

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
Η νέα βίβλος  
της παιδείας**

Υπόσχεται δημόσιο, δημιουργικό και δημοκρατικό σχολείο ο Γιώργος Τσιάκαλος. Ουτοπία ή ρεαλισμός;

**ΣΕΛΙΔΑ 14**

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τριτη, 16 Φεβρουαριος 2010, p. 1





ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

# Η νέα βίβλος της παιδείας

Υπόσχεται δημόσιο, δημιουργικό και δημοκρατικό σχολείο. Ουτοπία ή ρεαλισμός;

**ΓΡΑΦΕΙ Η**  
**ΕΛΕΝΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ**  
charalambous@athina-news.com

Μετά από κωφορία μηνών από κορυφαίους Κυπρίους και ελλαδίτες ακαδημαϊκούς και εκπαιδευτικούς, οι οποίοι δούλεψαν αμφοί αλλά με ζήλο, η ιδέα του σχολείου του μέλλοντος στη χώρα μας, έχει αρχίσει να παίρνει σάρκα και οστά. Οι 21 επιτροπές γνωστικών αντικείμενων, οι οποίες συστάθηκαν το 2009 με όρο εντολής τη σύνταξη προγραμμάτων σπουδών στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έχουν ολοκληρώσει και παραδώσει το έργο τους, με εξαίρεση το μάθημα της Ιστορίας. Το κείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος αναμένεται ότι θα παραδοθεί σύντομα! Με την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης φάσης, άρχισε και η διαδικασία ετοιμότητας της «βίβλου» του νέου εκπαιδευτικού συστήματός μας, δηλαδή ενός συνολικού συνοπτικού κείμενου όλων των προγραμμάτων σπουδών που παραδόθηκαν. Παράλληλα με εντατικούς ρυθμούς πραγματοποιούνται επιτροπές της Επιτροπής Διαμόρφωσης νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων με κάθε επιτροπή χωριστά, με στόχο τον έλεγχο συμβατότητας των προγραμμάτων με τις αρχές που τέθηκαν στο Βασικό κείμενο

και τη σχετική προσαρμογή τους όπου χρειάζεται, ώστε η διδασκεία ύλη να περιοριστεί σε ένα επαρκές και συνεκτικό σώμα γνώσεων που επιλέγεται με βάση αυστηρά καθορισμένα κριτήρια. Ο περιορισμός της ύλης σ' ένα επαρκές και συνεκτικό σώμα γνώσεων επιλέγεται με βάση αυστηρώς καθορισμένα κριτήρια, αποτελεί τη σημαντικότερη καινοτομία των αναλυτικών προγραμμάτων, σύμφωνα με τον πρόεδρο της Επιτροπής Διαμόρφωσης νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Γιώργο Τοιάκαλο. Ως γνωστό η Επιτροπή Διαμόρφωσης των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων ξεκίνησε τη δουλειά της το 2008, όπου παρουσίασε το βασικό κείμενο στο οποίο περιγράφονται η αποστολή και οι σκοποί της εκπαίδευσης στην Κύπρο, οι θεμελιώδεις παιδαγωγικές αρχές, και οι αρχές οργάνωσης και εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών. Το κείμενο αυτό αποτέλεσε πύξδα για τους ανθρώπους που διαμόρφωσαν τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, ενώ θα είναι και το πλαίσιο εργασίας για οποιεσδήποτε άλλες ενέργειες στο εκπαιδευτικό σύστημα, από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών έως τις κτηριολογικές επεμβάσεις.

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τριτη, 16 Φεβρουαριος 2010, p. 14





### **Πριν το τέλος του μήνα το συνοπτικό κείμενο**

Όπως είχαμε την ευκαιρία να διαπιστώσουμε ιδίως όμιλους αλλά και να μας εξηγήσει και ο αρχπέκτονας των νέων αναλυτικών προγραμμάτων Γιώργος Τσιόκαλος η πλειοψηφία των προγραμμάτων σπουδών στο κάθε γνωστικό αντικείμενο που παραδόθηκε είναι σγκώδεξ δηλαδή αποτελούνται από κείμενα των 200 έως και 1000 σελίδων έκαστο, εκ των οποίων το απόσταγμα του καθενός θα πρέπει να μεταφερθεί συνοπτικά αλλά και ουσιαστικά σε ένα ή δύο τόμους, οι οποίοι θα αποτελέσουν τα νέα αναλυτικά προγράμματα της Κύπρου. Όπως χαρακτηριστικά μας υπέδειξε ο κ. Τσιόκαλος όσο είναι το περιε-

χόμενο ενός προγράμματος που έχει στα χέρια του, είναι ολόκληρο το περιεχόμενο των συνοπτικών κειμένων των αναλυτικών προγραμμάτων της Γερμανίας.

### **Ελεγχόμενο «μπόλιασμα» των σχολείων**

Το συνοπτικό κείμενο των αναλυτικών προγραμμάτων το οποίο σύμφωνα με το κ. Τσιόκαλο θα είναι έτοιμο πριν το τέλος του μήνα θα παρουσιασθεί στη συνέχεια στις εκπαιδευτικές οργανώσεις, στους συνδέσμους γονέων και σε άλλους επιστημονικούς συνδέσμους, ενώ παράλληλα θα αναρτηθεί και στο διαδίκτυο για να μπορεί ο κάθε πολίτης της Κύπρου να ενημερωθεί και να πει τις απόψεις του. Από

το Μάρτιο επίσης ξεκινά και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ώστε άμεσα να είναι σε θέση να ξεκινήσουν το ελεγχόμενο «μπόλιασμα» των σχολείων με στοιχεία των νέων αναλυτικών προγραμμάτων, αφού η διαδικασία εφαρμογής τους έχει ως καταληκτικό ορίζοντα τη σχολική χρονιά 2011-2012. Συγκεκριμένα προγραμματίζεται μικρής κλίμακας ελεγχόμενη εισαγωγή των αναλυτικών προγραμμάτων σε αριθμό δημοτικών σχολείων από εκπαιδευτικούς οι οποίοι εργάστηκαν στη διαμόρφωση τους, έτσι ώστε από τον προσεχή Σεπτέμβρη κάποιοι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να εκπαιδευτούν στη βάση των νέων προγραμμάτων.

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τριτη, 16 Φεβρουαριος 2010, p. 14





■ **Ο «αρχιτέκτονας» των νέων αναλυτικών προγραμμάτων**  
**Γιώργος Τσιάκαλος μιλά στην «Αλήθεια» για αναμενόμενη επανάσταση στην παιδεία**

**Αρχίζει η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών**

Σε ότι αφορά στους εκπαιδευτικούς που θα κληθούν να τα εφαρμόσουν, θα περάσουν προηγουμένως από επιμόρφωση. Όπως εξήγησε στην «Αλήθεια», ο κ. Τσιάκαλος την περίοδο Μάρτη-Ιούνη 300 περίπου μάχιμοι εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν, ώστε να μπορούν να εργαστούν με τα νέα αναλυτικά από τον Σεπτέμβρη, ενώ με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς θα αρχίσει η επιμόρφωση και των υπόλοιπων εκπαιδευτικών. Πρόσθεσε επίσης ότι άμεσα θα ξεκινήσει μια επιστημονικά ελεγχόμενη εισαγωγή κάποιων στοιχείων των νέων αναλυτικών προγραμμάτων αποκλειστικά σε τάξεις εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στην κατάρτιση των νέων προγραμμάτων. Το σχολικό έτος 2010-2011 θα πολλαπλασια-

στούν οι τάξεις που θα «μπολιαστούν» με στοιχεία του νέου αναλυτικού προγράμματος, ενώ το σχολικό έτος 2011-2012 τα νέα αναλυτικά προγράμματα θα μπουν σταδιακά σε όλα τα σχολεία. Σταδιακά σημαίνει ότι ένα μάθημα που αρχίζει να διδάσκεται με το νέο πρόγραμμα σε μια συγκεκριμένη τάξη τότε η εισαγωγή του στην αμέσως ανώτερη τάξη θα γίνει μια χρονιά αργότερα υπογράμμισε ο κ. Τσιάκαλος. Θα χρειαστούν δηλαδή περίπου τρία χρόνια τα νέα αναλυτικά προγράμματα να εφαρμοστούν σε όλες τις τάξεις και σε όλα τα μαθήματα. Όμως, ο άνεμος του νέου σχολείου θα γίνει αισθητός από την αρχή επεσήμανε ο κ. Τσιάκαλος.

**Οι αλλαγές δεν γίνονται με βάση, βγάζω αυτό, βάζω εκείνο**

Ο κύριος στόχος των νέων προγραμμάτων είναι να αποτελέσει παρελθόν ο αγώνας δρόμου για κάλυψη της ύλης, στον οποίο παραδοσιακά επιδίδονται εκπαιδευτικοί και μαθητές, επεσήμανε πολλές φορές στην κουβέντα μας ο αρχιτέκτονας της αλλαγής που συντελείται στην παιδεία του τόπου, κάτι που, όπως σημείωσε, έχει σοβαρά αρνητικά αποτελέσματα στο μαθησιακό κλίμα των σχολείων και στις επιδόσεις των

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τριτη, 16 Φεβρουαριος 2010, p. 14





**Το συνοπτικό κείμενο των αναλυτικών προγραμμάτων θα είναι έτοιμο πριν το τέλος του μήνα, ενώ στη συνέχεια θα αρχίσει το «φιλόσοφο» του σε κάποια σχολεία.**

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τρίτη, 16 Φεβρουάριος 2010, π. 14





μαθητών. Η δημιουργία δηλαδή απλού, ευχάριστου αλλά αποτελεσματικού εκπαιδευτικού συστήματος είναι ο πρωταρχικός στόχος του επικεφαλής της Επιτροπής. «Κατά την άποψή μου δεν πρέπει να φορτώσουμε το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά να το κάνουμε πιο ευχάριστο και πιο ελεύθερο, να κάνουμε την καθημερινή ζωή στα σχολεία πιο ελεύθερη και ευχάριστη» δήλωσε με πάθος ο κ. Τσιάκαλος για να προσθέσει ότι εν ολίγοις, θα κρατηθούν πολλά από τα πράγματα που υπάρχουν σήμερα, αλλά θα αφαιρεθούν ή θα προστεθούν μια σειρά από άλλα. Πρόσθεσε όμως ότι οι αλλαγές των αναλυτικών προ-

■ ***Ο κύριος στόχος των νέων προγραμμάτων είναι ν' αποτελέσει παρελθόν ο αγώνας δρόμου για κάλυψη της ύλης, στον οποίο παραδοσιακά επιδίδονται εκπαιδευτικοί και μαθητές***

γραμμάτων δεν γίνονται με βάση το περιεχόμενο, βγάζω αυτό, βάζω εκείνο, αλλά με βάση τους στόχους κάποιος να πετύχει καλά αποτελέσματα, διατηρώντας το ίδιο περιεχόμενο αλλά «ελαφρύνοντάς το. Κυρίως όμως όπως επεσήμανε θα προστεθούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας, αφού όπως είπε στόχος

δεν είναι η αναμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων σε ότι αφορά το περιεχόμενο αλλά σε ότι αφορά τους στόχους. «Έτσι, ενώ δεν θα φαίνεται ότι είναι τεράστια η αλλαγή, εμείς θα έχουμε καταφέρει μια ανατροπή σε ότι αφορά τα αποτελέσματα», σχολίασε ο κ. Τσιάκαλος. Πρόσθεσε ότι στο πλαί-

ΑΛΗΘΕΙΑ

Τριτη, 16 Φεβρουαριος 2010, p. 15





σιο αυτό απόλυτη προτεραιότητα έχει η επεξεργασία των νέων αναλυτικών προγραμμάτων, ώστε να προωθηθεί άμεσα η υλοποίηση του βασικού στόχου της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, που είναι ο εκσυγχρονισμός της δομής και του περιεχομένου της εκπαίδευσης, από το νηπιαγωγείο μέχρι και το ενιαίο λύκειο. Ουσιαστικά, στο αναλυτικό πρόγραμμα περιγράφεται το όραμα μιας κοινωνίας για το μορφωμένο άνθρωπο του μέλλοντος και ο τρόπος με τον οποίον η κοινωνία σχεδιάζει να πετύχει αυτό το όραμά της μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα κατέληξε ο κ. Τσιάκαλος.



ΑΛΗΘΕΙΑ

Τριτη, 16 Φεβρουαριος 2010, p. 15

