

## Ο εξανθρωπισμός της Παιδείας μας

---

ΠΟΛΙΤΗΣ, Σάββατο 11 Ιουνίου 2011

---

Με το τριήμερο του κατακλυσμού, λήγει ουσιαστικά η φετινή σχολική χρονιά. Τα παιδιά θα επιστρέψουν στα σχολεία τους μετά τις καλοκαιρινές διακοπές αλλά δεν θα τα βρουν τα ίδια.

Τα νέα αναλυτικά προγράμματα θα αρχίσουν να εφαρμόζονται με την μέθοδο του μπολιάσματος με τη νέα σχολική χρονιά κι αυτό από μόνο του αποτελεί μια αποφασιστική κίνηση προς την μεταρρύθμιση της παιδείας μας.

Με τα όσα πληροφορούμαστε, γίνεται αντιληπτό πως αρχίζει με τη νέα χρονιά μια μακρά κι επίπονη προσπάθεια να αναβαθμιστεί η παιδεία μας πάνω σε ένα εντελώς διαφορετικό αξιακό σύστημα. Έχουν στόχο τα αναλυτικά προγράμματα, κι αυτός πρέπει να καταστεί ορατός κυρίως στους γονείς (και στους καθηγητές) και κατά συνέπεια σε όλη την κοινωνία. Ο στόχος είναι να πληγεί ο παπαγαλισμός. Ο παπαγαλισμός είναι ο καρκίνος της παιδείας μας. Οφείλουν όλοι όσοι αντιλαμβάνονται πόσο κακός σύμβουλος είναι ο παπαγαλισμός, να στηρίξουν με πάθος αυτήν την μεταρρύθμιση. Τα παιδιά μας θα πρέπει επιτέλους να πηγαίνουν στο σχολείο όχι για να ταλαιπωρούνται αλλά για να μαθαίνουν ουσιαστικά τον τρόπο της ζωής.

Η παπαγαλία οδηγεί σε νευρωτικά παιδιά. Οδηγεί στην παραπαιδεία και το φροντιστήριο. Αδειάζει τις τσέπες των γονιών και στην πραγματικότητα δεν φέρνει κανένα ωφέλιμο αποτέλεσμα. Ο Υπουργός της παιδείας, το είπε χωρίς περιστροφές: «στο σχολείο τα παιδιά θα πρέπει να μάθουν πως να μαθαίνουν». Η παπαγαλία είναι ψυχοβγαλτική και ανούσια. Μετατρέπει τα παιδιά μας σε δρομείς ενός μαραθώνιου χωρίς τερματισμό. Οφείλουμε να το παραδεχτούμε όσο σκληρό κι αν είναι. Η παιδεία μας ήταν απάνθρωπη για πολλές δεκαετίες. Έκοψε πίσω από τη ζωή και την επιστήμη.

Ένα παράδειγμα είναι απαραίτητο για να κατανοήσουμε πως δεν αντιδρούμε με σωστά αντανεκλαστικά εξ αιτίας αυτής της παραμορφωμένης παιδείας τόσων χρόνων. Με τη νέα χρονιά εισάγεται από την Α΄ του Δημοτικού το μάθημα των αγγλικών. Στο άκουσμα αυτό γονείς πανικοβλήθηκαν και άρχισαν κινήσεις για να σπρώξουν τα μικρά σε ιδιαίτερα και φροντιστήρια! Απαράδεκτη αντίδραση. Η

ψυχολογία της ανεπάρκειας του γονιού μεταφέρεται στο παιδί. Είναι αχρείαστο κάτι τέτοιο και το Υπουργείο Παιδείας κάνει καλά να προστατέψει τα παιδιά. Να απαγορεύσει τα ιδιαίτερα της αγγλικής γι αυτήν την ηλικία! Και να εξηγήσει στους αγχώδεις γονείς, πως αυτό που θα γίνει δεν είναι κανένας διαγωνισμός, αλλά μια απλή εισαγωγή και γνωριμία των παιδιών με την παγκόσμια γλώσσα.

Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που ξεκινά τα βήματά της με την επόμενη σχολική χρονιά δεν έχει ημερομηνία λήξης. Θα πρέπει να είναι μια διαρκώς ανανεωμένη και βελτιωμένη αναζήτηση της ουσίας της παιδείας. Που δεν είναι άλλη από την δημιουργία σκεπτόμενων μαθητών και δημιουργικών πολιτών. Άρα ελεύθερων ανθρώπων.

Από την ανεξαρτησία και μετά, η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είναι η πρώτη ουσιαστική επανάσταση που επιδιώκεται σ αυτόν τον τόπο. Γιατί η μόνη πραγματική επανάσταση στη ζωή και την κοινωνία δεν είναι άλλη από μια διαρκή επανάσταση που ονομάζεται Παιδεία. Όλες οι άλλες είναι αιματοβαμμένες, απάνθρωπες και ιστορικά αποτυχημένες.

Η χρεοκοπία σε όλους τους τομείς της Ελλάδας, οφείλεται στην διαχρονική απουσία σωστής παιδείας. Μόλις που προλαβαίνουμε να αλλάξουμε μυαλά!