

ΔΕΝ ΔΕΧΕΤΑΙ ΚΑΜΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## “Θα κάνουμε τη δουλειά μας” λέει ο Τσιάκαλος

Έπιασαν δουλειά από χθες οι Επιτροπές για τα αναλυτικά προγράμματα, ενώ αναμένεται ότι ως το τέλος του καλοκαιριού το νέο αναλυτικό πρόγραμμα όλων των μαθημάτων θα είναι έτοιμο. Αυτό δήλωσε ο Υπουργός Παιδείας Ανδρέας Δημητρίου, μετά τη συνάντησή του με τα μέλη των Επιτροπών για τα αναλυτικά προγράμματα.

Κληθείς να σχολιάσει δηλώσεις του Προέδρου της Επιτροπής για τον εκσυγχρονισμό των αναλυτικών προγραμμάτων, Γιώργου Τσιάκαλου ότι δεν θα δεχθούν καμία παρέμβαση στην προετοιμασία των αναλυτικών προγραμμάτων, ειδικά στο μάθημα της ιστορίας, ο Υπουργός Παιδείας είπε ότι η επιστημονική αντικειμενικότητα είναι η θέση του Υπουργείου εδώ και ένα χρόνο. Οι Επιτροπές επιλέχθηκαν, πρόσθεσε, επειδή εμπιστευόμαστε την εμπειρογνομosύνη και την εμπειρία τους και γι αυτό δεν γίνεται δεκτή καμιά παρέμβαση. “Θα κάνουν τη δουλειά τους όπως εκείνοι θεωρούν σωστά”. Η Επιτροπή για την ιστορία δεν θα συγγράψει το βιβλίο, διευκρίνισε. Το αναλυτικό πρόγραμμα, πρόσθεσε, σημαίνει η θέσπιση στόχων και κατευθύνσε-

**“Θα κάνουν τη δουλειά τους όπως εκείνοι θεωρούν σωστά” υπογράμμισε ο Υπουργός Παιδείας**

ων. “Όταν τελειώσει το αναλυτικό πρόγραμμα θα παραχθεί το υλικό και τα βιβλία για όλα τα μαθήματα”. Ποιοι θα γράψουν τα βιβλία, είπε, θα αποφασιστεί αργότερα,

αφήνοντας ανοικτό να συμμετέχουν μέλη των Επιτροπών, καθώς και άλλοι.

Μιλώντας το πρωί ενώπιον των μελών των Επιτροπών, ο Υπουργός είπε η κάθε Επιτροπή να δώσει ένα καλό, σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα με βάση την εμπειρογνομosύνη, εμπειρία και γνώση των μελών της. “Απο κεί και πέρα είναι δική σας υπόθεση πώς θα δουλέψετε”. Τους διαβεβαίωσε δε ότι θα έχουν τη διοικητική στήριξη του Υπουργείου Παιδείας.

### Θέλουμε τη λιτότητα της επιστήμης’

Από την πλευρά του, ο Πρόεδρος της Επιτροπής για τον εκσυγχρονισμό των αναλυτικών προγραμμάτων, Γιώργος Τσιάκαλος είπε ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στοχεύει σε ένα δημοκρατικό και ανθρώπινο σχολείο και τα αναλυτικά προγράμματα πρέπει να δίδουν στα παιδιά ένα συνεκτικό και επαρκές σώμα γνώσεων από όλες τις επιστήμες, συνεκτικό μεταξύ τους και επαρκές σε ευρεία γνώσεων. “Θέλουμε τη λιτότητα της επιστήμης”, πρόσθεσε. Ζήτησε από τον καθένα να υπερασπίζεται το γνωστικό του αντικείμενο “μέχρι εκεί που θα είναι επαρκές, όχι μέχρι τον επεκτατισμό”.

Ο πατριωτισμός στα δικά μας αναλυτικά προγράμματα, σημείωσε, αποτελεί μια έννοια με θετικό περιεχόμενο, με μια εξαίρεση, “τον πατριωτισμό που συνδέεται με τον επεκτατισμό στο χώρο των γνωστικών αντικειμένων”.

ΜΑΧΗ

Τριτη, 24 Φεβρουαριος 2009, p. 7

