



Παιδιά εν δράσει για το περιβάλλον

**Ο μύθος ότι οι μαθητές δεν
είναι ευαισθητοποιημένοι για
το περιβάλλον,
καταρρίφθηκε.**

ΣΕΛΙΔΑ 18

ΑΛΗΘΕΙΑ

Πεμπτη, 12 Μαρτιος 2009, ρ. 1





Οι μαθητές του Απ. Βαρνάβα μας βάζουν γυαλιά στα θέματα περιβαλλοντικής συνείδησης

Παιδιά εν δράσει για το περιβάλλον

Της Νικολέτας Χρήστου

Ο μύθος ότι οι μαθητές δεν είναι ευαισθητοποιημένοι για το περιβάλλον, ότι δεν γνωρίζουν αλλά και δεν ενδιαφέρονται σε τι πλανήτη μεγαλώνουν, καταρρίφθηκε. Μετά την πρωτοβουλία του Λυκείου Απ. Βαρνάβα, η χώρα μας έχει κάθε δικαίωμα να πανηγυρίζει για την ευαισθητοποίηση των νεαρών μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος. «Άνθρωπος και Περιβάλλον. Παρελθόν, παρόν και μέλλον» το θέμα με το οποίο ασχολήθηκε φέτος το διακεκριμένο λύκειο, κάνοντας χθες όλους τους παρευρισκομένους στην πολλαπλή αίθουσα που έγινε η εκδήλωση να χειροκροτούν ασταμάτητα. Δεν ήταν οικολογικό παραμύθι τα όσα έκαναν οι μαθητές, ήταν η πραγματικότητα για την καταστροφή του περιβάλλοντος που οι άνθρωποι προκάλεσαν από την εμφάνισή τους στη γη μέχρι σήμερα. Από τους 800 μαθητές του σχολείου οι 548 για μεγάλο χρονικό διάστημα, απογεύματα, βράδια, Σάββατα και Κυριακές, μπήκαν σ' ένα πανηγύρι γνώσεων και δραστηριοτήτων, για να παρουσιάσουν ενώπιον καθηγητών, πρεσβευτών, βουλευτών και άλλων επισήμων, μελέτες, πειράματα, κατασκευές και άλλα θέματα σε σχέση με το περιβάλλον.

Πίσω από όλα αυτά δεν κρύβεται μόνο η δίψα για γνώση από τους μαθητές, αλλά και η αγάπη των 62 καθηγητών που επένδυσαν στην προσπάθεια των μαθητών έτσι ώστε μέσα από 60 θεματικές ενότητες οι μαθητές να παρουσιάσουν μελέτες πειράματα, κατασκευές, μουσικά κομμάτια, χορογραφίες, θεατρικές παραστάσεις, γλυπτά και άλλα.

Έντεκα αίθουσες και τρεις εξωτερικές αυλές

χρειάστηκαν οι μαθητές για να παρουσιάσουν τα έργα τους όπως: Τη σαπουνοποίηση, τα βιολογικά και χημικά λιπάσματα, για την ανακύκλωση του χαρτιού, το έξυπνο σπίτι...

Πρότυπο Λύκειο Απ. Βαρνάβα

«Οραματιστήκαμε ένα σχολείο που να δημιουργεί εκείνες τις συνθήκες και ευκαιρίες όπου ο μαθητής να καλείται στην πράξη να προβληματιστεί, να καλλιεργεί την κριτική σκέψη, να βρίσκει μηχανισμούς έρευνας με όσο το δυνατό πιο πολλή αυτενέργεια, έτσι ώστε να καλλιεργείται στο να αυτομορφώνεται συνεχώς», λέει σε ομιλία της η διευθύντρια του σχολείου Γκλόρια Σέπου.

Το Λύκειο Απ. Βαρνάβα δραστηριοποιείται σε 35 ευρωπαϊκά προγράμματα και έχει συνεργασίες με μαθητές από 18 ευρωπαϊκές χώρες. Επίσης, όπως πληροφορηθήκαμε, πριν από δύο μέρες το γραφείο του Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου στη Λευκωσία ενημέρωσε τη διεύθυνση του σχολείου ότι ομόφωνα το περσινό συνέδριο με θέμα «Καλημέρα Ευρώπη», το σχολείο επιλέχθηκε ανάμεσα από οργανισμούς, πανεπιστήμια και άλλα σχολεία για να εκπροσωπήσει την Κύπρο στην Ευρώπη σε διεθνή διαγωνισμό.

Συγκινημένοι οι ομιλητές

Ανάμεσα στους προσκεκλημένους ήταν και ο πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και πρόεδρος της Επιτροπής Αναμόρφωσης των νέων, Γιώργος Τσιάκαλος, ο οποίος είπε μεταξύ άλλων: «Είναι πεποίθησή μου ότι η Κύπρος έχει ικανότητα να έχει το καλύτερο εκπαιδευτικό σύστημα στην Ευρώπη.

ΑΛΗΘΕΙΑ

Πεμπτη, 12 Μαρτίος 2009, π. 18





Αυτό το σχολείο το φέρνω σαν παράδειγμα, οπουδήποτε και αν βρεθώ. Μας έχετε εμπνεύσει...».

Η Επίτροπος Νομοθεσίας και Επίτροπος

Δεν αρκεί το βιβλίο για μάθηση

«Την περασμένη Παρασκευή, κάνοντας γύρω στην αυλή, αναφέρει η κ. Σέπου, «έβλεπα μαθητές να τρέχουν απ' έδω και απ' εκεί. Μια μαθήτρια, περνώντας από δίπλα μου μου λέει: «Χαμός κυρία, πραγματικό χαμός». Κι εγώ απάντησα: «Ναι, αλλά δημιουργικός χαμός». «Δεν πρέπει να φοβούμαστε ως εκπαιδευτικοί την ύπαρξη του χάους κάποτε – φτάνει να υπάρχει τελικός στόχος. Πρέπει να μάθουμε να ξεφεύγουμε από τα καλούπια και την ασφάλεια που μόνο το βιβλίο προσφέρει, γιατί αυτό δεν είναι αρκετό», επισημαίνει η κ. Σέπου

Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού Λήδα Κουρσουμπά σε ομιλία της είπε ότι το δικαίωμα κάθε παιδιού στην εκπαίδευση δεν αφορά μόνο τη δυνατότητα να διδαχθεί σε κάθε σχολείο αν δεν επεκταθεί στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης το οποίο λαμβάνει κάθε παιδί δικαίωμα σε μια δημιουργική εκπαίδευση.

Ο πρόεδρος της Επ. Παιδείας της Βουλής, Νίκος Τορναρίτης, είπε ότι έγραψε μια ομιλία για την αναγκαιότητα να ευαισθητοποιη-

θούμε να αναπτύξουμε τις αισθήσεις μας όσον αφορά το περιβάλλον. «Μια ομιλία, όπως είπε, «για την περιβαλλοντική εκπαίδευση». «Όταν ήρθα εδώ και είδα

ΑΛΗΘΕΙΑ

Πεμπτη, 12 Μαρτιος 2009, p. 18





όλες αυτές τις κατασκευές στις αίθουσες και στις αυλές, αποφάσισα ότι δεν χρειάζεται να διαβάσω τις 8 σελίδες ομιλίας, αλλά να πω ότι εσείς μας διδάξατε για το τι σημαίνει περιβάλλον και πώς να το προστατέψουμε», ανέφερε χαρακτηριστικά.

Οι καταθέσεις των μαθητών

Χριστίνα Κανικλείδου: «Μελετήσαμε για τη μόλυνση του περιβάλλοντος στην Αγγλία. Ανακαλύψαμε ότι ο ποταμός Τάμεσης είναι μολυσμένος, ότι η όξινη βροχή μπορεί ακόμη να καταστρέψει διάφορα μνημεία, ακόμη και το Big Ben, αγάλματα και άλλα έργα τέχνης».

Σε ερώτηση μας πώς νιώθει γι' αυτή την πρωτοβουλία, η Χριστίνα μας αποκάλυψε ότι είναι η πρώτη χρονιά που φοιτά στο συγκεκριμένο σχολείο (είναι μαθήτρια Β' Λυκείου) και πώς νιώθει περήφανη. «Νιώθω κυρίως την ομαδικότητα που υπάρχει στο σχολείο αλλά και την αγάπη των καθηγητών μας», επεσήμανε.

Σέργιος Πόζο: «Κάναμε ένα πείραμα για το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου. Πήραμε δύο γυάλες και στη μια από τις δύο τοποθετήσαμε μια μεμβράνη στην οποία βάλαμε κάρ-

βουνα, τα οποία θα αποβάλλουν διοξείδιο του άνθρακα και με τους προβολείς που συμβολίζουν την ακτίνα του ήλιου θα αποδείξουμε ότι το διοξείδιο του άνθρακα εγκλωβίζει τις ακτίνες και έτσι η θερμότητα δεν επιστρέφει πίσω με αποτέλεσμα ανεβαίνει η θερμοκρασία».

Ήταν δική σας πρωτοβουλία να ασχοληθείτε με το φαινόμενο του θερμοκηπίου; «Οι περισσότεροι δεν γνωρίζουν τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Θέλαμε να το αποδείξουμε και στην πράξη. Θεωρώ καθοριστικό το 8ο συνέδριο του Σχολείου μας, γιατί πραγματικά μάθαμε πολλά για το περιβάλλον».

Ελένη Διονυσίου: «Ο τίτλος της εργασίας μας είναι «Από το σπύλαιο στη μεγαλούπολη». Εμείς σχεδιάσαμε και δημιουργήσαμε έξι φάσεις και δείχνουμε πώς φτάσαμε στη δημιουργία των μεγαλουπόλεων. Δουλέψαμε με μεράκι, ενδιαφέρον και ενθουσιασμό».

Άνθος Λαζάρου: «Είμαι στην ομάδα για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Μάθαμε ποιες πηγές ενέργειας μπορούμε να εκμεταλλευτούμε στην Κύπρο, όπως την αιολική. Νιώθω ευαισθητοποιημένος σε θέματα περιβάλλοντος».

ΑΛΗΘΕΙΑ

Πεμπτη, 12 Μαρτίος 2009, p. 18





ΑΛΗΘΕΙΑ
Πεμπτη, 12 Μαρτιος 2009, p. 18





Γιώργος
Τσιάκαλος: «Αυτό
το σχολείο το
φέρνω σαν
παράδειγμα
οπουδήποτε και αν
βρεθώ. Μας έχετε
εμπνεύσει...»

Γιατί ο Ν.
Τορναρίτης δεν
έκανε την
προγραμματισμένη
ομιλία του

