

ΔΗΜ. ΜΙΚΕΛΛΙΔΗΣ

Βλέπουμε πολλά θετικά στοιχεία

Ο πρόεδρος της ΠΟΕΔ μιλά για το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα - Η πρόταση να σχολάνουν οι μαθητές μια ώρα νωρίτερα θα προκαλέσει αντιδράσεις.

ΣΕΛΙΔΑ 29



ΑΛΗΘΕΙΑ

Δευτέρα, 1 Μαρτίος 2010, π. 1



Βλέπουμε πολλά θετικά στοιχεία

Η πρόταση να σχολάνουν οι μαθητές κάθε Παρασκευή μια ώρα νωρίτερα θα προκαλέσει αντιδράσεις

ΓΡΑΦΕΙ Ο
ΤΑΚΗΣ ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ

Μεγάλες, όπως τις χαρακτήρισε, αλλαγές στη δημόσια εκπαίδευση εξήγγειλε την περασμένη εβδομάδα ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Δημητρίου, σημειώνοντας ότι η κύρια αλλαγή αφορά στα νέα αναλυτικά προγράμματα. Ειδικά για το δημοτικό σχολείο ο κ. υπουργός ανέφερε πως θα υπάρξει μεγάλη αλλαγή στην κατανομή του χρόνου, με σημαντική μείωση της ύλης και μείωση του διδακτικού χρόνου κατά έξι ώρες τη βδομάδα, καθώς και μείωση κατά μία ώρα της παρουσίας του παιδιού στο σχολείο ημερησίως.

Ο υπουργός Παιδείας κάλεσε τις εκπαιδευτικές οργανώσεις να συνταχθούν στην τεράστια προσπάθεια που καταβάλλει για την αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος, η οποία: «θα αποβεί προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων, μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων».

Τα νέα αναλυτικά προγράμματα θα δοθούν στις εκπαιδευτικές οργανώσεις για να τα μελετήσουν και να τοποθετηθούν. Επί τούτου, η «Αλήθεια» ζήτησε τις θέσεις του προέδρου της ΠΟΕΔ Δημήτρη Μικελλίδη, για τη Δημοτική Εκπαίδευση.

- Πώς βλέπετε κύριε Μικελλίδη το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα για το δημοτικό σχολείο;

- Ο κ. Τσιάκαλος, μας έδωσε μια πρόταση για το πώς αντιλαμβάνεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου, έτσι όπως αναδύεται μέσα από την προσπάθεια για αναδόμησή του και εφαρμογή σ' αυτό των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Ως ΠΟΕΔ θα μελετήσουμε με πολύ μεγάλη προσο-

χη την πρόταση και θα ενεργήσουμε ως συνεργάτες και συνυπεύθυνοι για να καταλήξουμε στην καλύτερη δυνατή λύση για τη Δημοτική Εκπαίδευση.

- Ποια είναι η πρώτη σας αντίδραση στην πρόταση Τσιάκαλου;

- Σαν μια πρώτη αντίδραση στην πρόταση, καταθέτοντας την προσωπική μου άποψη, θα 'λεγα πως αυτή περιέχει πολλά θετικά στοιχεία και διαπιστώσεις. Έτσι, πιστεύω πως έχουμε μια πρώτης τάξης ευκαιρία, όλοι οι εμπλεκόμενοι, υπουργείο Παιδείας, ΠΟΕΔ και γονείς να δώσουμε μια σωστή διεξοδο στην ανάγκη για ένα νέο δημοτικό σχολείο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας. Σαν τέτοια θετικά στοιχεία στην πρόταση θα σημείωνα τα εξής:

1. Την παραδοχή ότι έχουμε ένα εκπαιδευτικό σύστημα, όπου τα παιδιά μας έχουν το μεγαλύτερο αριθμό διδακτικών ωρών από όλα τα παιδιά της Ευρώπης!

2. Την ανάγκη για ένα ελαστικό ωρολόγιο πρόγραμμα για τα παιδιά μας.

3. Την ανάγκη για ένα πρόγραμμα που θα επιτρέπει στα σχολεία να ενεργούν στα πλαίσια μιας σχετικής παιδαγωγικής αυτονομίας.

4. Την ευκαιρία να εμβαθύνουν τα παιδιά στη διαδικασία της γνώσης, να εμπεδώνουν και να στηρίζονται όσα παιδιά αντιμετωπίζουν μαθησιακά προβλήματα, από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό του τμήματος.

5. Την παραδοχή πως οι ίδιοι οι δάσκαλοι – υπεύθυνοι του τμήματος – θα πρέπει να έχουν σχετική μείωση διδακτικού χρόνου προκειμένου να μπορούν να ανταποκριθούν θετικά στις προκλήσεις εφαρμογής του νέου αναλυτικού προγράμματος.

- Κάποια σημεία που χρειάζονται

βελτίωση;

- Προβληματισμό και περισσότερη μελέτη χρειάζονται δυο σημεία της πρότασης για το ωρολόγιο πρόγραμμα. Το ένα αφορά τα διαλείμματα. Θεωρώ σωστό να μεγαλώσει και το δεύτερο διάλειμμα των παιδιών και να γίνει εικοσάλεπτο. Ωστόσο, δεν πιστεύω να χρειάζεται να γίνει επίσης εικοσάλεπτο και το τρίτο διάλειμμα. Αυτό γίνεται το μεσημέρι, στις γνωστές κυπριακές θερμοκρασίες και στις δεδομένες αυλές των δικών μας σχολείων (έλλειψη σκιερών και άλλων κλειστών χώρων για ξεκούραση), ενώ ακολουθεί μετά από αυτό ένα σαραντάλεπτο εμπέδωσης και εμβάθυνσης. Ως εκ τούτου θα 'ταν προτιμότερο το τρίτο διάλειμμα να παρέμενε ως είχε. Επίσης, η πρόταση για να σχολάνουν οι μαθητές κάθε Παρασκευή μια ώρα νωρίτερα μπορεί να ακούεται εύηχα, ωστόσο είναι βέβαιο πως θα προκαλέσει πολλές αντιδράσεις, κυρίως από τους γονείς, που θα 'ναι βέβαια και δικαιολογημένες. Σε μια χώρα χωρίς σωστή υποδομή συγκοινωνιακών μέσων είναι δύσκολο να υποχρεώνεις τους γονείς να αλλάζουν πλήρως το πρόγραμμά τους για να έλθουν πιο νωρίς στο σχολείο να παραλάβουν παιδιά. Θα μπορούσε η ώρα αυτή να διατεθεί επίσης για τους σκοπούς της εμβάθυνσης και εμπέδωσης της ύλης. Αυτές βέβαια είναι προσωπικές απόψεις τις οποίες και θα θέσω στα συλλογικά όργανα της ΠΟΕΔ. Εκεί, θα προτείνω και πώς βλέπω πρακτικά να λειτουργεί το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα, έτσι που να επιλύει ορθολογιστικά όλους ανεξαιρέτως τους προβληματισμούς.

- Έχετε διαπιστώσει οποιαδήποτε άλλα προβλήματα;

- Φυσικά, θα μπορούσε εύκολα κάποιος να διαπιστώσει κάποια πρα-





Η επιτυχία εφαρμογής ενός νέου ωρολόγιου προγράμματος είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το περιεχόμενο των νέων αναλυτικών προγραμμάτων, τονίζει ο Δημήτρης Μικελλίδης στη συνέντευξή του στην «Αλήθεια».

κτικά/τεχνικά προβλήματα οργάνωσης ενός τέτοιου ωρολόγιου προγράμματος, αλλά γι' αυτά υπάρχουν λύσεις με κάποιες μικρές τροποποιήσεις στην όλη πρόταση. Εκείνο πάντως που πρέπει να τονιστεί είναι πως η επιτυχία εφαρμογής ενός νέου ωρολόγιου προγράμματος είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το περιεχόμενο των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Βρισκόμαστε ως ΠΟΕΔ σε αναμονή να παραλάβουμε τις προσεχείς λίγες μέρες τα νέα αναλυτικά προγράμματα, που τάχιστα θα μελετήσουμε, έτσι ώστε να είμαστε βέβαιοι πως αυτά ανταποκρίνονται στις προσδοκίες της κοινωνίας και πως θα είναι τέτοιο το περιεχόμενό τους, ώστε να μπορέσουν δάσκαλοι και μαθητές να δουλέψουν με άνεση στα πλαίσια και των σχετικών μειώσεων διδακτικών ωρών σε κάποια μαθήματα. Οφείλω πάντως να εξάρω το έργο των 300 περίπου μάχιμων εκπαιδευτικών που εργάστηκαν με ζήλο και αμισθί για να διαμορφώσουν τα νέα αναλυτικά προγράμματα στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Από εκεί και πέρα θα πρέπει να υπογραμμίσω την ανάγκη να διασαφηνιστούν κάποια ζητήματα που αφορούν θεματικούς κύκλους μαθημάτων, έτσι που να καταλήξουμε στις καλύτερες δυνατές λύσεις.

- Ποιος είναι ο ρόλος των εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές αυτές αλλαγές;

- Για σωστή εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων ακρογωνιαίος λίθος είναι η σωστή, ευρεία και έγκαιρη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Μας χαροποιεί που έχει γίνει ο σχετικός προγραμματισμός και είναι ευχάριστο που μπορούμε ως Κύπρος να αντλήσουμε τα σχετικά προς τούτο κονδύλια από διαρθρωτικά ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, έτσι δε θα υπάρξει πρόβλημα από τους γνωστούς κύκλους του υπουργείου Οικονομικών.

