

# Εγγυήσεις για την επιτυχία εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης

*Δικλίδα ασφαλείας οι έξι κορυφαίοι ακαδημαϊκοί*

**ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ** όπου η ιστορία του τόπου δεν διδάσκεται μόνο από τα βιβλία αλλά είναι καταγεγραμμένη στον κάθε τοίχο και στην κάθε του αίθουσα, έκαναν την πρώτη τους επίσημη εμφάνιση στην Κύπρο, οι Έλληνες ακαδημαϊκοί που επιλέγηκαν από το Υπουργείο Παιδείας για να διευρύνουν την κεντρική επιτροπή αναδιαμόρφωσης των αναλυτικών προγραμμάτων. «Το γεγονός ότι ξεκινούμε από το Παγκύπριο Γυμνάσιο, είναι γιατί μας ενδιαφέρει η παράδοση αυτής της χώρας», ανέφερε ο επικεφαλής της επιτροπής Γιώργος Τσιάκαλος, ο οποίος παρουσιάζοντας τους συναδέλφους του, τόνισε πως θα αποτελέσουν την ασφαλιστική δικλίδα για την ποιότητα της μεταρρύθμισης.

Πρόκειται για τους: 1) Αλέξη Δημαρά, ιστορικό της νεοελληνικής εκπαίδευσης, ο οποίος μεταξύ άλλων, ασχολήθηκε με το γιατί απέτυχαν οι μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα. 2) Στυλιανό Νεγροπόντη, μαθηματικό. 3) Κωνσταντίνο Τσουκαλά, κοινωνιολόγο. 4) Δημήτρη Λυπουρλή, καθηγητή αρχαίας ελληνικής φιλολογίας. 5) Χρίστο Ζερεφό, από τον κύκλο των θετικών επιστημών και 6) Κώστα Κριμπά, καθηγητή βιολογίας. Οι τρεις πρώτοι, ήταν αυτοί που επισκέφθηκαν χθες το Παγκύπριο Γυμνάσιο μαζί με τον κ. Τσιάκαλο και αφού συζήτησαν με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, κάθισαν οι ίδιοι στα θρανία για να απαντήσουν στις ερωτήσεις δημοσιογράφων.

## Συνεργασία με 20 επιτροπές που διορίστηκαν ανά μάθημα

«Είναι άνθρωποι που έχουν άποψη για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και καθένας χωριστά για το δικό του γνωστικό αντικείμενο», εξήγησε ο κ. Τσιάκαλος για να προσθέσει ότι οι έξι τους, θα συνεργαστούν με τις 20 επιτροπές που διορίστηκαν ανά μάθημα, για να δίνουν κατευθύνσεις και να ελέγχουν τη δουλειά που θα παράγεται. Επεσήμανε ότι η μεταρρύθμιση των αναλυτικών δεν

θα γίνει με βιασύνη αλλά νοικοκυρεμένα και προσεκτικά, ενώ στο ερώτημα εάν πιστεύει στην επιτυχία του φιλόδοξου αυτού εγχειρήματος, απάντησε πως όχι απλά το πιστεύει αλλά γνωρίζει πολύ καλά ότι υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις για να πετύχει.

Όσον αφορά στο πολυσυζητημένο και ευαίσθητο θέμα των βιβλίων της Ιστορίας, υπέδειξε ότι οι ανησυχίες που εκφράστηκαν δεν θεμελιώνονται σε πραγματικά γεγονότα.

Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις δεν γίνονται για τρεις λόγους, σημείωσε από την πλευρά του ο κ. Τσουκαλάς: Είτε γιατί δεν τις σπκώνει η κοινωνία, είτε γιατί δεν υπάρχει πολιτική βούληση, είτε διότι δεν υπάρχουν χρήματα. Στην Κύπρο συνέχισε, δεν συντρέχει καμιά από αυτές τις περιπτώσεις, λέγοντας μάλιστα ότι «η μεταρρύθμιση δεν είναι μόνο αναγκαία αλλά και ιστορικά εφικτή». Τέλος, ο κ. Νεγρεπόντης δεν απέκλεισε το ενδεχόμενο το αποτέλεσμα της μεταρρύθμισης στην Κύπρο, να χρησιμοποιηθεί και ως πρότυπο για την Ελλάδα.

**ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ**

ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Τριτη, 10 Μαρτίος 2009, p. 18

