

Περισσότερο παιχνίδι

Μειώνονται οι ώρες παραμονής των παιδιών στο Δημοτικό

Από 35 σε 34 ώρες μειώνονται οι ώρες παραμονής των παιδιών της Δημοτικής Εκπαίδευσης στο σχολείο, ενώ μειώνονται και οι ώρες διδασκαλίας των υπευθύνων των τάξεων από 29 σε 27.

ΤΗΣ ΑΝΝΙΤΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Στη Μέση Εκπαίδευση συζητείται η ενοποίηση της Μέσης και της Τεχνικής με την επιλογή κλάδων στη Β' και τη Γ' τάξη Λυκείου. Η χαρμόσυνη αυτή είδηση δεν έχει ακόμη εφαρμοστεί αλλά οι αρμόδιοι φορείς το μελετούν και δεν αποκλείεται σύντομα να πάρει σάρκα και οστά.

Η Επιτροπή των Αναλυτικών Προγραμμάτων ολοκλήρωσε την πρότασή της για τις αλλαγές στο Δημοτικό Σχολείο σε συνεδρίασή της την Παρασκευή και αναμένεται τώρα από την ΠΟΕΔ και όλους τους άλλους εμπλεκόμενους

φορείς, να εκφράσουν τη δική τους εισηγήση και ιδιαίτερα να επεξεργαστούν και να προτείνουν τρόπους εφαρμογής. Η διαβούλευση θα ολοκληρωθεί με συναντήσεις που θα πραγματοποιηθούν ύστερα από δύο εβδομάδες. Αξίζει ωστόσο να σημειωθεί ότι οι εμπλεκόμενοι φορείς αντιμετωπίζουν τις εν λόγω εισηγήσεις πολύ θετικά.

Συγκεκριμένα, η πρόταση της Επιτροπής από τη σκοπιά των μαθητών της Δημοτικής Εκπαίδευσης, αφορά στη μείωση των ωρών παραμονής των παιδιών στο σχολείο από 35 στις 34 ώρες. Την Παρασκευή σε όλα τα σχολεία θα υπάρχει εξάωρο, δηλαδή τα μαθήματα θα τελειώνουν μια ώρα νωρίτερα.

Οι διδακτικές περίοδοι (δηλαδή οι ώρες στις οποίες παραδίδεται «νέα ύλη») μειώνονται από 35 σε 28. Οι έξι ώρες την εβδομάδα (δηλαδή τέσσερις ημέρες την εβδομάδα από μία ώρα και μια ημέρα της εβδομάδας από δύο

ΜΑΧΗ

Τριτη, 23 Φεβρουάριος 2010, p. 8





ώρες), αφιερώνονται στην εμπέδωση των μαθημάτων, έτσι ώστε για τις μικρότερες τάξεις να καταργείται και για τις μεγαλύτερες τάξεις να μειώνεται αισθητά η κατ' οίκον εργασία και το δεύτερο και το τρίτο διάλειμμα (που μέχρι σήμερα ήταν μόνο δέκα λεπτά) μεγαλώνουν και γίνονται εικοσάλεπτα.

Ο πρόεδρος της Επιτροπής Γιώργος Τσιάκαλος διευκρινίζει ότι οι αλλαγές αυτές γίνονται χάριν στον εκσυγχρονισμό του αναλυτικού προγράμματος του δημοτικού σχολείου. Νέες μέθοδοι διδασκαλίας, θεματικές συνθέσεις μεταξύ διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων, παραχώρηση κάποιας αυτονομίας στις σχολικές μονάδες, σε σχέση με την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ενίσχυση της παιδαγωγικής ελευθερίας των εκπαιδευτικών.

Σημαντικές αλλαγές φέρνει η πρόταση της Επιτροπής και για τους εκπαιδευτικούς, καθώς η μείωση των διδακτικών περιόδων «παλαιάς μορφής» σε συνδυασμό με τα νέα καθήκοντα που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί (με σκοπό την κατάργηση ή μείωση της κατ' οίκον εργασίας) συνεπάγεται, σύμφωνα με την πρόταση της Επιτροπής, τη μείωση των ωρών διδασκαλίας των υπευθύνων των τάξεων από 29 σε 27

ώρες. Ο κ. Τσιάκαλος σημείωσε επίσης ότι δεν αποκλείεται να αναμένουμε παρόμοιες προτάσεις που θα αφορούν τις εργασιακές συνθήκες των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σε δηλώσεις του στη «Μ» ο πρόεδρος της ΠΟΕΔ Δημήτρης Μικελλίδης, ανέφερε ότι η εισήγηση της Επιτροπής έχει θετικά στοιχεία αλλά υπάρχει ακόμη αρκετή δουλειά.

Αλλάζει όψη η Μέση

Όψη αλλάζει επίσης η Μέση και η Τεχνική Εκπαίδευση αφού σύμφωνα με την εισήγηση του κ. Τσιάκαλου, ενοποιείται η Μέση και η Τεχνική και οι μαθητές του Γυμνασίου και της Α' Λυκείου θα διδάσκονται τα ίδια μαθήματα.

Ωστόσο, οι μαθητές της Β' και Γ' Λυκείου, θα μπορούν να επιλέξουν κάποιο κλάδο της αρεσκείας τους. Αυτοί είναι: Κλασικές Σπουδές, Κοινωνικές Επιστήμες, Τέχνες και Αρχιτεκτονική, Επιστήμες της Οικονομίας και Υπηρεσίες, Τουριστική και Ξενοδοχειακή Βιομηχανία, Τεχνολογικές Σπουδές, Θετικές Επιστήμες, Εφαρμογές Μηχανολογίας, Εφαρμογές Ηλεκτρολογίας, Βιοεπιστήμες, Δομικά Έργα και Κατασκευές, Φυτική Παραγωγή, Γλώσσες και Εφαρμοσμένες Τέχνες.



«Οι διδακτικές περίοδοι στα Δημοτικά μειώνονται από 35 σε 28, σύμφωνα με την εισήγηση της Επιτροπής των Αναλυτικών Προγραμμάτων»

MAXH

Τριτη, 23 Φεβρουαριος 2010, p. 8

