

Στο μικροσκόπιο η πρόταση της επιτροπής αναλυτικών προγραμμάτων για το Ενιαίο Λύκειο

## Άρχισαν τα μουρμουρητά για τα μαθήματα

**Δεν πρόλαβε** να κατατεθεί επίσημα η πρόταση της επιτροπής Αναλυτικών Προγραμμάτων για το πρόγραμμα και τη δομή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με την οποία ξηλώνεται το ενιαίο λύκειο, και ήδη άρχισαν τα μουρμουρητά από ειδικότητες εκπαιδευτικών των οποίων τα μαθήματα επηρεάζονται, λόγω των ανακατατάξεων και της ανακατανομής των διδακτικών περιόδων (ωρολόγιο πρόγραμμα) σε γυμνάσιο και λύκειο. Η πρόταση που ετοίμασε ο πρόεδρος της επιτροπής, Γιώργος Τσιάκαλος, η οποία κάνει λόγο για 11χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση (μέχρι την Α' Λυκείου), προβλέπει:

- ενοποίηση της Μέσης Γενικής και της Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης,
- μείωση των μαθημάτων του κοινού κορμού,
- δημιουργία 14 προγραμμάτων σπουδών.

### Ανησυχούν

Με τη γενική φιλοσοφία της πρότασης φαίνεται να συμφωνούν οι εκπαιδευτικές οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ. Αναμένεται, ωστόσο, να μελετηθεί προσεκτικά από τα αρμόδια Σώματά τους πριν υπάρξουν επίσημες τοποθετήσεις και αρχίσουν οι διαβουλεύσεις επ' αυτής. Σε ό,τι αφορά, ωστόσο, τους συνδέσμους καθηγητών κάποιων ειδικοτήτων, ήδη έχουν εκφράσει την ανησυχία τους βλέποντας τους πίνακες με το προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα, καθώς οι διδακτικές ώρες κάποιων μαθημάτων μειώνονται, ενώ άλλων αυξάνονται. Όπως πληροφορείται ο «Π», αντιδράσεις αναμένονται από:

- Βιολόγους
- Θεατρολόγους (αφαιρείται το μάθημα στο Λύκειο)
- καθηγητές Οικιακής Οικονομίας (αυξάνεται κατά μισή ώρα το μάθημα στο γυμνάσιο, αλλά αφαιρείται από τους κύκλους/προγράμματα σπουδών στο λύκειο)
- καθηγητές Γαλλικών (το μάθημα δεν θα είναι υποχρεωτικό στο γυμνάσιο)
- Τεχνολόγους (μειώνεται το μάθημα κατά μισή ώρα στο γυμνάσιο)

Ερωτηθείς σχετικά, ο πρόεδρος του συνδέσμου Βιολόγων-Φυσιολογιστών, Γιώργος Παπαιωάννου, ανέφερε πάντως χθες ότι με τη φιλοσοφία της αλλαγής της δομής του ενιαίου λυκείου ο σύνδεσμος συμφωνεί, αλλά διαφωνεί με το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων καθώς παρατηρείται υπο-

βάθμιση των φυσικών επιστημών. «Το ίδιο το υπ. Παιδείας μέσα από το στρατηγικό σχεδιασμό για την παιδεία επεσήμανε ότι οι φυσικές επιστήμες πρέπει να αναβαθμιστούν. Στην πρόταση, ωστόσο, του κ. Τσιάκαλου, υπάρχει μείωση στις διδακτικές περιόδους στο γυμνάσιο και στην Α' λυκείου. Η Βιολογία, από πέντε διδακτικές περιόδους, πέφτει στις τρεις», σημείωσε. Ανέφερε, επίσης, ότι το θέμα θα απασχολήσει τον σύνδεσμο την ερχόμενη Πέμπτη, προσθέτοντας πως «είμαστε έτοιμοι να συνεχίσουμε τις κινητοποιήσεις για να γνωρίσει ο κόσμος σε τι επίπεδα έχουν φτάσει οι φυσικές επιστήμες στον τόπο μας. Η πρόταση είναι προς συζήτηση, θα υποβάλουμε τις εισηγήσεις μας και, αν δεν γίνουν δεκτά τα αιτήματά μας, θα προχωρήσουμε σε άλλες κινητοποιήσεις».

Αξίζει, πάντως, να αναφερθεί ότι κ. Τσιάκαλος εξερχής τόνισε ότι η πρόταση είναι υπό συζήτηση και θα αναμένονται οι εισηγήσεις των εμπλεκόμενων, πριν διαμορφωθεί η τελική πρόταση του υπ. Παιδείας. Ξεκαθάρισε, επίσης, ότι δεν θα απαζωθεί καμία ειδικότητα, ούτε και θα μειούνται στο δρόμο εκπαιδευτικοί.

ΓΕΩΡΓΙΑ ΨΑΡΙΑ



Η πρόταση προβλέπει ενοποίηση της Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης, μείωση των μαθημάτων του κοινού κορμού και δημιουργία δεκατεσσάρων προγραμμάτων σπουδών.

ΠΟΛΙΤΗΣ

Παρασκευή, 26 Φεβρουάριος 2010, p. 46

