγραφεί η Ιστορία, δεν έχουν καμιά σχέση με τη μέχρι τώρα δουλειά της επιτροπής. «Η Ιστορία εί-

«Τα σχολικά βιβλία δύσκολα θα διατηρήσουν στο μέλλον τη σημασία που είχαν μέχρι σήμερα»

ναι ένα σημαντικό μάθημα που υπηρετεί μαζί με τα άλλα μαθήματα τους σκοπούς και τους γενικούς στόχους της εκπαίδευσης και στο βαθμό που θα υπάρχουν αλλαγές σε άλλα μαθήματα, αυτό θα ισχύει και για την Ιστορία», εξήγησε.

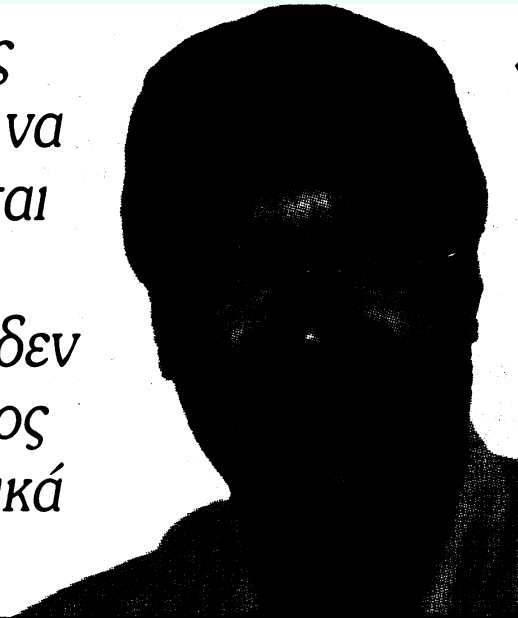
Μιλώντας στην 'Αλήθεια', ο κ. Τσιάκαλος τόνισε ότι - στο πλαίσιο της δουλειάς της Επιστημονικής Επιτροπής - η φράση «θα ξαναγραφεί η Ιστορία» έχει το ίδιο νόημα με τη φράση «θα ξαναγραφεί η Φυσική», «θα ξαναγραφούν τα Μαθηματικά», «θα ξαναγραφεί η Γεωγραφία». «Πέραν αυτού πρέπει να σας πω ότι τα σχολικά βιβλία δύσκολα θα διατηρήσουν στο μέλλον τη σημασία που είχαν μέχρι σήμερα, αφού πια έχουμε πληθώρα κατάλληλων διδακτικών υλικών που δεν επιτρέπεται να τα αγνοήσουμε», ανέφερε.

Ο κ. Τσιάκαλος σημείωσε ακόμα ότι όταν η επιτροπή ολοκληρώσει το ανα-





«Παιδαγωγικός
παραλογισμός να
μην εξοπλίζονται
τα παιδιά με
γνώση επειδή δεν
το κάνει κάποιος
άλλος για τα δικά
του παιδιά»



λυτικό πρόγραμμα τότε θα εξετασθεί και το κατά πόσον θα υπάρχει λόγος να ανοίξει συζήτηση για τα διδακτικά υλικά που θα χρησιμοποιούνται στο μάθημα της Ιστορίας. «Εγώ υποθέτω ότι δεν θα χρειαστεί, επειδή ο στόχος μας είναι να καλλιεργήσουμε στα παιδιά την ικανότητα να απαντούν στα ερωτήματα αυτόνομα αναζητώντας τις κατάλληλες πηγές και ανακαλύπτοντας τις απαραίτητες έγκυρες πληροφορίες. Ποιος μπορεί να έχει αντίρρηση σε ένα τέτοιο στόχο και ποιος μπορεί να ανησυχεί με αυτήν την εξέλιξη;», διερωτήθηκε.

Ερωτηθείς για το εάν υπάρχουν χώρες – πρότυπα, που έχουν καταφέρει να ξεπεράσουν τις ήττες τους και τις πίκρες τους και να κοπάξουν την Ιστορία τους κατάματα, απάντησε τα εξής: «Ολό-

κληρη η υπόθεση της ενοποίησης της Ευρώπης είναι βέβαια για τις πολιτικές και οικονομικές ηγεσίες μια τεχνοκρατική διαδικασία ενοποίησης των οικονομιών και συντονισμού στη λήψη πολιτικών αποφάσεων, όμως για τους λαούς είναι μια υπόθεση διαχείρισης της μνήμης ενός παρελθόντος που σφραγίστηκε από πολέμους, προσφυγιά και εκατομμύρια νεκρούς. Η εκπαίδευση έπαιξε και παίζει το ρόλο της για να μην ξεχαστούν αυτά τα γεγονότα αλλά, αντίθετα, να αποτελέσουν “διδακτικό υλικό”, ώστε οι επόμενες γενιές να μη χρειαστεί να βιώσουν παρόμοιες καταστάσεις. Έχουμε λοιπόν εμπειρίες, το ερώτημα είναι εάν θέλουμε να τις λάβουμε υπόψη και να τις χρησιμοποιήσουμε».

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τρίτη, 7 Οκτώβριος 2008, p. 3





Αλλαγές για πιο σοφά παιδιά

Αναφορικά με τη θέση ότι οι όποιες αλλαγές, πρέπει να γίνουν μετά τη λύση του κυπριακού, ο κ. Τσιάκαλος είπε ότι φοβάται πως σε αυτό το σημείο υπάρχει μια παρεξήγηση που πρέπει να διαλυθεί. «Οι αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα γίνονται για να κάνουμε τα παιδιά μας πιο ικανά και πιο σοφά. Ο στόχος μας αυτός δεν εξαρτάται από την αντίστοιχη βούληση άλλων λαών ή κοινοτήτων να κάνουν το ίδιο για τα δικά τους παιδιά. Εάν ο αμοιβαίος αφοπλισμός σε ό,τι αφορά τους στρατούς είναι κάτι λογικό, το αίτημα να μην εξοπλίζει κάποιος τα παιδιά του με γνώση όσον καιρό δεν το κάνει και κάποιος άλλος για τα δικά του παιδιά, αποτελεί παιδαγωγικό παραλογισμό. Ελπίζω να συμφωνούμε όλοι και όλες ότι η γνώση δυναμώνει τους ανθρώπους και τους λαούς, ενώ η παραμονή στην άγνοια τους εξασθενεί σε όλους τους τομείς», διευκρίνισε.



Κληθείς να σχολιάσει κατά πόσον μπορούν να επιτευχθούν αυτές οι αλλαγές χωρίς πολιτική υποστήριξη ή να γίνουν χωρίς πολιτικές παρεμβάσεις, ο επικεφαλής της Επιστημονικής Επιτροπής για τη διαμόρφωση νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων δήλωσε με ειλικρίνεια ότι αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα χωρίς πολιτική και κοινωνική στήριξη δεν γίνονται. «Θεωρώ ότι ο ορισμός της επιτροπής μας αποτελεί από μόνος του δείγμα γραφής της κυβέρνησης του προέδρου Χριστόφια. Προσδοκώ ότι παρόμοια θα είναι τα δείγματα γραφής και των άλλων πολιτικών δυνάμεων, καθώς η συναίνεση σήμερα είναι αποτέλεσμα μιας ιστορικής συγκυρίας, όπου οι παραδοσιακά διαφορετικές επιδιώξεις των διαφορετικών πολιτικών χώρων στην Παιδεία έχουν περιέλθει σε αμοιβαία εξάρτηση», επεσήμανε. «Αλλάστε», συνέχισε, «υπάρχει ένας πολιτισμός σύμπλευσης στα εθνικά θέματα και κανείς δεν μπορεί να αρνηθεί ότι ιδιαίτερα στην Κύπρο η υπόθεση της Παιδείας αποτελεί εθνικό θέμα». Σε ό,τι αφορά τις πολιτικές παρεμβάσεις, ο κ. Τσιάκαλος εξέφρασε την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι όλοι ενδιαφέρονται για τον προβληματισμό της επιτροπής, αλλά κανείς δεν επιχείρησε να παρέμβει στο έργο της.

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τρίτη, 7 Οκτωβρίου 2008, p. 3





Βιβλία Ιστορίας για Ε/κ και Τ/κ εκπαιδευτικούς

Της **ΚΑΤΕΡΙΝΑΣ ΗΛΙΑΔΗ**

Τέσσερα ιστορικά βιβλία εργασίας, που έχουν ως στόχο να αποτελέσουν εναλλακτικό ιστορικό εκπαιδευτικό υλικό για όλες τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, έχουν ετοιμαστεί υπό την αιγίδα του Προγράμματος Κοινής Ιστορίας που έχει ξεκινήσει με πρωτοβουλία του Κέντρου για τη Δημοκρατία και τη Συμφιλίωση στη Νοτιοανατολική (Ν.Α.) Ευρώπη (CDRSEE).

Η πρωτοβουλία στοχεύει στο να εμπλουτίσει τον ουσιώδη διάλογο σε σχέση με τη διδασκαλία της Ιστορίας που λαμβάνει χώρα σε όλες τις γωνίες της Ν.Α. Ευρώπης, συμπεριλαμβανομένης και της Κύπρου. Επιπλέον, βοηθά στο να ικανοποιηθεί το αίτημα των δασκάλων για τη δημιουργία ενός αρχείου ιστορικών πηγών και για τη σύσταση υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού υλικού, όσον αφορά τα κρίσιμα ζητήματα της σύγχρονης Ιστορίας. Η Λευκωσία θα αποτελέσει την 6η πρωτεύουσα - μετά το Βελιγράδι, το Ζάγκρεμπ, τα Τίρανα, το Σαράγιεβο και τα Σκόπια - στην οποία παρουσιάζονται τα τέσσερα ιστορικά βιβλία εργασίας: α) Η Οθωμανική Αυτοκρατορία β) Έθνη και Κράτη στη Νοτιοανατολική Ευρώπη γ) Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι και δ) Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος. Περισσότεροι από 60 ειδικοί έχουν συνεισφέρει στην ετοιμασία αυτού του εναλλακτικού εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ιστορίας. Τα τέσσερα βιβλία θα παρουσιαστούν την Πέμπτη, 9 Οκτωβρίου, στις 12:00, στο Chateau Status (απέναντι από το Λήδρα Πάλας στην

Ουδέτερη Ζώνη των Ηνωμένων Εθνών). Στη Κύπρο τα βιβλία θα κυκλοφορήσουν σε ελληνικά και τουρκικά. Η ελληνική μετάφραση πραγματοποιήθηκε με τη χορηγία του Ιδρύματος Λεβέντη, ενώ η τουρκική μετάφραση χρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα Ανάπτυξης των Η.Ε. - Δράση για συνεργασία και εμπιστοσύνη (UNDP-Act). Στη συνέντευξη Τύπου θα μιλήσουν: Ο Κώστας Καρράς, μέλος του δ.σ. του CDRSEE, υπεύθυνος για το Πρόγραμμα Κοινής Ιστορίας, η καθηγήτρια Χριστίνα Κούλουρη, επιμελήτρια της σειράς και πρόεδρος της Επιτροπής Ιστορικής Εκπαίδευσης του CDRSEE, ο καθηγητής Niyazi Kizilyurek, μέλος της Επιτροπής Ιστορικής Εκπαίδευσης του CDRSEE, ο Hayrettin Kaya, επιμελητής της τουρκικής έκδοσης των εναλλακτικών ιστορικών βιβλίων εργασίας, η δρ Meltem Onurkan-amani, ιστορικός, ο Παύλος Παύλου, φιλόλογος σε σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης. Θα προεδρεύσουν η δρ Χαρά Μακρυγιάννη και ο Mete O_uz, πρόεδρος και γραμματέας, αντίστοιχα, του διακοινοτικού Ομίλου Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας. Σημειώνεται ότι οργανώνονται εργαστήρια που στοχεύουν στο να βοηθήσουν τους δασκάλους (Ε/κ και Τ/κ) στην Κύπρο να αποκτήσουν περισσότερη γνώση, παιδαγωγικές δεξιότητες, εμπειρία διαλόγου και κατανόηση της ανάγκης τού να μπορεί κανείς να εξετάζει τις ιστορικές εξελίξεις μέσα από διαφορετικές οπτικές και απόψεις, ενδυναμώνοντας έτσι την έρευνα και την πολυπρισματικότητα.



Δημιουργία αρχείου ιστορικών πηγών για τα κρίσιμα ζητήματα της σύγχρονης Ιστορίας

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τριτη, 7 Οκτωβρίου 2008, π. 3

