

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μάθημα: «Σχολείο και Νέες Τεχνολογίες»

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χαρακτηρισμός: Υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ.

Εξάμηνο σπουδών: Β' εξάμηνο σπουδών

Διδάσκοντες: Ε. Ντρενογιάννη

Σκοπός του μαθήματος:

Η θεωρητική εξέταση, κριτική ανάλυση και πρακτική κατανόηση καίριων και σύγχρονων ζητημάτων που αναφέρονται στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό έργο.

Επιδιωκόμενοι στόχοι:

- Η γνωριμία με βασικές θεωρίες για τα αναλυτικά προγράμματα και η συσχέτιση αυτών των θεωριών με τις συλλογιστικές και τα πρότυπα ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
- Η θεωρητική προσέγγιση και εξέταση της έννοιας και των χαρακτηριστικών του γραμματισμού στις ΤΠΕ και η πρακτική αντιμετώπιση της διδασκαλίας γνώσεων, στάσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που σχετίζονται με τον εν λόγω γραμματισμό στο πλαίσιο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.
- Η κατανόηση του ρόλου των ΤΠΕ ως πολυδύναμων διδακτικών μέσων και υλικών μάθησης και η έμπρακτη μελέτη των διαδικασιών ένταξης της χρήσης τους σε διαφοροποιημένα πλαίσια – μοντέλα διδακτικού σχεδιασμού.
- Η προσέγγιση των διδακτικών και μαθησιακών δυνατοτήτων που προσφέρει η αξιοποίηση των υπηρεσιών του Διαδικτύου στην εκπαίδευση και η γνωριμία με το εκπαιδευτικό λογισμικό και τις διαδικασίες αξιοποίησής του στη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων του σχολικού προγράμματος σπουδών.

Περιεχόμενο - Βασικές Θεματικές Ενότητες

Ενότητα 1 (~ 4 ώρες)

- Θεωρίες αναλυτικών προγραμμάτων (Curriculum theory heuristics) – Ιστορική αναδρομή
- Συσχέτιση βασικών θεωριών για τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών με τις συλλογιστικές και τα πρότυπα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση κατά Hawkrige.

Ενότητα 2 (~ 8 ώρες)

Η συλλογιστική της «κοινωνικής αποτελεσματικότητας» και το κοινωνικο-οικονομικό ενταξιακό πρότυπο:

- Θεωρίες για την Κοινωνία της Πληροφορίας, νέες τεχνολογίες και εκπαιδευτική πολιτική
- Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση-κατάρτιση από απόσταση
- Ο γραμματισμός στις ΤΠΕ:
 - Εννοιολογικές προσεγγίσεις
 - Στόχοι και περιεχόμενα προγραμμάτων σπουδών (συγκριτική παρουσίαση και μελέτη των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών Πληροφορικής των ΗΠΑ, Καναδά, Η.Β., Ελλάδας - Ιστορική εξέλιξη της ένταξης των ΤΠΕ στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα)
 - Στρατηγικές και μέθοδοι διδακτικού σχεδιασμού, οργάνωσης και διαχείρισης, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας των ΤΠΕ στο σχολείο.

Ενότητα 3 (~ 8 ώρες)

Η συλλογιστική της «κοινωνικής αποτελεσματικότητας» και το παιδαγωγικό - παιδοκεντρικό ενταξιακό πρότυπο:

- ΤΠΕ και μορφές διεπιστημονικών προσεγγίσεων
- Οι ΤΠΕ και τα προϊόντα τους ως διδακτικά μέσα και υλικά μάθησης
 - Τα παιδαγωγικά οφέλη – εμπειρικά δεδομένα
 - Η θέση τους και ο ρόλος τους στον διδακτικό σχεδιασμό – μοντέλα διδακτικού σχεδιασμού
 - Παραδείγματα διδακτικού υλικού και προτάσεων διδασκαλίας

Ενότητα 4 (~ 9 ώρες)

Διδασκαλία και μάθηση με τη βοήθεια των ΤΠΕ:

- Η αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων του σχολικού προγράμματος σπουδών
- Η αξιοποίηση των υπηρεσιών του Διαδικτύου

Ενότητα 5 (~ 4 ώρες)

Η συλλογιστική της «κοινωνικής αναδόμησης» και το καταλυτικό ενταξιακό πρότυπο:

- ΤΠΕ – Πολυδύναμο μέσο ή αιτία εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης;
- Από τον γραμματισμό στις ΤΠΕ στις πολλαπλές μορφές κριτικής εγγραματοσύνης
- Η «απελευθερωτική» οπτική της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση
- Παραδείγματα διδακτικού υλικού και προτάσεων διδασκαλίας από τη διεθνή εκπαιδευτική πράξη

Στοιχεία οργάνωσης - μεθοδολογίας

Το μάθημα συνιστούν 5 κεντρικές θεματικές ενότητες, η διάρκεια των οποίων κυμαίνεται από 4 έως 9 ώρες. Η διδασκαλία των εν λόγω εννοιών θα πραγματοποιηθεί μέσω διαλέξεων, ομαδικών συζητήσεων, παρουσιάσεων και επιδείξεων αλλά και μέσα από πρακτικές ατομικές και ομαδικές ασκήσεις και δραστηριότητες.

Φοίτηση

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Διδακτικό υλικό

- Συλλογή ελληνικών και ξενόγλωσσων άρθρων
- Ενδεικτική ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία
- Φύλλα καταγραφής σημειώσεων, φύλλα εργασιών και δραστηριοτήτων
- Αντίτυπα παρουσιάσεων

Αξιολόγηση:

Η αξιολόγηση προβλέπεται να πραγματοποιηθεί μέσω ατομικών εργασιών (σε ποσοστό 100% της τελικής βαθμολογίας).